|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического  совета  Протокол № 9 от 24 .03.2023г. | УТВЕРЖДЕН  Приказом МБОУ Устьинской СОШ  № 124 от 24.03.2023 г. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Устьинская средняя общеобразовательная школа**

**Моршанского района Тамбовской области**

**Отчет о**

**самообследовании**

**за 2022 год.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая характеристика ОУ** | |
| Год основания (указать документ, дата, №) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа образовалось путем реорганизации в форме присоединения Карельской средней общеобразовательной школы и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы –детского сада в качестве филиалов, а также изменения типа учреждения, сохранив его основную функцию деятельности и предельную штатную численность. (Постановление администрации Моршанского района от 01.07.2011 №748). Здание МБОУ Устьинской СОШ введено в эксплуатацию на основании решения исполнительного комитета Моршанского районного Совета народных депутатов от 21.02.1991г. №38 |
| 1.2. Наименование ОУ  (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа.  Сокращенное наименование школы: МБОУ Устьинская СОШ. |
| 1.3. Место нахождения ОУ  - юридический адрес  (по Уставу)  - фактический адрес  (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете | 393957 Тамбовская область, Моршанский район, с.Устье, ул. Рабочая,175А.  393957 Тамбовская область, Моршанский район, с.Устье, ул. Рабочая,175А.  (47533)51-1-45;  (47533)51-1-45  [ustsosh@r33tambov.gov.ru](mailto:ustsosh@r33tambov.gov.ru)  [http://ustsosh.68edu.ru](http://ustsosh.68edu.ru/) |
| 1.4. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав | Утвержден постановлением администрации Моршанского района  От 09.12.2014 № 1586 |
| 1.5. Учредитель  (название органа власти, юридического или физического лица) | Муниципальное образование Моршанский район в лице Администрации Моршанского района. |
| 1.6. Организационно-правовая форма | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонная инспекция МНС России № 7 по Тамбовской области  Серия 68 № 000260979  ОГРН 1026800679003 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Кем выдано МРИ ФНС России № 7 по Тамбовской области  Серия 68 № 001404511  ИНН 6809003969 |
| 1.7. Документы на имущество:  (указать название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права №227545 от 27.04.2016 |
| 1.8. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | Бюджетное общеобразовательное  Средняя общеобразовательная школа |
| 1.9. Лицензия | Серия РО № 036019  Дата выдачи 16.12.2011г  бессрочная |
| 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 68А01 №0000035  Дата выдачи 21.03.2013  Срок действия: до 21.03.2025 |
| 1.11. Программа развития ОУ | Утверждена приказом МБОУ Устьинская СОШ № 523 от 30.12.2022 «Об утверждении Программы развития школы на 2023-2026 г.г.» |
| **1.17. Финансовая деятельность ОУ** | |
| - бухгалтерский учет ведется | через централизованную бухгалтерию |
| - договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности | Договор от 03.04.2006 г. |
| - реквизиты учреждения  КПП  БИК  Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка  Лицевой счет образовательного учреждения | ИНН 6809003969  КПП 680901001  ОГРН 1026800679003  ОКВЕД- 85.14 (основное образование)  ОКВЕД- 85.11 (дошкольное образование)  **Банковские реквизиты:**  **Наименование банка:** ОТДЕЛЕНИЕ ТАМБОВ БАНКА РОССИИ// УФК по Тамбовской области г.Тамбов  р/с(казначейский счёт) 03234643686160006400  к/с 40102810645370000057  БИК 016850200  л/с 20646У64850  ОКПО - 44544818  ОКАТО - 68216880001  ОКОГУ – 4210007  ОКТМО-68616480101  ОКФС-14  ОКОПФ-75403 |

В настоящее время школа имеет 10 филиалов и работает по модели «Базовая школа с филиалами».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Полное наименование**  **образовательной**  **организации**  **(в соответствии с**  **Уставом)\*** | **Почтовый адрес,**  **электронный адрес, адрес сайта** | **ФИО руководителя, рабочий телефон**  **(факс) с кодом, адрес**  **электронной почты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа | 393957, Тамбовская область, Моршанский район, с.Устье, ул. Рабочая, д.175А.  [ustsosh@r33tambov.gov.ru](mailto:ustsosh@r33tambov.gov.ru)  [http://ustsosh.68edu.ru](http://ustsosh.68edu.ru/) | Попов Александр Петрович,  раб. тел.(847533) 52078,  сот. тел. 89156737899  [ustsosh@r33tambov.gov.ru](mailto:ustsosh@r33tambov.gov.ru) |
| 2 | Вяжлинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393905, Тамбовская обл., Моршанский район. пос. Вяжли, ул. Школьная, д.18 а  [Vyajli@.yandex.ru](mailto:Vyajli@.yandex.ru)  [http://viajlymr.68edu.ru](http://viajlymr.68edu.ru/) | Рубан Борис Вильямович,  раб. тел.(8475533) 74530,  сот. тел. 89204834304  [Vyajli@.yandex.ru](mailto:Vyajli@.yandex.ru) |
| 3 | Давыдовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393949, Тамбовская область, Моршанский район, с. Давыдово, ул. 1- Лемасово, д. 9  [kaduch@mail.ru](mailto:kaduch@mail.ru)  [http://davmr.68edu.ru](http://davmr.68edu.ru/) | Кадушкина Елена Алексеевна  раб. тел.(847533) 76322,  сот. тел. 89107507783  [kaduch@mail.ru](mailto:kaduch@mail.ru) |
| 4 | Карельский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393928, Тамбовская область, Моршанский район, с. Карели, ул. Новая, д.4-в  [**Kareli\_07@mail.ru**](mailto:Kareli_07@mail.ru)  [http://karelimr.68edu.ru](http://karelimr.68edu.ru/) | Храмцова Таисия Николаевна  раб. тел.(847533) 78131,  сот. тел. 89107527062  [**Kareli\_07@mail.ru**](mailto:Kareli_07@mail.ru) |
| 5 | Маломоршевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393906, Тамбовская область, Моршанский район с. Маломоршевка, ул. Школьная, д.14  [mmorshevka@yandex.ru](mailto:mmorshevka@yandex.ru)  <http://ustsosh.68edu.ru/mmorshevka.html> | Соседова Марина Викторовна  раб. тел.(847533) 72547,  сот. тел. 891558687111  [mmorshevka@yandex.ru](mailto:mmorshevka@yandex.ru) |
| 6 | Марусинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393925, Тамбовская область, Моршанский район пос. Марусино, д.12 в  [maruschool@mail.ru](mailto:maruschool@mail.ru)  [http://marusmr.68edu.ru](http://marusmr.68edu.ru/) | Чернова Виктория Робертовна  раб. тел.(847533) 72117,  сот. тел. 89204802943  [maruschool@mail.ru](mailto:maruschool@mail.ru) |
| 7 | Мутасьевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393930, Тамбовская область, Моршанский район, с. Алкужи, ул. Новая, д.17  [mutasevschool@yandex.ru](mailto:mutasevschool@yandex.ru)  [http://mutmr.68edu.ru](http://mutmr.68edu.ru/). | Турапина Галина Валерьевна  раб. тел.(847533)74146  сот. тел. 89158851019  [mutasevschool@yandex.ru](mailto:mutasevschool@yandex.ru) |
| 8 | Серповской филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393933, Тамбовская область, Моршанский район, с.Серповое, ул. Центральная д.36  [Serpovschool@yandex.ru](mailto:Serpovschool@yandex.ru)  [http://serpmr.68edu.ru](http://serpmr.68edu.ru/) | Антипова Татьяна Викторовна  раб. тел.(847533) 75966,  сот. тел. 89107518605  [antipova.t2016@yandex.ru](mailto:Serpovschool@yandex.ru) |
| 9 | Старотомниковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393935, Тамбовская область, Моршанский район, с. Старотомниково, ул. Центральная д.47  [starotomn@yandex.ru](mailto:starotomn@yandex.ru)  [http://starmr.68edu.ru](http://starmr.68edu.ru/) | Дербенева Ирина Алексеевна  раб. тел.(847533)72322,  сот. тел. 89537210113  [starotomn@yandex.ru](mailto:starotomn@yandex.ru) |
| 10 | Устьинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393927, Тамбовская область, Моршанский район,с. Устье ул. Школьная, д. 3.  [usty-school.morshansk@yandex.ru](mailto:usty-school.morshansk@yandex.ru)  [http://ustomr.68edu.ru](http://ustomr.68edu.ru/) | Тарасов Игорь Викторович  раб. тел.(847533) 52215  сот. тел. 89204940242  [usty-school.@mail.ru](mailto:usty-school.@mail.ru) |
| 11 | Филиал начальная школа — детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393969, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Устьинский, ул. МСО, 4 «а».  [**Sh-sad.morshr@mail.ru**](mailto:Sh-sad.morshr@mail.ru)  [http://nachmr.68edu.ru](http://nachmr.68edu.ru/) | Шпякина Елена Викторовна  раб. тел.(874533) 47897  сот. тел. 89202363098  [**Sh-sad.morshr@mail.ru**](mailto:Sh-sad.morshr@mail.ru) |

1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ Устьинской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Попов А.П. |
| Заместитель директора по УВР | Мельситова Е.Н |
| Заместитель директора по УВР | Бокарева О.С. |
| Заместитель директора по ВР | Барабанщикова Н.П. |
| Заместитель директора по АХЧ | Буданова Л.В. |
| Руководитель Вяжлинского филиала | Рубан Б.В. |
| Руководитель Давыдовского филиала | Кадушкина Е.А. |
| Руководитель Карельского филиала | Храмцова Т.Н. |
| Руководитель Марусинского филиала | Чернова В.Р. |
| Руководитель Маломоршевского филиала | Соседова М.В. |
| Руководитель Мутасьевского филиала | Турапина Г.В. |
| Руководитель Серповского филиала | Антипова Т.В. |
| Руководитель Старотомниковского филиала | Дербенева И.А. |
| Руководитель Устьинского филиала | Тарасов И.В. |
| Руководитель начальной школы -детского сада | Шпякина Е.В. |

Непосредственное управление МБОУ Устьинской СОШ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Руководители филиалов осуществляют свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, доверенностью на исполнение обязанностей руководителя филиала, на основании приказа директора школы о возложении обязанностей.

