# Анализ

# по реализации календарного плана воспитательной работы

# МБОУ Устьинской СОШ за 2022-2023 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов- предметников, советника директора по воспитанию. Данные для анализа собраны и предоставлены классными руководителями 1-11 классов, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, ответственными за воспитательную работу в филиалах.

Целью воспитательной работы2022-2023учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностных установок к самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в МБОУ Устьинской СОШ осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

* Модуль «Ключевые общешкольные дела»
* Модуль «Классное руководство»
* Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
* Модуль «Школьный урок»
* Модуль «Детское самоуправление»
* Модуль «РДШ»
* Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Модуль « Профориентация»
* Модуль «Школьные СМИ»
* Организация предметно-пространственной среды
* Взаимодействие с родителями (законными представителями).

# 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

# Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников |
| Акции и церемонии | | | |
| 1. | Церемонии поднятия Государственного флага под Государственный гимн РФ | Каждый понедельник | 1110 |
| 2. | Торжественные церемонии награждения обучающихся за отличную учебу, спортивные достижения, участие в конкурсах, олимпиадах | Каждый понедельник | 213 |
| 3. | «85 лет со дня образования Тамбовской области». Литературная акция «Читаем о Тамбовщине». | 27 сентября | 124 |
| 4. | День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы помним Беслан» | 3 сентября | 1110 |
| 5. | Международный день пожилых людей  Акция « К людям с добром!» | октябрь | 720 |
| 6. | Акция « Мой учитель». День самоуправления | 1-5 октября | 546 |
| 7. | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | март | 1110 |
| 8. | День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор | апрель | 867 |
| 9. | Всероссийская просветительская Акция « Ученые – в школы» | апрель | 126 |
| 10. | Международная акция «Читаем детям о войне | Февраль-март | 342 |
| 11. | Акции: «Письмо солдату», «Посылка солдату» | Февраль-март | 129 |
| 12. | Акция « Дни защиты от экологической опасности» | апрель | 487 |
| 13. | Акция « Бессмертный полк» | май | 987 |
| 14. | Акция « Георгиевская ленточка» | май | 568 |
| 15. | Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам | июнь |  |
| ПРАЗДНИКИ | | | |
| 1. | День знаний | 01.09.23 | 1110 |
| 2. | День учителя |  | 1110 |
| 3. | День матери в России | ноябрь | 349 |
| 4. | Посвящение в первоклассники | октябрь | 124 |
| 5. | Осенняя дискотека | ноябрь | 207 |
| 6. | Праздничная елка «Встречаем Новый год!» (дискотеки). Внутриклассные «огоньки» и вечера. | 25-29 декабря | 1110 |
| 7. | Праздник «Наших мальчишек лучше нет!», посвященный Дню защитника Отечества | февраль | 123 |
| 8. | Классные мероприятия к Международному женскому дню:  Конкурсная программа «Наши девочки – самые, самые!» | март | 199 |
| 9. | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных ДНЮ Победы.  «Этих дней не смолкнет слава!». | май | 1110 |
| 10. | День семьи | 15 мая | 1110 |
| 11. | Праздник « Последний звонок» | 20 мая | 459 |
| МЕСЯЧНИКИ, НЕДЕЛИ | | | |
| 1. | Месячник безопасности дорожного движения | сентябрь | 1110 |
| 2. | Неделя безопасности дорожного движения | Август-сентябрь | 1110 |
| 3. | Месячник пожарной безопасности | сентябрь | 1110 |
| 4. | Месячник гражданской обороны | октябрь |  |
| 5. | Неделя профориентации | ноябрь | 643 |
| 6. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | февраль | 1110 |
| 7. | Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения под девизом « Снижаем скорость -сохраняем жизнь» | апрель | 234 |
| 8. | Спортивно-массовые соревнования в рамках Школьной спортивной лиги (Кросс Нации) Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», ««Президентские состязания», Дни доровья, ГТО. | В течение учебного года | 1110 |

# Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

# 1.Продумать формы проведения ключевых школьных дел, используя традиционные и вводя новые.

**2. Модуль «Классное руководство**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектовРоссийской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"). Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа, календарного плана воспитательной работы МБОУ Устьинской СОШ и Программы воспитания. Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный, хотя остаются классные руководители, испытывающие трудности в умении организовать взаимодействие с родителями, планомерно выстраивать работу с ученическим коллективом.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

За учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;

- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;

- работа с учителями, преподающими в данном классе;

-работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Мониторинг деятельности классных руководителей показал следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки деятельности классных**  **руководителей** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются папки классных руководителей, планы воспитательной работы, локальные акты, обеспечивающие  деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной  деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и базируется на Рабочей программе воспитания обучающихся школы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 98%. |
| Мониторинг динамики личностных результатов обучающихся | Во всех классах осуществляется мониторинг динамики  личностных результатов обучающихся 1-11 классов 2 раза в год (октябрь, май) Сравнительный анализ личностных результатов[[1]](#footnote-2) в целом по школе выявил:  положительную динамику по гражданско патриотической компетентности, здоровьесберегающей, трудовой, социальной;  отрицательную динамику по культурологической компетентности;  остались на прежнем уровне показатели по миротворческой компетентности. |
| Приобщение к здоровому образу жизни.  Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; месячника оборонно-массовой и спортивной работы, спортивных соревнованиях. |

# В соответствии с календарными планами воспитательной работы классными

# руководителями проведены классные часы к памятным датам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников |
| 1. | День солидарности в  борьбе с терроризмом | 3 сентября | 1110 |
| 2. | 210 лет со дня Бородинского  сражения | 7 сентября | 644 |
| 3. | Международный день распространения  грамотности | 8 сентября | 101 |
| 4. | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича  Циолковского (1857-1935) | 17.09.2023 | 123 |
| 5. | Международный  день музыки | 1 октября | 67 |
| 6. | День народного  единства | 4 ноября | 1110 |
| 7. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей  сотрудников органов | 8 ноября | 321 |
| 8. | Международный день толерантности. | ноябрь | 1110 |
| 9. | День неизвестного  солдата | 3 декабря | 1110 |
| 10. | Международный  день инвалидов | 3 декабря | 346 |
| 11. | День добровольца  (волонтера) в России | 5 декабря | 212 |
| 12. | День героев  Отечества | 9 декабря | 1110 |
| 13. | День Конституции Российской  Федерации | 12 декабря | 1110 |
| 14. | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 12 апреля | 1110 |
| 15. | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) | 1 апреля | 879 |
| УРОКИ | | | |
| 1. | Единый урок безопасности жизнедеятельности | сентябрь | 867 |
| 2. | Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче | октябрь | 1110 |
| 3. | Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и  коронавирусной инфекции. Меры безопасности.  Вакцинация». | Ноябрь-декабрь | 981 |
| 4. | Всероссийский «Урок Цифры». | апрель | 763 |
| 5. | Онлайн-уроки по финансовой грамотности | В течение учебного года | 453 |
| 6. | Всероссийские уроки, посвященные освободительной операции на Украине. | В течение учебного года | 1110 |

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности.

В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

Неготовность использования наряду с традиционными, новых форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Необходимо усилить методическую поддержку начинающих классных руководителей.
2. Необходимо вести работу по накоплению и внедрению лучших педагогических практик в сфере воспитания.
3. Необходимо актуализировать планово-отчётную деятельность классных руководителей в соответствии с современными требованиями.

# 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

- Участие в просветительском проекте Он-Она-вместе целая страна».

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно- познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.) каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом на 4% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительном**у образованию в МБОУ Устьинской**  СОШ в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельн**ости учащихся.**  В этом учебном году доля занятых детей в дополните**льном образовании возросла на 5** % . В учебном году реализовывалось 67 программ по направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, туристко -краеведческое, физкультуно-спортивное. Реализация в этом году краткосрочных общеразвивающих дополнительных программ по естественнонаучной и художественной направленности позволила нам увеличить охват обучающихся дополнительным образованием.

В Центре образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих   программ естественно – научной и технологической направленностей.

Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами, поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительном образовании планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений.

