# ОТЧЕТ

# о реализации модуля «Профилактика и безопасность»

# календарного плана воспитательной работы

# МБОУ Устьинской СОШ

# за 2022-2023 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов- предметников, советника директора по воспитанию. Данные для анализа собраны и предоставлены классными руководителями 1-11 классов, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, ответственными за воспитательную работу в филиалах.

Целью воспитательной работы2022-2023учебного года являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностных установок к самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в МБОУ Устьинской СОШ осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

* Модуль «Ключевые общешкольные дела»
* Модуль «Классное руководство»
* Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
* Модуль «Школьный урок»
* Модуль «Детское самоуправление»
* Модуль «РДШ»
* Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Модуль « Профориентация»
* Модуль «Школьные СМИ»
* Организация предметно-пространственной среды
* Взаимодействие с родителями (законными представителями).

**7. Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2022-2023 учебном году, годовым планом работы. В 2022-2023 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2022-2023 учебного года в МБОУ Устьинской СОШ за неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации были поставлены на внутришкольный контроль 8 обучающихся; за невыполнение требований Устава школы- 1 обучающийся; в базовой школе в 2022 году не было обучающихся, которые совершали правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания и постановке на учет ГПДН). В 2023 году за совершение административного правонарушения был поставлен на профилактический учет ГПДН один обучающийся. Снято с внутришкольного учета за 2022-2023 учебный год – 8 обучающихся, снято с учета ГПДН в 2022 г – 4; в 2023 г.-1.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся МБОУ Устьинской СОШ, находящихся в социально-опасном положении, реализуется в соответствии с Положением о едином районном банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» (утв. Постановлением администрации Моршанского района от 11.02.2015 г №128). В 2022-2023 учебном году состояло на учете в едином районном банке 5 семей обучающихся базовой школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 7 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи:

- выяснение условий проживания несовершеннолетних детей в семье, выяснение трудностей по содержанию и воспитанию ребенка (посещено семей СОП в 2022- 2023 учебном году – 5)

- проведение профилактических бесед по повышению правовой культуры родителей;

- выявление потребностей, наклонностей и интересов обучающихся, воспитывающихся в семье социально опасного положения;

- организация летнего отдыха и каникулярной занятости, трудоустройство в летний период (зачислено детей из семей СОП в пришкольные лагеря дневного пребывания в 2023 году – 4)

- контроль посещаемости и успеваемости;

- пропаганда здорового образа жизни;

-консультирование: по вопросам социальной поддержки получателя социальных услуг, условий постановки обучающихся на бесплатное питание в школе, условий получения материальной помощи малоимущим семьям, оказание помощи в оформлении документов для осуществления мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством, многодетным и малообеспеченным семьям;

**-** психологическая диагностика детей и подростков с нарушениями поведения и имеющих проблемы в обучении; беседы, общение, мотивация к активности,психологическое консультирование, психологическая коррекция конфликтных взаимоотношений родителей с детьми, неадекватных родительских установок и стереотипов воспитания детей;

**-** услуги школьной медиации;

**-** предоставление услуги «Социальная гостиная» с целью оказания помощи в социальной адаптации детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении;

**-**социально-психологический патронаж детей, заключающийся в систематическом наблюдении за ними для выявления ситуации психического дискомфорта, конфликтных и других ситуаций, которые могут усугубить их трудную жизненную ситуацию;

**-** мероприятия с целью профилактики детского суицида, улучшения психолого-педагогического комфорта несовершеннолетних в семье, создание условий, исключающих жестокое отношение и обращение с детьми;

**-** профориентация обучающихся;

**-**предоставление услуг дополнительного образования и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, внеурочную деятельность.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2022-2023 г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

**-** организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам в 2022-2023 учебном году – 2;

**-** оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально- опасном положении, имеющими заключение МПМК, в 2022-2023 году – 3)

**-** оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (одной семье СОП);

**-** проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ Устьинской СОШ реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2022-2023 учебном году реализованы все мероприятия Плана);

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2022-2023 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).

- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах (в 2022-2023 учебном году проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых- 2);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы в 2022-2023 учебном году об антиобщественных действиях обучающихся в МО МВД России «Моршанский»- 2);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2023 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2022- 2023 учебном году –9);

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2022-2023 учебном году не выносились;

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

(сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 1, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2022-2023 учебном году - 5);

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

04.10.2022 г. – профилактическая беседа инспектора ГПДН с обучающимися, состоящими на всех видах контроля;

18.11.2022 – профилактические беседы с инспектором ГПДН в рамках Дня правовой помощи

09.03.2023 г.- профилактическое мероприятие в рамках Дня здоровья с обучающимися среднего звена, в том числе состоящими на учете, проведенное инспектором ГПДН;

26.05.2023 г – сотрудник ГПДН и УУП МО МВД России «Моршанский» в рамках цикла профилактических бесед,

20.06.2023 г. – профилактическая беседа с сотрудниками ЦВС г. Тамбов , организованная сотрудниками КДН и ЗП администрации Моршанского района в рамках межведомственной профилактической операции «Подросток -2023»;

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета

02.06.2023 г.- беседа сотрудника ГПДН с обучающимися, совершившими административное правонарушения;

-при посещении семей, находящихся в социально опасном положении

29.03.2023 г.- посещение семьи СОП совместно с сотрудником КДН и ЗП Устьинского сельсовета

09.09.2022 г.- посещение семьи СОП совместно с сотрудником ГПДН;

-при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время (в соответствии с графиками выходов родительского патруля и совместных выходов педагогов школы и представителями Совета родителей);

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Общее количество обучающихся, состоявших на внутришкольном контроле (без постановки на учет ГПДН, КДН и ЗП) за 2022-2023 учебный год – 12

Общее количество обучающихся, снятых с внутришкольного контроля (без постановки на учет ГПДН, КДН и ЗП) за 2022-2023 учебный год -12

Общее количество обучающихся, состоявших на учете ГПДН за весь период 2022-2023 учебного года - 7

Общее количество обучающихся, снятых с учета ГПДН за весь период 2022-2023 учебного года- 6

Общее количество обучающихся, состоявших на учете КДН и ЗП за весь период 2022-2023 учебного года -21

Общее количество обучающихся , снятых с учета КДН и ЗП за весь период 2021-2022 учебного года- 15

**Мероприятия профилактической направленности в 2022-2023 учебном году проводились:**

**в соответствии** с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ Устьинской СОШ на 2022-2023 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики социально значимых заболеваний МБОУ Устьинской СОШ;

с планом профилактики экстремизма МБОУ Устьинской СОШ;

с планом профилактики суицида МБОУ Устьинской СОШ;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ Устьинской СОШ по итогам проведения социально-психологического тестирования 2022-2023 учебного года.

В том числе:

- с планом комплексной межведомственной профилактической операции

**«Здоровым быть модно»;**

- с планом комплексной межведомственной операции **«Защита»;**

**-** с планом комплексной межведомственная профилактическая операция;

**«Подросток - лето 2023»;**

Всероссийский день правовой помощи детям;

Социально–психологическое тестирование обучающихся (01.10.22-31.10.22 – общее количество 320 обучающихся);

Акция «Белая ленточка».

- с планом комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток – лето 2023.

В 2022-2023 учебном году 8 семей, находящихся в социально-опасном положении были сняты с учета КДН и ЗП администрации Моршанского района. Однако, в одной семье обучающихся МБОУ Устьинской СОШ снова сложилась неблагоприятная ситуация, повлекшая за собой повторное занесение данных на семью в районный банк семей, находящихся в социально-опасном положении. Исходя из этого, необходимо активизировать разъяснительную, консультативную, профилактическую работу с родителями обучающихся о последствиях ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

Все родители обучающихся базовой школы и филиалов неоднократно осведомлены о действии на территории области ЗТО №576, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2023год-0 случаев.

Из вышеизложенных статистических данных видно о снижении количества обучающихся, поставленных на профилактический учет за курение до нуля в 2023 году, но курение в школе в 2022 году - самое частое основание для постановки обучающихся на профилактический учет. Таким образом, необходимо в 2023-2024 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4.Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- невысокая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

- не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активов.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Заместитель директора по ВР: Н.П. Барабанщикова

# Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Исаевой Марии Викторовны, Петрулевой Ольги Анатольевны, Тарановой Татьяны Владимировны
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, снизив процент состоящих на различных видах учета детей.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию: еженедельные церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
   * Обратить внимание на детей группы риска, проявление различных видов агрессии, булинга в классах.
   * Обратить внимание на важность занятий «Разговоры о важном»
   * Пресекать случаи проявления любого вида агрессии у детей, в случае необходимости обращаться за помощью в службу медиации, к психологам, социальным педагогам, заместителю директора по ВР

Исполнитель: Крюкова Т.В., заместитель директора по воспитательной работе.