Органами управления образовательной организацией являются: директор школы,  Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Общее собрание трудового коллектива-орган управления, объединяющий всех работников образовательной организации (далее- Общее собрание коллектива).

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива   относится:

решение вопроса о заключении коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;

обсуждение и утверждение Правил внутреннего распорядка.

Организация деятельности Общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива.

Одним из органов управления образовательной организации является Управляющий совет.

К исключительной компетенции Управляющего совета относится:

утверждение программы развития школы и «Правил внутреннего распорядка   учащихся»;

рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы, а также вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников;

работа по привлечению дополнительных средств, в том числе внебюджетных финансовых и материально-технических ресурсов, устанавливает порядок их использования;

участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Управляющий совет принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни школы, входящими в её основные  функции, которые определены Положением об Управляющем совете учреждения, и не отнесены к компетенции директора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления  образовательной организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

принимает решение:

о допуске  обучающихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;

о  порядке проведения промежуточной аттестации для обучающихся не выпускных классов;

о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс  или об оставлении их на повторный курс, а также  об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;

о выдаче соответствующих документов об образовании;

о награждении обучающихся за успехи в обучении.

Основными задачами Совета родителей являются:

участие в обсуждении образовательной программы школы, концепции её развития;

внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе;

помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе;

утверждение списков социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;

внесение предложений по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовки школы к новому учебному году;

участие в опросе о введении требований к одежде для обучающихся школы.

Основными функциями Совета обучающихся являются:

планирование своей деятельности;

обеспечение участия обучающихся в управлении школой;

представление и защита прав и интересов обучающихся;

предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к ним мер дисциплинарного взыскания.

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Прием обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с п.6 ст.9 от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, школой проводится первичный учет детей школьного возраста. Постановлением администрации Моршанского района от 12.01.2021 №1 «О закреплении за общеобразовательными учреждениями Моршанского района территорий для проведения первичного учета детей и подростков школьного возраста» за МБОУ Устьинской СОШ и ее филиалами закреплены территории района для проведения первичного учета детей и подростков школьного возраста от 6,5 до 18 лет. Микрорайоном школы является с. Устье, пос. Устьинский, пос. Вяжли, пос. Обоз, пос. Новый, пос. Рыбхоз «Двуречье», с. Карели, с. Маломоршевка, д. Белянка, пос. Делянки, д. Славная, пос. Марусино, пос. Зеленый, пос. Большая Кашма, ст. Кашма, д. Михайловка, с. Мутасьево, с.Алкужинские Борки, с. Алкужи, с.Малое Пичаево, пос. Кресты, пос. Заречный, пос. 13 лет Октября, с.Серповое, с. Пеньки, пос. Зеленый луг, пос. Вислый бор, с. Давыдово, с. Старотомниково, с. Альдия, с. Раево, с. Николаевка, д. Ивановка, д. Надеждино, с. Благодатка, с. Коршуновка, д. Богородицкая, пос. Тарханы, пос. Владимиро-Цнинский, пос. Дома инвалидов, пос. Дубки, пос. Ильич, ж.д. станция Кашма, пос. Мокрый Залив, пос. МСО. Контингент обучающихся школы в настоящее время достаточно стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам

В соответствии со ст.12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы определяют содержание образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. В Карельском филиале, начальной школе-детском саду реализуются программы дошкольного образования. В МБОУ Устьинская СОШ, Вяжлинском, Карельском, Устьинском, Мутасьевском филиалах реализуются дополнительные образовательные программы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На I ступени обучения формируются базовые знания, которые позволяют продолжить обучение в основной школе, продуктивное мышление в зоне ближайшего развития с выходом на уровень максимальных возможностей личности каждого обучающегося, вводится преподавание иностранного языка со 2-го класса.

Цели начального общего образования:

- развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

-освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержание индивидуальности ребенка;

- развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию;

- формирование образовательной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене.

Задачами начального образования являются:

- воспитание и развитие обучающихся;

- овладение ими чтением и письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования и ориентирован на 34-35 учебные недели в год. Продолжительность урока не менее 40 минут.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели среднего общего образования:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования;

- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, направленной на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

В 10,11 классах продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников). Продолжительность урока - не мене 40 минут.

В 10 классе изучается учебный предмет «Основы военной службы».

Требования федеральных образовательных стандартов

Федеральный образовательный стандарт определяет содержательный объем знаний, умений и навыков, которые должен получать и усваивать обучающийся на каждой ступени обучения. Стандарт составляет инвариантный компонент образования в школе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и предусматривает учебные часы на изучение отдельных учебных предметов.

Задачи школы по выполнению Стандарта:

1. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы.

2. Создание комфортных условий для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся.

3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

4. Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации.

5. Вовлечение родителей обучающихся в процесс воспитания и обучения.

6. Устранение перегруженности содержания образования, в частности за счет устранения сведений, которые не являются фундаментом для новых знаний.

Образовательный процесс школы имеет ряд особенностей:

- профиль обучения на старшей ступени;

-проведение элективных курсов в 9 – 11 классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей.

- ведение платных образовательных услуг

- инклюзивное образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личных склонностей. Для реализации поставленных задач в школе разработана соответствующая структура образовательного процесса.

Школа - единственное учреждение микрорайона, которое, помимо образовательных функций, выполняет воспитательную, ориентированную на интересы детей, молодежи, родителей.

На базе МБОУ Устьинской СОШ и филиалов функционируют:

- центры дополнительного образования: базовая школа, Карельский, Вяжлинский, Устьинский филиалы;

- центры профилактики детского-дорожного травматизма: начальная школа-детский сад, Карельский филиал;

- центр экологического воспитания: Вяжлинский филиал;

- центр духовного воспитания: Карельский филиал;

- филиалы районной школы искусств (базовая школа, Вяжлинский, Карельский филиалы, начальная школа-детский сад);

- классы предшкольной подготовки: базовая школа, Вяжлинский филиал;

- группа дошкольного образования и воспитания на базе Карельского филиала, которая работает полный день, что компенсирует отсутствие дошкольного образовательного учреждения в селе Карели.

1. **Воспитательная работа в МБОУ Устьинской СОШ** в 2022 учебном году осуществлялась на основании календарных планов воспитательной работы НОО,ООО, СОО и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

**Цель воспитательной деятельности:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Формирование нравственной и правовой культуры.
5. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
6. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
7. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.
8. **Модуль « Ключевые общешкольные дела»**

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

**Цель направления**: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В нашей школе создана  система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.  В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических  ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

       В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно.

В рамках данного направления в течение всего учебного года во всех классах проводилось изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ и ЧР. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской, создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с военкоматом, районной библиотекой, музеями города и района.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, проведено анкетирование среди учащихся. Изучение традиций народов, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжали традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах проводилась воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

С целью совершенствования, повышения эффективности и успешного осуществления подготовки юношей к военной службе, а так же укрепления здоровья учащихся и развития спорта в нашей школе, создана и функционирует вся необходимая материально-техническая база: оформлен и оснащен необходимым оборудованием кабинет ОБЖ, электронный тир, имеются пневматические винтовки, учебные противогазы, общевойсковые защитные комплекты.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Дела, события, мероприятия | Класс |
|  | октябрь | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» | 6 |
| 1 | 4 ноября | День народного единства  Тематические классные часы «Моя малая Родина, любимый уголок нашей семьи» | 1-11 |
| 2 | ноябрь | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. | 1-11 |
| 3. | ноябрь | Фестиваль патриотической песни « Моя Родина – Россия». | 1-11 |
| 4. | 3 декабря | 3 декабря 2021 года, в День Неизвестного солдата в России, состоялась Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». | 1-11 |
| 5. | 3 декабря | Мероприятия, посвященные памятной дате,  Дню Неизвестного солдата.  На уроках и классных часах  учителя рассказывали  детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. | 1-11 |
| 6. | 12 декабря | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина России в городе Тамбове | 8 |
| 7. | декабрь | Классные часы, посвященные Дню Конституции «Все ребята знать должны основной закон страны». | 1-9 |
| 8. | декабрь | Акция « Память»  -Уроки памяти;  -уроки мужества;  - просмотр фильмов;  посвященные национальным героям России и их подвигам. | 1-11 |
| 9. | декабрь | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | 8-11 |
| 10. | декабрь | Участие в региональной конференция «История моей малой Родины» | 8 |
| 11. | январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | 1-11 |
| 12. | январь | Информационные минутки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста | 5-11 |
| 13. | январь | Участие в конкурс сочинений «Без срока давности». | 6 |
| 14. | январь | Региональный военно – исторический онлайн- конкурс исследовательских работ «Сохраняя историю, строим будущее» | 7 |
| 15. | февраль | Месячник военно-патриотического воспитания. « Я - патриот России» | 1-11 |
| 16. | февраль | Конкурс стихов и солдатской песни « Я буду служить России». | 1-11 |
| 17. | февраль | «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»:  Классный час: «Герои России» | 10-11 |
| 18. | 21 марта | Урок мужества « Герои нашего времени» | 5-11 |
| 19. | март | День воссоединения Крыма с Россией Тематические беседы и просмотр видеороликов «Крымский мост» | 1-11 |
| 20. | март | Сборы по основам военной службы для допризывной молодежи региона. | 10 |
| 21. | 29 марта | **Всероссийский урок мужества. Герои нашего времени. Алексей Панкратов.**  Цель урока — формирование у обучающихся представления о мужестве, долге, чести, справедливости, ответственности как высшей нравственной добродетели на примере Героя России Алексея Панкратова. | 6-11 |
| 22. | 19 апреля | День Единых действий в память о геноциде советского народа | 10-11 |
| 23. | апрель | **День космонавтики**  Урок – презентация «Космос – это мы»  Просмотр видеороликов «Первый полёт человека в космос» | 1-11 |
| 24. | апрель | Классный час « Слезы Чернобыля», посвящѐнный аварии на Чернобыльской АЭС. | 1-11 |
| 25. | май | Акция « Георгиевская ленточка». | 1-11 |
| 26. | 4 мая | Фестиваль патриотической песни « Мы вместе». | 1-11 |
| 27. | май | Конкурс стихов о войне «Помнит мир спасенный» | 1-11 |
| 28. | 9 мая | Митинг, посвященный Дню Победы Шествие «Бессмертный полк» | 2-11 |
| 29. | 20 мая | Военно- спортивная игра «Зарница» | 2-11 |
| 30. | май | Линейка «Последний звонок!» | 9-11 |
| 31. | июнь | Мероприятия, посвященные Дню России. | 1-7 |
| 32. | июнь | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. | 1-7 |
| 33. | июнь | Акция « Белые журавлики памяти» | 1-8 |
|  |  |  |  |