Целью внеклассной деятельности традиционно являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Более 70% учеников занимаются в школьных кружках и секциях. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с основной преподавательской деятельностью. Многие ученики занимаются в кружках и секциях городских учреждений дополнительного образования, районной школы искусств. Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность:

- самореализоваться;

- приобрести социально-значимые знания;

- развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;

- получить опыт участия в социально значимых делах;

- формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Анализ результативности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» осуществляется путём контроля содержания общеразвивающих программ кружков и секций, посещения занятий педагогов дополнительного образования, мониторинга результатов выступления воспитанников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, в акциях и мероприятиях, проводимых в рамках РДДМ.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Занятия проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.

2. Содержание занятий соответствует утверждённым программам.

3. Учебная и воспитательная деятельность на занятиях осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Не все руководители кружков и секций предоставили качественные общеразвивающие программы работы своих объединений.

5. Недостаточно велась агитационная и разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по зачислению детей посредством навигатора, что привело к несвоевременному укомплектованию некоторых кружков и секций.

В 2023-2024 учебном году:

- необходимо усилить контроль качества утверждаемых общеразвивающих программ дополнительного образования;

- необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в школьные кружки и секции.

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

**4. Модуль «Школьный урок»**

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

* ориентированы на стандарты нового поколения
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают;
* применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

2. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, викторины, игры и т.д.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников

4. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Особо яркое отражение работа учителей-предметников находит в проведении традиционной тематической метапредметной недели и предметных недель по различным учебным дисциплинам, а также в участии школьников в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников |
| 1. | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | сентябрь | 234 |
| 2. | Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет | октябрь | 1110 |
| 3. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | октябрь | 457 |
| 4. | День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания) | ноябрь | 781 |
| 5. | Урок мужества. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 27 января | 534 |
| 6. | Урок « Крымская весна» | 18 марта | 534 |
| 7. | Всероссийский урок по основам безопасности | март | 349 |
| 8. | Урок, посвященный 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) | апрель | 678 |
| 9. | Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах | В течение учебного года | 567 |

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн - формате.

Выявлены проблемы:

1. Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

2. Не все учителя - предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

3. Недостаточно развита проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Необходимо продолжить работу по развитию самостоятельности и познавательной активности обучающихся с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики.

2. Необходимо активизировать работу по внедрению в содержание уроков проектно- исследовательской деятельности обучающихся.

**5. Модуль « Детское самоуправление»**

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

* привлечение малоактивных детей в процесс работы Ученического Совета;
* создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
* представление интересов учащихся в процессе управления Ученического Совета;
* организация досуга и отдыха учащихся;
* творческое развитие учащихся;
* помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
* оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Ученический Совет всегда был не только активным участником и организатором школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

На заседаниях Ученического Совета обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

В учебном году проводились рабочие и праздничные линейки, каждый понедельник знаменной группой актива школы организован вынос Государственного флага РФ, Новогодние Елки, акция милосердия по сбору новогодних подарков для детей Украины

Значимыми делами проведенными Ученическим Советом в 2022-2023 учебном году, стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников |
| 1. | «85 лет со дня образования Тамбовской области» Литературная акция «Читаем о Тамбовщине». | 27 сентября | 14 |
| 2. | «День учителя» Флешоб «Доброе утро», праздничный концерт «С днем учителя!» | 5 сентября | 20 |
| 3. | «День народного единства» В рамках Дня народного обучающиеся приняли участие в фоточеллендже "Дружба народов - единство России". | 4 ноября | 17 |
| 4. | «Международный день инвалидов»  Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик». | 3 декабря | 18 |
| 5. | Акция «Российский детский Дед Мороз» | 6 января | 5 |
| 6. | «День защитника Отечества»  В рамках Дня защитника Отечества была проведена интеллектуальная игра «Своя игра» | 21 февраля | 32 |
| 7. | Всероссийская акция «Талисман добра» | 16 марта | 89 |
| 8. | «День воссоединения Крыма с Россией»  В рамках Дня воссоединения Крыма с Россией были проведены следующие мероприятия: мастер - класс «Севастопольская роспись», исторический час «Воссоединение Крыма и России». | 18 марта | 31 |
| 9. | Посвящение в ряды Всероссийской общественной организации «Орлята России» | 14 апреля | 33 |
| 10. | Акция «Наследники Победы», акция «Окна Победы», акция «Живая память». «Бессмертный полк», кинолекторий «Фильмы Победы». | 8 мая | 65 |
| 11. | «День детских общественных объединений и организаций».Игра «Наследники пионерии» | 19 мая | 24 |
| 12. | «День защиты детей» Игровая программа, конкурс рисунков «Здравствуй, лето! » | 1 июня | 89 |
| 13. | Участие в муниципальном и региональном чемпионате командных игр «Что? Где? Когда?» | апрель | 24 |