В школе действуют два юнармейских отряда в базовой школе и Марусинском филиале. Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любови к Родине, культуре. Юнармейцы активно участвовали в жизни школы, а также принимали участие в муниципальных мероприятиях:

Продолжило свою работу в школе волонтерское движение, что способствовало воспитанию у учащихся высоких нравственных и патриотических качеств. Вся работа осуществлялась в соответствии с планом работы. ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость

это: «Чистый двор», «Акция « Обелиск»». « Георгиевская ленточка» Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, Митинг, посвященный Дню Победы, Акция « Письмо солдату».

**Духовно-нравственное воспитание**

Работа в школе по данному направлению проводится в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Главная цель концепции — раскрыть принципы и пути воспитания высоконравственной личности путем формирования у нее основных ценностей, духовных ориентиров и убеждений. Согласно концепции, деятельность школы была направлена на формирование сознательного гражданина и воспитание патриота.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы:   
 -  нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);

 -  нравственного облика (милосердия, толерантности);

-  нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);

  -нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).  
      Реализация духовно-нравственного воспитания школьников в рамках ФГОС в нашей школе   осуществляется через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.

В ходе уроков педагогами использовать такие формы работы как изучение лучших образцов художественной культуры, предметов искусства, ознакомление с героическими историческими событиями своего государства, просмотр и последующее обсуждение фрагментов художественных и документальных фильмов, проведение сюжетно-ролевых или деловых игр.

  Внеурочных воспитательных мероприятий: коллективные творческие дела; интерактивные квесты, общешкольные праздники, интеллектуальные игры.

Внешкольных мероприятий: трудовые и экологические десанты, экскурсии, благотворительные, гражданские акции.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Дела, события, мероприятия | Класс |
| 1 | 1сентября | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. | 1-11 |
| 2 | сентябрь | Акция « Классный руководитель» | 1-11 |
| 3 | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 |
| 4 | сентябрь | **Международный день распространения грамотности**  Тематический урок «Учимся грамотно писать» | 1-4 |
| 5 | сентябрь | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-11 |
| 6. | 16 сентября, 20 апреля | Беседы со священнослужителем Ильей Никитиным на духовные и нравственные темы | 7-11 |
| 7. | октябрь | **Всемирный день пожилых людей**  Классные часы «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!» | 1-11 |
| 8. | октябрь | **Акция «Дети против жестокого обращения с животными».** | 1-11 |
| 9. | 6 октября, 24 ноября, 10 апреля | Экскурсия  в **Моршанский историко-художественный музей**. | 5,6,7, 8,11, |
| 10. | 3 октября | Акция « Мой учитель» | 1-11 |
| 11. | 22 октября | День белых журавлей | 10-11 |
| 12 | ноябрь | Участие во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение «О культуре русского языка» | 9 |
|  | 15-19 ноября | Неделя толерантности «Учимся жить в многоликом мире» в рамках Международного дня толерантности. | 1-11 |
| 13. | ноябрь | **25 ноября День Матери России**  Проект « Любимые мамы»  -Урок духовности «Да святится имя твоё, мама»;  - Выставка-конкурс поздравительных открыток.  - «Конверт желаний». Послание писем и открыток мамам с признаниями в любви и пожеланиями. | 1-11 |
| 14 | ноябрь | Благотворительная выставка-ярмарка « Золотые мамины руки» |  |
|  | ноябрь | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | 8 |
| 15. | 26 ноября | Акция «Крылья Ангела». | 5-9 |
| 16. | январь | Историческая викторина « Что я знаю о Петре 1?» посвященная 350-летию Петра Первого |  |
| 17. | январь | Классные часы о молодёжных субъкультурах «Мои такие разные друзья» | 9-11 |
| 19. | февраль | Классные часы, посвященные Международному дню родного языка «Грамоте учиться – всегда пригодится» | 1-11 |
| 20. | февраль | Праздник « Масленица» | 2-5 |
| 21. | 17 марта | Всероссийский урок « Братство славянских народов». | 7-11 |
| 22. | март | Неделя детской книги. | 1-8 |
| 23. | 15 марта | Акция « Письмо солдату». | 1-11 |
| 24. | 21 марта | Всероссийский урок « Крымская весна» Мы вместе!» | 1-11 |
| 25. | апрель | «Весенняя неделя добра» (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Доброе дело», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена»). | 1-11 |
| 26. | 26 апреля | Акция « Обелиск». | 8-9 |
| 27. | 15 мая | **День семьи**  Классный час « Моя семья – мое богатство». | 1-11 |
| 28. | 24 мая | День славянской письменности и культуры Просмотр презентаций и видео роликов. | 1-11 |
| 29. | 26 мая | Экскурсия в с. Константиново на родину С. Есенина | 7 |

**Работа по правовому воспитанию** обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Целью школы в данном направлении является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Дела, события, мероприятия | Класс |
| 1. | 12 октября | Диспут «Грань вседозволенности. Как ее обойти?» | 8-11 |
| 2. | 20 ноября | **Всемирный день ребенка**  Библиотечный урок «Каждый ребенок имеет право» | 1-5 |
| 3. | ноябрь | Тематический информационный час «Права маленького гражданина» | 3-4 |
| 4. | декабрь | Тематический информационный час «Право на жизнь» | 5-11 |
| 5. | 10 декабря | **День прав человека**  Презентация «Мои права, мои обязанности» | 1-4 |
| 6. | «Всероссийский единый урок «Права человека». | 5-11 |
| 7. | февраль | Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом Якимовой Т.А. по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками. |  |
| 8. | 16.02.2022г | Старотомниковский филиал посетила комиссия, в состав которой входили главный специалист по организации деятельности КДН и ЗП при администрации Моршанского района Сермягина М.В.,  старший инспектор ТОНД и ПР по г. Моршанску и Моршанскому району Ракитин П.В., Котенёва И.В.В ходе посещения перед обучающимися выступила Марина Владимировна с  беседой по профилактике правонарушений и правильному поведению в |  |
| 9. | 18 марта | Профилактическая беседа по профилактике терроризма: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | 9-11 |
| 10. | 14-13 апреля | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция « Дети России-2022» ( в целях формирования правового сознания, законопослушного поведения обучающихся). | 1-11 |
| 11. | 27 апреля | Акция « Белая ленточка» | 1-9 |
| 12. | май | Классный час: «О безопасном поведении в каникулярное время». «Не нарушай Закон и помни об ответственности». | 1-11 |
| 13. | В течение года | Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», «Твои права, твои обязанности в школе», «Законодательные документы, регулирующие права ребенка», «Права несовершеннолетних» . | 1-11 |
| 14. | В течение года | Передача перечня ссылок на информационные интернет ресурсы правовой направленности для родителей | 1-11 |
| 15. | В течение учебного года | Информирование о работе телефона доверия, "Линия помощи "Дети онлайн". Почты доверия школы Psy\_14@bk.ru | 1-11 |

Художественно-эстетическое воспитание

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет художественно-эстетическое воспитание. Под выражением «художественно-эстетическое воспитание» подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического образования в школе – развивающее обучение. Оно рассматривается не в свете достижения престижных образцов, а сточки зрения творческой самореализации учащихся. Школа рассматривает эстетическое воспитание как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры, овладение компетентностями по одному из видов искусства.

Искусство в школе – это не только комплекс отдельных дисциплин, но и художественная, творческая деятельность учащихся в изучении предметов, а также вся внеклассная деятельность, направленная на формирование внутреннего мира растущего человека, его нравственного облика. Наша задача – помочь каждому человеку состояться Человеком.

В рамках этого направления были проведены разные по форме классные часы, а также проводились культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, викторины.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Дела, события, мероприятия | Класс |
| 1. | сентябрь | Литературный марафон « В мире сказок» | 1,3,4,6 |
|  | сентябрь | **Областной конкурс** творческих работ **«Зажги свою победную звезду». (Пр.№55 от 20.09.2021)** | 7 |
| 2. | 8ноября-10 декабря | Всероссийский «Культурный марафон», организованный платформой ЯНДНЕКС | 5-8 |
| 3. | октябрь | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1 |
| 4. | декабрь | Муниципальный этап областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей « Звездочки Тамбовщины». | 5-6 |
| 5. | декабрь | Проект «Новогодний калейдоскоп»  ( оформление кабинетов, новогодние утренники, дискотеки).  «Фабрика игрушек Деда Мороза».  Выставка « Креативная елка». | 1-11 |
| 6. | январь | Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество». | 1-4 |
| 7. | январь | Акция «Покормите птиц зимой» изготовление кормушек из бросового материала. | 1-4 |
| 8. | 25 января | Конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй мир!» | 6 |
|  | февраль | **Муниципальный этап X областного творческого конкурса «Вверх по радуге»** | 8 |
| 9. | февраль | «Всероссийский конкурс ИЗО и декоративно – прикладного искусства» Палитра ремесел | 6 |
| 10. | февраль | Библиотечная выставка «Словари – сокровище русского языка» | 1-11 |
| 11. | Февраль | Беседа «Что значит быть хорошим сыном, дочерью?». | 9-11 |
| 12. | март | **Международный день 8 марта**  Проект «Праздник весны, цветов и любви»:  - утренники; классные мероприятия;  -поздравление учителей-женщин, девочек. | 1-11 |
| 13. | 27-31 марта | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 1-11 |
| 13. | май | Выставка рисунков «Моя семья». | 2-4 |
| 14. | Апрель-июнь | Экскурсии в музей, на представления в ГДК, РДК | 1-8 |
| 15. | апрель | Выставка поделок « Природа и фантазия» | 1-6 |
| 16. | апрель | Флеш-моб «Виват ПИОНЕРИЯ».  Фотоколлаж. | 7-11 |
| 17. | апрель | Пасха Красная. Мастерская Декупажа. | 5-9 |
| 18. | май | Праздник «До свидания, начальная школа!». | 1-4 |
| 19. | июнь | Проведение выпускных вечеров | 11 |
| 20. | В течение года | Работа кружков дополнительного образования художественной направленности | 1-4 |
| 21. | 22 апреля | Участие в муниципальном конкурсе « Пасха Красная». | 5 |
| 22. | апрель | Участие в муниципальном этапе регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса « За други своя!» | 4-5 |
| 23. | 5 мая | Участие в муниципальном конкурсе « Мир в котором мы живем» | 4 |

**Спортивно – оздоровительная деятельность,**

**формирование здорового и безопасного образа жизни**.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы, формирования здорового и безопасного образа жизни:

- всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Достижение указанной цели решалось через следующие приоритетные, взаимосвязанные задачи:

-укрепление здоровья, повышение уровня физического и духовно-нравственного развития обучающихся;

- вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;

- отвлечение обучающихся от негативных явлений современной жизни;

- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Основные задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

* сформировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, в том числе о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоций, получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомление и т. П.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, об их пагубном влиянии на здоровье;
* обучить безопасному поведению в окружающей среде и элементарным навыкам поведения в экстремальных ситуациях;
* сформировать навыки позитивного общения;
* научить осознанному выбору поступков, стиля поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Мероприятия | Классы |
| Спортивно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: | | | | |
| 1 | ежедневно | | Подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах. | 1-4 |
| 2 | ежедневно | | Физкультминутки на общеобразовательных уроках и перед началом занятий. | 1-11 |
| 3 | ежедневно | | Занятия физическими упражнениями и игры в группах продленного дня: | 1-4 |
| **Внеурочная работа в школе:** | | | | |
| 1 | Сентябрь | | Осенний кросс | 1-11 |
| 2 | 9.03, 06.10, 11.04.22г. | | День здоровья | 1-11 |
| 3 | 6 октября | | Легкоатлетический кросс |  |
| 4 | октябрь | | Олимпиада по физической культуре | 5-11 |
| 5 | ноябрь | | Челендж по настольному теннису. | 9-11 |
| 6 | 5 января | | Турнир по баскетболу, посвященный памяти В.С.Селифанова. | 8-11 |
| 7 | 8 января | | Рождественский турнир по настольному теннису. | 5-11 |
| 8 | 15 марта | | Лыжные гонки « Весенняя капель» | 5-11 |
| 9 | 18 марта | | Соревнования по зимнему дуатлону ШСК «Прометей» | 8-11 |
| 10 | Апрель-май, июнь | | Спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. | 1-11 |
| 11 | май | | Легкоатлетический кросс | 1-11 |
| 12 | В течение учебного года | | Занятия в спортивных секциях | 1-11 |
| 13 | В течение учебного года | | Спортивные соревнования в рамках регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине» | 1-11 |
| ***Участие в районных соревнованиях*** | | | | |
| 1 | **14 сентября** | | Соревнование по футболу 6х6, под лозунгом «Спорт против наркотиков» | 4-5 |
| 2 | **22сентября** | | Легкоатлетический кросс « Кросс нации» | 3-11 |
| 3 | **25 сентября** | | Областные массовые соревнования «Кросс наций- 2021» | 4-8 |
| 4 | **28- 30 сентября** | | Турнир по футболу « Золотая осень» | 6-7 |
| 5 | **12 января** | | Турнир по мини-футболу среди школьных спортивных клубов | 3-5 |
| 6 | **Февраль** | | Зональный турнир по футболу среди школ г. Моршанска и Моршанского р-на « Мини-футбол в школу» |  |
| 7 | **25 февраля** | | 25 февраля турнир по мини-футболу, посвященному памяти героя Советского Союза Н.А. Кузнецова среди мальчиков 2012 года и мл. | 1-3 |
| 8 | **25 февраля** | | 25 февраля Первенство Моршанского района по лыжным гонкам среди школ района, посвященного «Дню зимних видов спорта в России»» | 4-9 |
| 9 | **11 марта** | | Спортивные соревнования по лыжной эстафете среди учащихся школ района | 6-9 |
| 10 | **14-16 марта** | | Областные соревнования  по шахматам « Белая ладья» | 5 |
| 11 | **27 марта** | | Межрегиональный турнир по шахматам « Кубок памяти» | 5-6 |
| 12 | **31 марта** | | Муниципальный этап областной эстафеты « Семейная суббота в школьном спортивном клубе» | 8-11 |
| 13 | **март** | | Участие в муниципальном конкурсе « Мы за здоровый образ жизни» | 7-8 |
| 14 | **14-15 апреля** | | Фестиваль школьного волейбола « Спорт против наркотиков» | 8-10 |
| 15 | **18 апреля** | | Областная эстафета « Семейная суббота в школьном спортивном клубе»» | 8-11 |
| 16 | **21-22 апреля** | | «Президентские спортивные игры» (муниципальный этап) | 7-9 |
| 17 | **апрель** | | Зональные соревнования регионального этапа « Президентские спортивные игры» | 7-9 |
| 18 | **5 мая** | | Соревнования по легкоатлетическому кроссу, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 6-9 |
| 19 | **12 мая** | | Спортивное соревнование по футболу 6х6, посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 8-10 |
| 20 | **14 мая** | | Первенство Моршанского района по футболу «Куликовские радости». | 8-11 |
| 21 | **8 июня** | | Фестиваль ГТО | 5-11 |
| 22 | **17-18 июня** | | Региональный этап Всероссийских соревнований юных футболистов « Кожаный мяч» 2022 года | 8-9 |
| *Агитация и пропаганда:* | | | | |
| 1 | **7 апреля** | | Уроки здоровья « О ценности питания» | 1-9 |
|  | **В течение учебного года** | | Классные часы, беседы на знакомство с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья, взаимосвязи здоровья физического, психического и здоровья общества. | 1-11 |
| 2 | Часы здоровья (экскурсии, видеопутешествия по знакомству с людьми, их образом жизни, укрепляющим или губящим здоровье) | 1-11 |
| 3 |  | | Классные часы на темы:  - режим дня, учебы и отдыха;  - основы правильного питания;  - личная гигиена;  - значение физкультуры и закаливания;  - вредные привычки;  - нравственное и половое воспитание;  - безопасность в доме, на улице, на дорогах;  - детский травматизм.  - профилактика заболеваний. | 1-11 |
| ***Работа с родителями учащихся:*** | | | |  |
| 1 | | В течение учебного года | Распространение среди родителей (законных представителей) необходимой литературы по вопросам охраны здоровья, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников; |  |
| 2 | | * Привлечение родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований. |  |
| 3 | | Родительские собрания по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей. |  |
| 4 | | Ноябрь-декабрь | Единый урок безопасности в сети «Интернет» |  |
| Формирование здорового и безопасного образа жизни | | | | |
| 1 | | 02.-30.09.2022 | Месячник безопасности дорожного движения | 1-11 |
| 2 | | Август-сентябрь | Акция «Внимание, дети!» | 1-11 |
| 3 | | 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом  Беседы «Знакомимся с понятиями терроризм, экстремизм и ксенофобия. Телефоны экстренных служб» | 1-11 |
| 4 | | 02.09.-30.09 | Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» | 1-11 |
| 5 | | сентябрь | Месячник пожарной безопасности  « Останови огонь». | 1-11 |
| 6 | | октябрь | Месячник гражданской обороны | 1-11 |
| 7 | |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет» .Игра «Учусь говорить нет, открывая интернет» | 1-4 |
| 8 | |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет» | 5-11 |
| 9 | | октябрь | Профилактические беседы: ПДД, ППБ.(перед каникулами) | 1-11 |
|  | | ноябрь | Онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги». | 1-11 |
| 10 | | декабрь | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД | 8-11 |
| 11 | | декабрь | Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; | 7-11 |
| 12 | | 01.03.-31.03.22 | Участие в комплексной межведомственной профилактической операции « Здоровье-это жизнь». | 1-11 |
| 13 | | март | День гражданской обороны. Беседа с элементами игры «Как вести себя в ЧС. Просмотр видеофильма на уроках ОБЖ с обсуждением «Последствия чрезвычайных ситуаций». | 1-4  5-11 |
| 14 | | 21 января, 14 марта, 24 мая | Беседа по ПДД инспектора по пропаганде безопасного дорожного движения отдела ГИГДД МО МВД России «Моршанский» старшего лейтенанта полиции Т.Ю. Мокшановой. | 5-11 |
| 15 | | март | Инструктажи «Как вести себя при угрозах по телефону», «Доверяй, но проверяй». | 1-11 |
|  | | март | Районный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения средивоспитанников и обучающихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей» | 3-4 |
| 16 | | С 23 марта | Участие в региональном проекте, направленного на формирование ценностного отношения к жизни, в целях профилактики суицидального поведения « Атлас доверия». | 1-11 |
| 17 | | март | Медосмотр юношей 2006-2007 г.р. | 6-7 |
| 18 | | апрель | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов». | 9,11 классы |
| 19 | | апрель | Медосмотр девушек 2005, 2006, 2007 г.р. | 6-8 |
| 20 | | 30.04.22 | День пожарной охраны  Тематические беседы «Действия при пожаре». | 1-11 |
| 21 | | май | Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения под девизом « Снижаем скорость –сохраняем жизнь». | 1-11 |
| 22 | | май | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето». | 1-11 |
| 23 | | Перед каникулами | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в каникулярный период (1-11 класс) | 1-11 |
| 24 | | Июнь-июль | Оздоровление детей в ЛДП | 1-7 |