Анализируя работу Ученического Совета в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

* вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия;
* широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
* Информирование о деятельности Ученического самоуправления на сайте образовательной организации и СМИ (школьная газета «Новое поколение»).

Вывод:

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы;

- привлечение к работе новых активистов, внедрение более эффективных методов работы с активом;

- воспитание сознательности учащихся, приобщение их к общему делу;

- повышение уровня воспитанности учащихся, роли самоуправления.

**6. Модуль «РДШ»**

Задачи детских общественных объединений:

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников». Наиболее активные учащиеся 9-10 классов были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся начальных классов приняты в движение «Орлята России». Обучающиеся 5-х классов приняли участие в просветительском проекте Он-Она-вместе целая страна».

В школе уже не первый год работают отряды « Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные пожарные». Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, реализуемых Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых». Мероприятия, реализуемые в этом направлении:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников |
| 1. | Торжественное открытие первичных отделений РДДМ | 10 февраля | 12 |
| 2. | Акции в формате « Дни единых действий» | В течение года | 132 |
| 3. | «День начала Нюрнбергского процесса» Тематический урок, посвященный 77- летию со дня начала Нюрнбергского процесса. | 20 ноября | 26 |
| 4. | Всероссийская Акция, посвященная Дню Российского студенчестваИгра «Если станешь ты студентом…» | 25 января | 24 |
| 5. | В рамках Дня Государственного герба Российской Федерации были проведены следующие мероприятия: фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России», активные перемены «Рисуем орла как главный символ». | 30 ноября | 34 |
| 6. | *«День неизвестного солдата»* Акция возложения цветов к памятнику неизвестного солдата и кинолекторий  с просмотром и обсуждением фильма "Солдатик". | 3 декабря | 40 |
| 7. | *«День добровольца (волонтера) в России»* Встреча обучающихся с волонтёрским активом школы. | 5 декабря | 36 |
| 8. | ***Акция «Внуки по переписке»*** Приняли участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке». | 23 декабря | 2 |
| 9. | В рамках Дня восьмидесятилетия со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве были проведены следующие мероприятия: мультимедийный квест "Великие битвы Победы",  конкурс рисунков. | 2 февраля | 27 |
| 10. | В рамках Дня российской науки были проведены следующие мероприятия: конкурс поделок и рисунков на тему необычных открытий "Это нам надо!", акция «Путь к науке». | 8 февраля | 29 |
| 11. | ***«Всемирный день театра»***  В рамках Всемирного дня театра были проведены следующие мероприятия: мастер-класс «Театральный грим», видеоролик | 27 февраля | 68 |
| 12. | ***«200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского»***  В рамках Дня 200-летия со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского были проведены следующие мероприятия: Акция «Читаем вместе», «интеллектуальная игра «Константин Ушинский - флагман». | 3 марта | 56 |
| 13. | Посвящение в ряды Всероссийской общественной организации *«Орлята России»* | 14 апреля | 33 |
| 14. | ***«Международный день Земли»***  В рамках Международного дня Земли были проведены следующие мероприятия: акция «Цветущая школа» | 22 апреля | 48 |
| 15. | Слет юнармейских отрядов Моршанского района, посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и празднованию 95 – летия района | 27 апреля | 16 |
| 16. | Участие в 4 сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена | Март-апрель | 14 |

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных мероприятий.

2. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность юнармейских отрядов, первичного отделения РДДМ, отрядов ЮИД, Юные друзья полиции, волонтерских отрядов.