В течение 2022 года работали секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, теннису, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях. В этом учебном году обучающиеся активно продолжили регистрацию на сайте ВФСК ГТО 57 обучающихся сдали нормативы ГТО. Из них получили:

- золотой значок ГТО – 22

- серебряный значок ГТО -19

- бронзовый значок ГТО - 16

Проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В основном работа сводилась к проведению инструктажей, бесед и классных часов.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Раз в четверть проводится проверка маршрутных листов. По итогам проверки, все обучающиеся 1-4 классов имеют в дневниках маршрутные листы. Также в начале каждого учебного года для обучающихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу  через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей.

**-** Каждый учитель на последнем уроке напоминает о правилах безопасного поведения на дорогах, проводит минутку безопасности по ПДД.

**-** Розданы светоотражающие элементы обучающимся начальных классов.

**-** В школе оборудованы «Уголки безопасности», на которых размещена постоянная и текущая информация для обучающихся и их родителей;

**-** На сайте МБОУ Устьинской СОШ имеется страница «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся, в частности, «Паспорт дорожной безопасности», который ведется в соответствии с требованиями и содержит всю необходимую документацию по работе в данном направлении.

**-** В школе создано добровольное объединение родителей «Родительский дорожный патруль».

Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табако- курения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных, внутри-школьных мероприятиях.

**Экологическое, трудовое воспитание**

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

Работа по экологическому воспитанию. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, участие в природоохранных акциях.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Дела, события, мероприятия | Класс |
| 1. | 19-30 сентября | День Урожая | 1-4 |
| 2. | 25.01.-16.03.2022г | Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года нароного искусства и нематериального культурного наследия народов России | 5-10 |
| 3. | сентябрь | Коллективное трудовое дело  Субботник «Школа – наш общий чистый дом» | 2-11 |
| 4. | октябрь | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (Учи.ру) | 1-11 |
| 5. | 15 ноября | 15 ноября Центр «точка роста» МБОУ Устьинская СОШ выступил в качестве зарегистрированной оффлайн-площадки для проведения всероссийского экологического диктанта. | 10-11 |
| 6. | декабрь | Операция «Кормушка» | 1-6 |
| 7. | январь | Всероссийская экологическая акция "Ёжики должны жить!" | 2-7 |
| 8. | апрель | Акция «Дни защиты от экологической опасности» | 1-11 |
| 9. | апрель | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» | 4 |
| 10. | апрель | Тематический классный час « Чернобыль –трагедия, подвиг, предупреждение» | 1-11 |
| 11. | апрель | Акция « Сад Памяти» | 8-11 |
| 12. | апрель | **День земли.**  Акция «Школа –чистый, зелёный двор». | 5-11 |

**2. Модуль «Классное руководство»**

Реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями). В течение учебного года работа с классным коллективом включала в себя:

* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных дел для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися развивалась согласно следующим принципам:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, места обучения и дальнейшего трудоустройства.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

**3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительное образование»**

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми выбрались: спортивно - ­оздоровительное, общеинтеллектуальное и общекультурное направление. Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно- ­тематическим планированием. Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 96%. По сравнению с прошлым годом занятость учащихся во внеурочной деятельности повысилась на 2%.

Дополнительное образование. Анализируя возраст детей, посещающих объединения дополнительного образования, необходимо отметить: 249 учащихся начальных классов, 5-9 классы -301, 10-11 – 30 учащихся. Охват дополнительными общеобразовательными программами по школе составил 69%.

Воспитанники дополнительного образования детей принимали активное участие в муниципальных конкурсах: муниципальный этап областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей « Звездочки Тамбовщины», муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества « Пасха Красная», муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина», муниципальный этап регионального детско-юношеского фестиваля-конкурса « За други своя», муниципальный этап детских хореографических коллективов» « Здравствуй мир!», муниципальный и региональный конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер-21 века», многие из которых стали призерами и победителями.

**4. Модуль «Профориентация»**

Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Дела, события, мероприятия | Класс |
| 1. | Сентябрь-декабрь | Открытые уроки « Проектория» | 5-11 |
| 2. | 6, 13,20 октября | Открытый урок « Шоу профессий» | 11 |
| 3. | 20 октября | Анкетирование по профессиональному самоопределению в рамках профессиональной ориентации « Выбор» | 9, 11 |
| 4. | 16 ноября | Профориентационное мероприятие « Фабрика идей» | 8-11 |
| 5. | 21.ноября | Профориентационное мероприятие « Навигатор поступления» | 8-11 |
| 6. | 10 декабря | Профориентационное мероприятие « Фабрика идей» | 11 |
| 7. | 17-22 декабря | Профориентационные мероприятия центра опрежающей профессиональной подготовки Тамбовской области | 7-11 |
| 8. | декабрь | Профориентационная игра в рамках реализации благотворительной образовательной инициативы « Ростки будущего» | 7-8 |
| 9. | 20-28 января | Неделя профориентации, цель которой – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностей; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению. | 1-11 |
| 10. | февраль | Встреча с волонтерами Тамбовского железнодорожного техникума. | 9 |
| 11. | март | Профориентационная встреча старшеклассников    с представителем Федерального государственного бюджетного образовательного  учреждения  высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». В ходе этой встречи ребята узнали о специальностях, направлениях и правилах поступления. | 10 |
| 12. | 6 апреля | Экскурсия на кондитерскую фабрику «ТАКФ» в городе Тамбове. | 4 |
| 13. | 13 апреля | Встреча с сотрудниками УФСИН России по Тамбовской области Жуковой Н.П., Медведевым Д.И. со старшеклассниками. Они рассказали будущим абитуриентам об условиях и порядке поступления в вузы ФСИН России,   а также о социальных гарантиях курсантов и преимуществах вузов ФСИН России перед другими учебными заведениями. Из лекции ребята узнали о последующем трудоустройстве выпускников в уголовно-исполнительную систему. | 10,11 |

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 2022 году  школа стала участником проекта «Билет в будущее». Это проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов, который  реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Цель проекта помочь подросткам осознать необходимость дальнейшего образования и выбора будущей профессии, понять свои сильные стороны, ценности, интересы, склонности, а также ресурсы и ограничению, ощутить себя хозяином своего выбора, сопоставить свои ожидания о мире профессий с реалиями жизни.

5.  **Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

В соответствии с проведенным ВШК:

- уроки соответствуют требованиям ФГОС;

* ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
* развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки.
* В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Ответственные |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети. | 1-11 | Учителя информатики, классные руководители |
| День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики. | 1-11 | Учителя информатики, классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. | 1-11 | Учителя истории и обществознания, руководитель музея, классные руководители |
| День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. | 5-11 | Учителя истории и обществознания, классные руководители |
| День Земли. Экологический урок. | 7-11 | Учителя биологии и химии |
| День славянской письменности и культуры. Урок творчества. | 5-11 | Учителя русского языка и |
| Международный день родного языка | 9-11 | Учителя русского языка и |
| Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” | 1-11 | Классные руководители |

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

**6. Модуль «Детское самоуправление»**

В МБОУ Устьинской СОШ и филиалах работает « Ученический совет » — орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Кроме этого органа в школе собираются Советы коллективных творческих дел — временные объединения школьников, созданные для проведения конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника). Они объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с « Ученическим советом ». Направляет работу детей классный руководитель. В целях участия во Всероссийских акциях, проектах и конкурсах, учащиеся активно регистрировались на сайтах:

* «Добровольцы России» - зарегистрировано 43 человека
* АИС «Молодежь России» - зарегистрировано 31 человек
* «Сделаем Вместе» - зарегистрировано 18 человек
* «Большая Перемена» - 65 зарегистрировано человек
* «РДШ»- зарегистрировано 13 человек

7. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе активно развивается «Российское движение школьников».

Работа ведется по 4 направлениям РДШ и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Активисты РДШ в течение года организовывали  досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены.

**8. Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Формирование законопослушного поведения в МБОУ Устьинской СОШ в 2022 году осуществляется в соответствии:

- с целевой программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утв. от 31.08.2016 г. приказ № 351).

- с планом мероприятий отдела образования, образовательных организаций о совершенствовании совместной с органами системы профилактики работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022 год (утв. 21.01.2022 г №19) – приказ о реализации мероприятий плана в МБОУ Устьинской СОШ от 21.01.2022 № 25

- планом проведения воспитательных мероприятий;

- планами работы школьного психолога, социальных педагогов, школьных инспекторов по защите прав детства МБОУ Устьинской СОШ и филиалов.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2021-2022 учебном году, годовым планом работы (утв. приказом от 31.08.2022 г. № 340)

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи:

- выяснение условий проживания несовершеннолетних детей в семье, выяснение трудностей по содержанию и воспитанию ребенка

(посещено семей СОП в 2022 году – 13, 1 обучающаяся (Карельский филиал) направлен в интернатное учреждение по заявлению родителя; 1 семья – рассмотрение заявления отца на лишение родительских прав матери)

- проведение профилактических бесед по повышению правовой культуры родителей;

- выявление потребностей, наклонностей и интересов обучающихся, воспитывающихся в семье социально опасного положения;

- организация летнего отдыха и каникулярной занятости, трудоустройство в летний период (зачислено детей из семей СОП в пришкольные лагеря дневного пребывания в 2022 году: в июне - 4, в июле – 6, направлено в загородные оздоровительные лагеря в июне-3, в июле -5 ; трудоустроен в 2022 году - 40 обучающихся, из них : несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 2 (Базовая школа, Серповской филиал)

- контроль посещаемости и успеваемости;

- пропаганда здорового образа жизни;

-консультирование: по вопросам социальной поддержки получателя социальных услуг, условий постановки обучающихся на бесплатное питание в школе, условий получения материальной помощи малоимущим семьям, оказание помощи в оформлении документов для осуществления мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством, многодетным и малообеспеченным семьям;

**-** психологическая диагностика детей и подростков с нарушениями поведения и имеющих проблемы в обучении; беседы, общение, мотивация к активности,психологическое консультирование, психологическая коррекция конфликтных взаимоотношений родителей с детьми, неадекватных родительских установок и стереотипов воспитания детей;

**-** услуги школьной медиации;

**-** предоставление услуги «Социальная гостиная» с целью оказания помощи в социальной адаптации детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении;

**-**социально-психологический патронаж детей, заключающийся в систематическом наблюдении за ними для выявления ситуации психического дискомфорта, конфликтных и других ситуаций, которые могут усугубить их трудную жизненную ситуацию;

**-** мероприятия с целью профилактики детского суицида, улучшения психолого-педагогического комфорта несовершеннолетних в семье, создание условий, исключающих жестокое отношение и обращение с детьми;

**-** профориентация обучающихся;

**-**предоставление услуг дополнительного образования и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, внеурочную деятельность. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности.

**-** оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально- опасном положении, имеющими заключение МПМК, в 2022 году – 1 (базовая школа);

**-** оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (в 2022 году – 9 семьям, в том числе семьям СОП -1);

**-** проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ Устьинской СОШ реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Мероприятия

в рамках межведомственного взаимодействия и взаимодействия внутри коллектива.

**Межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России-2022» (период с 04.04.22 по 12.04.22)**

Работа с родителями

- организация рейдов родительского патруля класса в места скопления подростков в вечернее время с целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и предупреждение совершения правонарушений и преступлений;

- беседа с представителями Совета родителей класса на тему «Опасность, которая рядом» для разъяснения цели проведения социально- психологического тестирования обучающихся от 13 лет, а именно того, что социально-психологическое тестирование направленно на выявление обучающихся, находящихся в рискогенных социально-психологических условиях, которые могут являться причиной вовлечения подростка в употребление наркотических средств и психотропных веществ.

Работа с детьми

- изготовление буклета «Умей сказать нет» для размещения в классном уголке здоровья с содержанием информации о важности здорового образа жизни, занятий спортом и формирования личностных качеств, важных для противостояния подростков пагубным пристрастиям;

- организация участия обучающихся класса в профилактической беседе с сотрудником ГПДН об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и о вовлечении несовершеннолетних в распространение наркотических средств.

**Межведомственное оперативно-профилактическое мероприятие «Твой Выбор» (период 14-22 апреля 2022г)**

Работа с родителями

- организация рейдов родительского патруля с целью профилактики вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные митинги и акции;

- распространение информационных буклетов с целью профилактики проявлений отклоняющего от нормы поведения детей и предотвращения вовлечения их в деструктивную, экстремистскую деятельность, участие в незаконных массовых акциях.

Работа с детьми

- индивидуальные беседы сотрудника ГПДН с обучающимися класса, состоящими на внутришкольном профилактическом контроле;

- проведение профилактической беседы с обучающимися класса с целью предотвращения вовлечения их в противоправную деятельность, в том числе, деятельность экстремистской направленности;

- организация участия обучающихся класса в общешкольном профилактическом мероприятии «День профилактики» в рамках межведомственного взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

**09.03.2022г в соответствии с планом мероприятий по реализации комплексной межведомственной операции «Здоровье-это жизнь»,** а также в рамках проведения Дня здоровья, обучающиеся 6-7 классов стали участниками профилактического мероприятия «Час здоровья. Сладкая дорога в никуда». На первом этапе мероприятия обучающиеся приняли участие в анкетировании на предмет выявления отношения и склонности подростков к курению электронных сигарет. Далее с ребятами была проведена профилактическая беседа о вреде курения электронных сигарет, курительных смесей и употребления энергетиков. Беседа сопровождалась демонстрацией видеороликов ознакомительного и профилактического содержания. Игра «Правда или ложь» позволила выяснить степень осведомленности обучающихся о ложных высказываниях в пользу электронных сигарет, курительных смесей и энергетических напитков

**12.03.2022 г.** участие обучающихся **в муниципальном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни» .**

**08.06.2022 г.** инспектором группы по делам несовершеннолетних МОМВД России «Моршанский» Г.Ю. Караваевой проведена беседа с обучающимися 6-10 классов – участниками школьных трудовых бригад. Сотрудник службы профилактики в ходе беседы с подростками затронули темы прав и обязанностей несовершеннолетних, здоровьесбережения и безопасности в летний период, недопущения противоправного поведения и склонения подростков в совершение антиобщественных деяний и вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, видах административной и уголовной ответственности, вреде и последствиях употребления алкоголя, табачной продукции, снюса и спайса, наркотических средств и психотропных веществ, разъяснены основные статьи Закона Тамбовской области №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей» в отношении пребывания несовершеннолетних на улице без сопровождения законных представителей в ночное время. Были рассмотрены вопросы, связанные с причинами различных видов суицидального поведения в подростковом возрасте, вопросы безопасного общения в сети Интернет. Инспектором ГПДН были доведены до несовершеннолетних основные вопросы, связанные с безопасностью пешеходов, пассажиров, ответственности несовершеннолетних за нарушения ПДД и обращено внимание подростков на условия правомерного управления транспортным средством. Сотрудник ГПДН предоставила раздаточный материал, содержащий информацию профилактического содержания.

**24.03.2022 г** экскурсия в г.Тамбов для обучающихся, состоящих на всех видах учета, организованная сотрудниками КДН и ЗП в рамках проведения комплексной межведомственной профилактической операции «Здоровье-это жизнь».

Подводя итоги профилактической работы и взаимодействия с сотрудниками служб профилактики, определяется увеличения случаев совершения несовершеннолетними общественно опасного деяния (кража). В 2022 году – 2 случая (Серповской филиал, Устьинский филиал). Данный вид преступления не был в статистике совершенных несовершеннолетними обучающимися МБОУ Устьинской СОШ и филиалов с 2018 года. Исходя из статистики, определяется необходимым проведение профилактической работы с целью недопущения данного вида правонарушения несовершеннолетних.

Все родители обучающихся базовой школы и филиалов неоднократно осведомлены о действии на территории области ЗТО №576, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства, но случаи продолжают существовать. В 2022 году -2 обучающихся.

Из вышеизложенных статистических данных видно о снижении количества обучающихся до нуля, употребивших алкоголь, но существует 1 случай постановки несовершеннолетнего на учет в наркологический диспансер за употребление психотропных веществ. Нет возрастания количества обучающихся, поставленных на учет за избиение. Курение в школе – снова самое частое основание для постановки обучающихся на профилактический учет.

Таким образом, необходимо в 2022 году увеличить количество профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления табачной продукции несовершеннолетними.

**9. Модуль «Школьные СМИ»**

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное радио, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МБОУ Устьинской СОШ реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* через газету «Новое поколение » - издано 4 номера газеты.
* медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спортивных мероприятий.
* интернет-группа школы - регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Активисты Совета старшеклассников сняли и смонтировали 5 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню учителя, в поддержку участнику конкурса «Ученик года», для участия в конкурсе «Семейная суббота в ШСК».

Классные руководители ведут фотосъемку классных мероприятий, которые потом размещаются на школьном сайте. Обучающиеся классных коллективов принимают участие в съёмках информационных и праздничных роликов для родителей.

Создан контент на странице «В Контакте» для размещение информации о школьных делах и достижениях участников образовательного процесса.

**10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала ) к праздничным датам;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- Выставки творческих работ обучающихся и родителей;

- Благоустройство различных участков пришкольной территории ( озеленение пришкольной территории, разбивка клумб).

**11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Воспитательная работа по реализации модуля.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание и виды деятельности | Формы деятельности |
| На групповом уровне: |  |
| Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся. | Общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет. |
| Вовлечение родителей или законных представителей учащихся в образовательный процесс. | Классные родительские собрания (1-11 классы). |
| Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. | Общешкольные родительские собрания –  - для будущих первоклассников;  - для родителей в период изменения социальной ситуации развития их ребенка (адаптация 1-х классов, 5-х классов, 10 классов);  - для родителей старшеклассников по организации сдачи государственной итоговой аттестации;  - общешкольное родительское собрание  - эффективное взаимодействие с классными руководителями, родителями (законными представителями) и педагогами образовательной организации (сайт школы, цифровая образовательная платформа Дневник.ру, Instagram лицея, группы в социальных сетях: Viber, WhatsApp и т.п.) |
| На индивидуальном уровне: |  |
| Решение острых конфликтных ситуаций. | - Совет профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;  - служба медиации;  - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. |
| Обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. | Педагогические консилиумы. |
| Помощь со стороны родителей. | Подготовка и проведение общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. |
| Координация воспитательных усилий педагогических работников и родителей. | Индивидуальное консультирование участников. |

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование родителей. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Анализ достижений учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня. Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

1. **Работа с одаренными детьми**

В целях выполнения п.3 ст.77 федерального закона РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа отдела образования от 18.08.2022 №222 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа МБОУ Устьинская СОШ от 19.09.2022 №409 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023уч.г.» с 28 сентября по 25 октября текущего года был проведен школьной этап всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний.