3. Необходимо активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

4. Необходимо расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

**7. Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2022-2023 учебном году, годовым планом работы. В 2022-2023 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2022-2023 учебного года в МБОУ Устьинской СОШ за неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации были поставлены на внутришкольный контроль 8 обучающихся; за невыполнение требований Устава школы- 1 обучающийся; в базовой школе в 2022 году не было обучающихся, которые совершали правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания и постановке на учет ГПДН). В 2023 году за совершение административного правонарушения был поставлен на профилактический учет ГПДН один обучающийся. Снято с внутришкольного учета за 2022-2023 учебный год – 8 обучающихся, снято с учета ГПДН в 2022 г – 4; в 2023 г.-1.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся МБОУ Устьинской СОШ, находящихся в социально-опасном положении, реализуется в соответствии с Положением о едином районном банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» (утв. Постановлением администрации Моршанского района от 11.02.2015 г №128). В 2022-2023 учебном году состояло на учете в едином районном банке 5 семей обучающихся базовой школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 7 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи:

- выяснение условий проживания несовершеннолетних детей в семье, выяснение трудностей по содержанию и воспитанию ребенка (посещено семей СОП в 2022- 2023 учебном году – 5)

- проведение профилактических бесед по повышению правовой культуры родителей;

- выявление потребностей, наклонностей и интересов обучающихся, воспитывающихся в семье социально опасного положения;

- организация летнего отдыха и каникулярной занятости, трудоустройство в летний период (зачислено детей из семей СОП в пришкольные лагеря дневного пребывания в 2023 году – 4)

- контроль посещаемости и успеваемости;

- пропаганда здорового образа жизни;

-консультирование: по вопросам социальной поддержки получателя социальных услуг, условий постановки обучающихся на бесплатное питание в школе, условий получения материальной помощи малоимущим семьям, оказание помощи в оформлении документов для осуществления мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством, многодетным и малообеспеченным семьям;

**-** психологическая диагностика детей и подростков с нарушениями поведения и имеющих проблемы в обучении; беседы, общение, мотивация к активности,психологическое консультирование, психологическая коррекция конфликтных взаимоотношений родителей с детьми, неадекватных родительских установок и стереотипов воспитания детей;

**-** услуги школьной медиации;

**-** предоставление услуги «Социальная гостиная» с целью оказания помощи в социальной адаптации детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении;

**-**социально-психологический патронаж детей, заключающийся в систематическом наблюдении за ними для выявления ситуации психического дискомфорта, конфликтных и других ситуаций, которые могут усугубить их трудную жизненную ситуацию;

**-** мероприятия с целью профилактики детского суицида, улучшения психолого-педагогического комфорта несовершеннолетних в семье, создание условий, исключающих жестокое отношение и обращение с детьми;

**-** профориентация обучающихся;

**-**предоставление услуг дополнительного образования и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, внеурочную деятельность.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2022-2023 г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

**-** организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2022-2023 учебном году – 2;

**-** оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально- опасном положении, имеющими заключение МПМК, в 2022-2023 году – 3)

**-** оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (одной семье СОП);

**-** проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ Устьинской СОШ реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2022-2023 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2022-2023 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).

- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах (в 2021-2022 учебном году проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых- 2);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы в 2022-2023 учебном году об антиобщественных действиях обучающихся в МО МВД России «Моршанский»- 2);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2023 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2022- 2023 учебном году –9);

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2022-2023 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

(сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 1, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2022-2023 учебном году - 5);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

04.10.2022 г. – профилактическая беседа инспектора ГПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;

18.11.2022 – профилактические беседы с инспектором ГПДН в рамках Дня правовой помощи

09.03.2023 г.- профилактическое мероприятие в рамках Дня здоровья с обучающимися среднего звена, в том числе состоящими на учете, проведенное инспектором ГПДН;

26.05.2023 г – сотрудник ГПДН и УУП МО МВД России «Моршанский» в рамках цикла профилактических бесед,

20.06.2023 г. – профилактическая беседа с сотрудниками ЦВС г. Тамбов , организованная сотрудниками КДН и ЗП администрации Моршанского района в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток -2023»;