В МБОУ Устьинской СОШ и ее филиалах количество обучающихся 4-11 классов составляет 772 человека. В школьном этапе олимпиады приняли участие 262 обучающихся, что составило 34 % (это чуть выше уровня прошлого года).

Участие обучающихся в олимпиаде по предметам и классам выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Сроки проведения** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников муниципального этапа** |
| 4  класс | 5  класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Общее количество учащихся** | **119** | **122** | **102** | **117** | **130** | **126** | **29** | **27** | **Сентябрь-Октябрь** | 93 | 165 | **263** |
| **приняли участие, в том числе по предметам:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык | 0 | 4 | 3 | 4 | 4 | 7 | 3 | 1 | 03.10.22 | 8 | 7 | 12 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 9 | 8 | 12 | 11 | 4 | 5 | 4 | 12.10.22 | 7 | 16 | 13 |
| География | 0 | 4 | 5 | 7 | 10 | 6 | 0 | 8 | 29.09.22 | 6 | 16 | 22 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 26.10.22 | 4 | 1 | 6 |
| История | 0 | 5 | 4 | 5 | 10 | 5 | 0 | 7 | 07.10.22 | 7 | 10 | 13 |
| Литература | 0 | 11 | 7 | 6 | 8 | 10 | 2 | 2 | 30.09.22 | 9 | 12 | 10 |
| Математика | 20 | 22 | 16 | 11 | 19 | 14 | 6 | 7 | 19.10.22 | 12 | 30 | 46 |
| МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 8 | 2 | 6 | 18.10.22 | 5 | 8 | 19 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 1 | 7 | 9 | 4 | 0 | 0 | 20.10.22 | 4 | 5 | 14 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11.10.22 | 1 | 0 | 1 |
| Русский язык | 13 | 20 | 14 | 22 | 15 | 22 | 9 | 10 | 10.10.22 | 8 | 42 | 59 |
| Технология | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 25.10.22 | 3 | 0 | 2 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 5 | 3 | 4 | 28.09.22 | 7 | 4 | 13 |
| Физическая культура | 0 | 3 | 3 | 6 | 7 | 4 | 2 | 0 | 21.10.22 | 7 | 8 | 19 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 3 | 4 | 05.10.22 | 4 | 5 | 12 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 24.10.22 | 1 | 1 | 2 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ таблицы показывает, что большинство детей выбирают такие предметы, как физкультура, русский язык, математика, биология, география, история, ОБЖ. Меньшей популярностью у детей пользуются технология, химия, физика, информатика. Сравнение количества детей, принявших участие в олимпиаде, с общим количеством детей по классам показывает, что многие дети приняли участие в олимпиаде по двум и более предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего обучающихся | Всего участников | % участников | Количество победителей | Количество призеров | % победителей | % призеры |
| Русский язык (4-11) | 772 | 123 | 16% | 8 | 42 | 6,5% | 34% |
| Литература (5-11) | 653 | 46 | 7% | 9 | 12 | 19,5% | 26% |
| Математика (4-11) | 772 | 117 | 15% | 10 | 29 | 8,54% | 24,8% |
| История (5-11) | 653 | 36 | 5,5% | 7 | 10 | 19,4% | 27,8% |
| Обществознание (5-11) | 653 | 26 | 4% | 5 | 9 | 19,2% | 35% |
| Биология (5-11) | 653 | 53 | 8,1% | 19 | 7 | 36% | 13,2% |
| География (5-11) | 653 | 40 | 6,1% | 16 | 7 | 40% | 17,5% |
| Физика (7-11) | 429 | 23 | 5,4% | 4 | 7 | 17,4% | 30,4% |
| Химия (8-11) | 312 | 21 | 6,73% | 4 | 6 | 19% | 28,6% |
| Английский язык (5-11) | 653 | 26 | 3,98% | 8 | 7 | 31% | 27% |
| Физическая культура (5-11) | 653 | 25 | 3,8% | 6 | 8 | 24% | 32% |
| Экология (5-11) | 653 | 2 | 0,3% | 1 | 1 | 50% | 50% |
| ОБЖ (5-11) | 653 | 21 | 3,2% | 4 | 5 | 19% | 24% |
| Технология (5-11) | 653 | 3 | 0,5% | 3 | 0 | 100% | 0% |
| Информатика (5-11) | 653 | 18 | 2,76% | 2 | 1 | 11% | 5,56% |
| МХК (5-11) | 653 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Право. Экономика | 27 | 1 | 3,7% | 1 | 0 | 100% | 0% |

В разбивке по филиалам участие обучающихся выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательная организация (филиал)** | **Общее количество обучающихся 4 -11 класс** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| МБОУ Устьинская СОШ | 388 | 120 | 38 | 51 |
| Вяжлинский филиал | 40 | 10 | 1 | 2 |
| Давыдовский филиал | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Карельский филиал | 83 | 46 | 11 | 22 |
| Маломоршевский филиал | 11 | 3 | 0 | 2 |
| Марусинский филиал | 31 | 11 | 1 | 4 |
| Мутасьевский филиал | 23 | 10 | 3 | 6 |
| Серповской филиал | 73 | 17 | 6 | 9 |
| Старотомниковский филиал | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Устьинский филиал | 95 | 35 | 12 | 10 |
| Начальная школа-детский сад | 13 | 10 | 2 | 7 |
| **итого** | **772** | **262** | **74** | **113** |

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 96 (АППГ-97) человек из 411, что составило 23% (АППГ-26%) от общего количества детей 7-11 классов по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, обществознание, биология, география, физическая культура, информатика, история, математика, право, химия.

**Количество участников муниципальной олимпиады :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11кл** | **ИТОГО** | **Количество победителей/призеров** |
| Базовая | 18 | 38 | 25 | 17 | 25 | **123** | **9/10** |
| Вяжлинский | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | **3** | **0** |
| Давыдовский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** |
| Карельский | 10 | 14 | 8 | 7 | 7 | **46** | **0/3** |
| Марусинский | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | **3** | **0/0** |
| Мутасьевский | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **2** | **1/1** |
| Маломоршевский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Серповской | 7 | 11 | 9 | 0 | 0 | **27** | **0/1** |
| Старотомниковский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Устьинский | 7 | 19 | 10 | 0 | 0 | **36** | **2/5** |
| **ИТОГО** | **43** | **86** | **55** | **24** | **32** | **240** | **12/20** |

Из общего числа детей, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, 12 (5%) обучающихся стали победителями и 20 (8%) призерами олимпиады по различным предметам. Количество победителей в данном учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, и количество призеров тоже.

1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. На домашнем обучении находились 10 обучающихся.

По итогам учебного года аттестации подлежали 968 обучающихся, из них:

2-4 классы – 340 чел.

5-9 классы – 566чел.

10-11 класс- 62 чел

Не успевают по школе 2 обучающихся:

Устьинский филиал -1 чел; Карельский филиал -1 чел.

Таким образом, успевают по школе 966 обучающихся, успеваемость составила 99%. Неуспеваемость данных учеников рассматривалась на малом педсовете в филиалах, эти дети рекомендованы на ЦПМПК.

Анализ данных показывает, что на «отлично» закончили 83 человека (71 чел), что на 12 человек больше чем в прошлом году:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения | всего |
| I ступень | 41 (36) |
| II ступень | 34 (31) |
| III ступень | 8(4) |
| Всего по школе | 83(71) |

Количество обучающихся, закончивших на «4» и «5» составило 441 на 12 человек меньше (перешли в категорию отличников) (453) чел:

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения | всего |
| I ступень | 197 (199) |
| II ступень | 209(213) |
| III ступень | 35(41) |
| Всего по школе | 441(453) |

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям по ступеням в целом показывает стабильную динамику:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | I  четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | Год | Динамика |
| I ступень | 59(60) | 57(60) | 57(59) | 57(56) | 58(60) | стабильная |
| II ступень | 38(39) | 36(35) | 35(36) | 36(37) | 37(39) | стабильная |
| III ступень | - | 49(59) | - | 56(63) | 56(62) | стабильная |
| Всего по школе | 46(47) | 44(45) | 43(45) | 44(46) | 46(48) | стабильная |

Сравнительный анализ количества «отличников» и «хорошистов» показывает увеличение на конец учебного года, и как следствие увеличение качества знаний.