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета

02.06.2023 г.- беседа сотрудника ГПДН с обучающимися, совершившими административное правонарушения;

-при посещении семей, находящихся в социально опасном положении

29.03.2023 г.- посещение семьи СОП совместно с сотрудником КДН и ЗП Устьинского сельсовета

09.09.2022 г.- посещение семьи СОП совместно с сотрудником ГПДН;

-при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время (в соответствии с графиками выходов родительского патруля и совместных выходов педагогов школы и представителями Совета родителей);

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Общее количество обучающихся, состоявших на внутришкольном контроле (без постановки на учет ГПДН, КДН и ЗП) за 2022-2023 учебный год – 12

Общее количество обучающихся, снятых с внутришкольного контроля (без постановки на учет ГПДН, КДН и ЗП) за 2022-2023 учебный год -12

Общее количество обучающихся, состоявших на учете ГПДН за весь период 2022-2023 учебного года - 7

Общее количество обучающихся, снятых с учета ГПДН за весь период 2022-2023 учебного года- 6

Общее количество обучающихся, состоявших на учете КДН и ЗП за весь период 2022-2023 учебного года -21

Общее количество обучающихся , снятых с учета КДН и ЗП за весь период 2021-2022 учебного года- 15

**Мероприятия профилактической направленности в 2022-2023 учебном году проводились:**

**в соответствии** с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ Устьинской СОШ на 2022-2023 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики социально значимых заболеваний МБОУ Устьинской СОШ;

с планом профилактики экстремизма МБОУ Устьинской СОШ;

с планом профилактики суицида МБОУ Устьинской СОШ;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ Устьинской СОШ по итогам проведения социально-психологического тестирования 2022-2023 учебного года.

В том числе:

- с планом комплексной межведомственной профилактической операции

**«Здоровым быть модно»;**

- с планом комплексной межведомственной операции **«Защита»;**

**-** с планом комплексной межведомственная профилактическая операция;

**«Подросток - лето 2023»;**

Всероссийский день правовой помощи детям;

Социально–психологическое тестирование обучающихся (01.10.22-31.10.22 – общее количество 320 обучающихся);

Акция «Белая ленточка».

- с планом комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток – лето 2023.

В 2022-2023 учебном году 8 семей, находящихся в социально-опасном положении были сняты с учета КДН и ЗП администрации Моршанского района. Однако, в одной семье обучающихся МБОУ Устьинской СОШ снова сложилась неблагоприятная ситуация, повлекшая за собой повторное занесение данных на семью в районный банк семей, находящихся в социально-опасном положении. Исходя из этого, необходимо активизировать разъяснительную, консультативную, профилактическую работу с родителями обучающихся о последствиях ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

Все родители обучающихся базовой школы и филиалов неоднократно осведомлены о действии на территории области ЗТО №576, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год-0 случаев.

Из вышеизложенных статистических данных видно о снижении количества обучающихся, поставленных на профилактический учет за курение до нуля в 2023 году, но курение в школе в 2022 году - самое частое основание для постановки обучающихся на профилактический учет. Таким образом, необходимо в 2023-2024 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**8. Модуль «Профориентация»**

В целях создания условий для расширения информационного поля обучающихся, организации работы по повышению престижа и привлекательности профессий, наиболее востребованных в народном хозяйстве района и области, в 2022-2023 учебном году в МБОУ Устьинской СОШ была проведена следующая работа по профориентационной деятельности учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название мероприятия | Дата проведения | Количество участников |
| 1. | Большой открытый урок в рамках проведения Всеросийского форума профессиональной ориентации « ПроеКТОриЯ» | 30 октября | 48 |
| 2. | Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» | Сентябрь-ноябрь | 124 |
| 3. | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | октябрь | 89 |
| 4. | Профориентационная онлайн-диагностика обучающихся | ноябрь | 30 |
| 5. | Экскурсия на кондитерскую фабрику г. Тамбов | март | 20 |
| 6. | Профориентационный урок.  (В соответствии с разработанными материалами в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование" ("Билет в будущее", онлайн-уроки "ПроеКТОриЯ" и др.) | ФевральВ течение учебного года | 42 |
| 7. | Классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков "Шоу профессий"), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате. | В течение учебного года | 348 |
| 8. | **Участие** во Всероссийской профориентационной неделе в формате онлайн-марафона «Билет в твое будущее» («Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу» | 17-21 апреля | 48 |
| 9. | Открытые онлайн-уроки, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», | апрель | 86 |
| 10. | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование  жизненных планов», «Экскурс в мир профессий»,  «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» | В течение учебного года по плану кл. руководителей | 798 |
| 11. | Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии | В течение учебного года | 5 |
| 12. | Участие школьников в работе ученических трудовых объединений. | июнь | 53 |
| 13. | Трудовая вахта по благоустройству территории школы | В течение учебного года | 879 |
| 14. | Участие старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | Март-апрель | 37 |
| 15. | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | В течение года |  |
| 16. | Классные родительские собрания по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» | март | 93 |

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на удовлетворительном уровне.

3. Необходимо обеспечить увеличение охвата обучающихся в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры и т.п.).

4. Необходимо увеличить охват обучающихся, участвующих в проектах «Билет в будущее» и «Проектория».

5. Необходимо усилить внимание и обеспечить максимальную включенность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности («Лучший по профессии», «Абилимпикс»), что позволит улучшить социализацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, повысить престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ.

6. Необходимо активизировать участие обучающихся во всероссийских онлайнуроках по вопросам профориентации.

7. Реализовать план профориентационных мероприятий в соответствии с единой моделью профориентации 6-11-х классов.

**9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, классов, лестничных пролетов и т.п.) к дню знаний 1 сентября, Международному дню учителя, Новому Году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню весны и труда, Дню Победы, празднику Последнего звонка

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- размещение сменных фотовыставок, приуроченных к различным праздникам и памятным датам;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. В школе на регулярной основе организовано дежурство классов по школе.

Выводы и рекомендации:

1. Организация предметно-эстетической среды способствует положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней его деятельности.

2. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

3. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

4. Необходимо в сентябре 2023 года обновить классные уголки, уголки Государственной символики и уголки безопасности.

**10. Модуль «Школьные медиа»**

В 2022 – 2023 учебном году воспитательный потенциал школьных медиа осуществлялся через: - выпуск (один раз в месяц) школьной газеты «Новое поколение»;

- выпуск информационной странички «Вестник недели» в электронной и печатной версиях;

- размещение информации о деятельности школы на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях;

- выпуск классами тематических стенгазет;

- выпуск отдельными классами тематических видеороликов, посвящённых праздникам и знаменательным событиям.

Выводы и рекомендации:

1. Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

2. Несмотря на всестороннее обеспечение школьного информационного пространства в 2022 – 2023 учебному году наблюдалась низкая вовлеченность обучающихся в работу по созданию новостных репортажей, постов в социальных сетях, тематических видеороликов.

3. Необходимо в сентябре 2023 году обновить состав редакционной коллегии школьного издательства «Новое поколение », привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

4. Необходимо в сентябре 2023 года создать штат корреспондентов из числа обучающихся 5 – 11 классов для помощи в работе редакционных коллегий школьных медиа.

**11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется по нескольким направлениям:

- Информационно-просветительское - организационное родительское собрание в начале учебного года;

- классные родительские собрания по итогам четвертей;

- тематические родительские собрания с приглашением представителей администрации школы и специалистов различных служб;

- участие родителей в муниципальных, региональных и всероссийских родительских собраниях;

- индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и социальных сетей;

- оформление информационных стендов для родителей.

Организационно-деятельностное:

- участие родителей в заседаниях Совета школы;

- участие родителей в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся;

- организация рейдов (совместно с социальным педагогом и сотрудником полиции) в социально неблагополучные семьи;

- анкетирование родителей по вопросам образования, воспитания, организации питания и т.п.

- Творческое - привлечение родителей к организации школьных классных и общешкольных праздников;

- привлечение родителей к организации экскурсий и культпоходов;

- участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы;

- участие родителей в благотворительных акциях.

# Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

# Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

* 1. Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах:
     + 1–4-е классы –100%;
     + 5–9-е классы – 100%;
     + 10–11-е классы –100%.
  2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий

«Разговоры о важном» на уровне образования.

* + - 1–4-е классы – 100%;
    - 5–9-е классы – 100%;
    - 10–11-е классы –100%
  1. Количество негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.
     + 1–4-е классы – 2;
     + 5–9-е классы – 2;
     + 10–11-е классы – нет
  2. Отрицательная динамика проявлений буллинга или его отсутствие.
     + 1–4-е классы – нет;
     + 5–9-е классы – нет
     + 10–11-е классы – нет
  3. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.
     + 1–4-е классы –100%;
     + 5–9-е классы –100%
     + 10–11-е классы –100%;
     + в среднем по школе – 100%
  4. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Не выявлено обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств.

# Качество организации внеурочной деятельности

* 1. Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):
     + 1–4-е классы –100%;
     + 5–9-е классы – 100%;
     + 10–11-е классы –100%

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается прирост мероприятий.

# Качество организации работы органов ученического самоуправления

* 1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий -нет
  2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля реализованных инициатив – 4

# Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

* 1. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников.

Участие учеников в проектах «Билет в будущее» и «Проектория»: да

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – да

* 1. Организация встреч с представителями вузов, колледж.

Количество мероприятий – 7.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – наблюдается.

# Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом- психологом, администрацией школы

Количество обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации - 3

# Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий

* 1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%
  2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 100%.
  3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в школьных медиа и соцсетях, публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте имеются.

# Качество организации внешкольных мероприятий

* 1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами школы среди общего количества отзывов –100%
  2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами школы среди общего количества отзывов – 100%
  3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, –100%
  4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 100%

# Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

* 1. Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (Флаг РФ) - да
  2. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ

– каждую учебную неделю

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

# Качество организации профилактической работы

* 1. Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 0
  2. Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью: 0
  3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: 0

# Качество организации социального партнерства

* 1. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров в процентах от предыдущего периода – 3%
  2. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода - 2%
  3. Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности.

Есть

# Анализ патриотического воспитания

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: выборы президента ШУС, проведение еженедельных Церемоний поднятия Флага РФ

- на уровне классов (проведенные классными руководителями): выездные мероприятия, участие в акции «Письмо солдату», беседы.

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): дни единых действий

- у спешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, учет количества опаздывающих на Церемонию поднятия Флага РФ и «Разговоры о важном», написание эссе (в рамках «Разговоров о важном» на социально значимую тему).

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- участие в общешкольных мероприятиях «Фестиваль солдатской песни», «Блокадный хлеб»,

- участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню Защитника Отечества.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- Занятия вызывают интерес не только у детей, но и у родителей/законных представителей.

- Дети в процессе таких разговоров с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения.

- Знаниями, полученными в ходе «Разговоров о важном» обучающиеся, охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что воспитательная работа в классах для решения задач патриотического воспитания ведется в полном объеме.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет удовлетворительный уровень патриотических качеств.

В школе в целях патриотического воспитания действует рабочая программа воспитания, внедрена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активно работает президент ШУС.

Итогом работы в 2022 – 2023 учебном году является:

- участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

- участие в программе активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»;

- создание в школе Центра детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков;

- создание первичного отделения РДДМ в базовой школе и Карельском филиале МБОУ Устьинской СОШ. Это начальное и самое массовое звено в структуре Движения, которое объединяет участников-обучающихся и наставников в образовательных организациях;

- был создан Штаб Воспитательной Работы.

- Обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

**ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4.Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- невысокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

- не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Заместитель директора по ВР: Н.П. Барабанщикова

# Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Исаевой Марии Викторовны, Петрулевой Ольги Анатольевны, Тарановой Татьяны Владимировны
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, снизив процент состоящих на различных видах учета детей.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
   * Обратить внимание на детей группы риска, проявление различных видов агрессии, булинга в классах.
   * Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном»
   * Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в службу медиации, к психологам, социальным педагогам, заместителю директора по ВР

Исполнитель: Крюкова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе.

1. [↑](#footnote-ref-2)