Анализ качества знаний в разбивке по школам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | Год |
| Устьинская СОШ | 50(53) | 48(46) | 47(47) | 47(47) | 47(50) |
| Вяжлинский филиал | 25(33) | 33(43) | 31(35) | 29(43) | 38(48) |
| Марусинский филиал | 33(47) | 31(35) | 32(40) | 32(43) | 37(43) |
| Устьинский филиал | 46(45) | 44(45) | 40(43) | 41(45) | 44(46) |
| Маломоршевский филиал | 18(0) | 9(0) | 18(0) | 9(22) | 9(22) |
| Карельский филиал | 54(48) | 45(47) | 48(39) | 50(50) | 54(53) |
| Серповской филиал | 33(35) | 37(37) | 38(39) | 40(40) | 38(39) |
| Давыдовский филиал | 15(43) | 18(29) | 9(43) | 9(43) | 8(43) |
| Мутасьевский филиал | 52(39) | 52(50) | 52(46) | 54(46) | 54(46) |
| Старотомниковский филиал | 30(22) | 50(56) | 40(55) | 40(56) | 50(56) |
| Начальная школа-детский сад | 60(53) | 60(52) | 63(58) | 63(43) | 66(49) |
| Итого по школе | 46(47) | 44(45) | 43(45) | 44(46) | 46(48) |

По итогам года отмечается стабильное и высокое качество знаний в базовой школе 47(50), Карельском филиале 54(53). Повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом наблюдается в Мутасьевском филиале 54(46) и филиале начальная школа-детский сад 66(49). Снижение качества знаний наблюдается в Вяжлинском филиале 38(48), Марусинском 37(43) , Старотомниковском 50(56) филиалах. Стабильное и на допустимом уровне качество знаний в Устьинском 44(46) и Серповском 38(39) филиалах. Не допустимо низкое качество знаний в Маломоршевском 9(22) и Давыдовском 8(43) филиалах.

Показатели качества знаний в Устьинском, Карельском филиалах, филиале начальная школа-детский сад показывают небольшое увеличение качества знаний на конец учебного года, в других учреждениях остаются стабильными.

Анализ качества знаний в разбивке по школам и ступеням обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | Год |
| Устьинская СОШ |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 65(66 | 59(64) | 61(62) | 61(59) | 61(65) |
| 2 ступень | 42(46) | 41(36) | 39(39) | 39(39) | 39(42) |
| 3 ступень | - | 50(52) | - | 56(58) | 56(58) |
| Вяжлинский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 41(43) | 43(52) | 43(50) | 38(45) | 43(55) |
| 2 ступень | 13(26) | 23(26) | 23(26) | 17(26) | 30(29) |
| 3 ступень | - | 43(80) | - | 57(90) | 57(90) |
| Марусинский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 64(86) | 67(60) | 47(66) | 47(73) | 53(73) |
| 2 ступень | 14(18) | 13(18) | 22(23) | 22(23) | 26(23) |
| Устьинский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 50(60) | 51(60) | 53(57) | 53(53) | 53(58) |
| 2 ступень | 44(37) | 40(36) | 35(34) | 41(41) | 40(40) |
| Маломоршевский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 50(0) | 25(0) | 25(0) | 25(50) | 25(50) |
| 2 ступень | 0(0) | 0(0) | 14(0) | 0(0) | 0(0) |
| Карельский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 74(65) | 65(62) | 71(57) | 72(60) | 72(64) |
| 2 ступень | 43(38) | 31(34) | 36(30) | 34(39) | 41(42) |
| 3 ступень | - | 62(77) | - | 69(77) | 69(77) |
| Серповской филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 35(48) | 46(48) | 42(52) | 42(52) | 42(52) |
| 2 ступень | 31(30) | 32(31) | 34(34) | 40(34) | 36(34) |
| 3 ступень | - | 33(41) | - | 38(33) | 38(33) |
| Давыдовский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 0(60) | 100(40) | 0(40) | 0(40) | 0(40) |
| 2 ступень | 18(8) | 10(25) | 10(44) | 10(44) | 9(44) |
| Мутасьевский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 70(50) | 70(67) | 70(66) | 70(66) | 70(66) |
| 2 ступень | 41(31) | 41(36) | 41(28) | 44(29) | 44(29) |
| Старотомниковский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 0(33) | 100(100) | 100(100) | 100(100) | 100(100) |
| 2 ступень | 33(17) | 44(33) | 33(33) | 33(33) | 44(33) |
| Начальная школа-детский сад |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 60(53) | 60(52) | 63(58) | 63(43) | 66(49) |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 59(60) | 57(60) | 57(59) | 57(56) | 58(60) |
| 2 ступень | 38(39) | 36(35) | 35(36) | 36(37) | 37(39) |
| 3 ступень | - | 49(59) | - | 56(63) | 56(62) |

Качество знаний по образовательным учреждениям не стабильно. Низкое качество знаний на третьей ступени обучения в Серповском филиале (33%) показывает о необдуманном решении обучающихся и их родителей обучаться в 10 и 11 классах.

Анализ успеваемости и качества знаний в выпускных классах показал следующее. Все 94 девятиклассника аттестованы. На «отлично» закончили год- 9 (3) чел**.**, значительно выше показателя прошлого года. На «5» и «4» - 36 (29) чел., также показатель выше уровня прошлого года на 7 человек. Таким образом, качество знаний в 9 классах также выросло с 32% до 38 %.

Анализируя успеваемость в 11 классе, можно сказать, что количество выпускников выросло. В прошлом году в 11 классе обучалось 29 обучающихся, а в этом году 33. Из всех выпускников 11 классов на «отлично» закончили 6 человек, это в три раза больше чем в прошлом году ( 2 чел.), 21 выпускник закончили учебный год на хорошо и отлично, а в прошлом году 19 чел., качество знаний составило 64%, что на уровне прошлого года 66 %.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования.

В своей работе администрация школы руководствуется пакетом документов федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих порядок организации и проведения ГИА, а также локальными актами и приказами школы.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 7 ноября 2018г. №190/1512. В соответствии с данным Порядком все обучающиеся, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования обязаны пройти государственную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА - 9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 7 ноября 2018г. №189/1513. Данный Порядок определяет формы проведения ГИА, участников, сроки и продолжительность проведения ГИА.

В 2022 году ЕГЭ сдавало34 человека(в прошлом- 28 человек) .

**Результаты ЕГЭ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдававших | Средний тестовый балл по школе |
| Русский язык | 34 (28) | 67(67) |
| Математика (профильный) | 13(12) | 51(47) |
| История | 5(8) | 43,6(69) |
| Химия | 8(6) | 61,4(51) |
| Обществознание | 17(14) | 57(57) |
| Физика | 7(7) | 48,7(42) |
| Информатика и ИКТ | 1(3) | 62(39) |
| Биология | 10(11) | 59,5(41) |
| География | 1(1) | 88(68) |

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за последние три года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Математика (профиль) | 44,6 | 51 | 47 | 51 |
| Русский язык | 71,4 | 78 | 67 | 67 |
| Обществознание | 63,6 | 60 | 57 | 57 |
| История | 56,7 | 68 | 69 | 43,6 |
| Химия | 62,2 | 40 | 51 | 61,4 |
| Биология | 48,0 | 50 | 41 | 59,5 |
| Физика | 42,8 | 49 | 42 | 48,7 |
| Информатика и ИКТ | - | 92 | 39 | 62 |

Результативность ОГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | | Средний балл | | Качество знаний | | Успеваемость | |
| 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| Русский язык | 89 | 92 | 3,6 | 4,25 | 47% | 74% | 93% | 100% |
| Математика | 90 | 91 | 3,4 | 3,6 | 40% | 54% | 93% | 98% |

В дополнительный период (05.09.2022) 2 обучающимся была предоставлена возможность пересдать основной государственный экзамен по математике. По итогам экзамена они получили повторно не удовлетворительные оценки. Оба обучающихся оставлены в 9 классе на повторный год обучения (Давыдовски и Серповской филиалы)

Результаты ГИА обсуждены на педсовете, заседаниях школьных методических объединений.

Программы профильного обучения реализуются в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах: Карельском, Серповском, которыми охвачено 100% обучающихся среднего звена. Преподавание на профильном уровне осуществляют в основном педагоги, стаж работы которых составляет свыше 20 лет(67%).

Для достижения требований стандарта профильного уровня во всех школах имеются предметные кабинеты, укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием и иными средствами обучения.

Показателем успешной деятельности педагогов школы является  успешная адаптация выпускников школы в социуме: ежегодно подавляющее большинство выпускников находят применение полученным в школе знаниям, продолжая обучение в ВУЗах и ССУЗах. Выпускники 9 и 11 классов успешно осваивают  программы соответствующего уровня обучения. Достижения в реализации педагогическим коллективом МБОУ Устьинской СОШ социального заказа в образовании способствовали созданию достойного имиджа, повысили признание школы в социуме.

**Сведения о распределении выпускников 9 класса 2022 года выпуска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | ВСЕГО  выпускников 9 класса | из них: | | | | | |
| 10 класс | СПО (всего) | в том числе  региональные СПО | оставлены на повторный год обучения | болеют и не обучаются | прочее\* |
| Устьинская СОШ | **41** | 14 | 27 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| Вяжлинский филиал | **6** | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Давыдовский филиал | **2** | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Карельский филиал | **13** | 6 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Маломоршевский филиал | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Марусинский филиал | **2** | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Мутасьевский филиал | **2** | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | - |
| Серповской филиал | **10** | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 | 1 семейное обучение |
| Старотомниковский филиал | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устьинский филиал | **14** | 2 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **91** | **24** | **66** | **53** | **0** | **0** | **1** |

**Сведения о распределении выпускников 11 класса**

**2022 года выпуска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | ВСЕГО  выпускников  11 класса | из них: | | | | | | | | | | | |
| военное училище/МВД | ВУЗ (всего) | том числе в региональные ВУЗЫ | | | | СПО (всего) | том числе в региональные СПО | работа | курсы | армия | прочее\* |
|  | ТГУ | ТГТУ | МиЧГаУ | другие |  |  |  |  |  |  |
| Устьинская СОШ | 16 | 2 | 13 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вяжлинский филиал | 7 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Карельский филиал | 7 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Серповской филиал | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **34** | **3** | **28** | **12** | **0** | **1** | **0** | **3** | **2** | **0** | **0** | **1** | **0** |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса определяются основными общеобразовательными  программами, разработанными  в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с  учебным планом. Обучение и воспитание в МБОУ Устьинской СОШ ведется на русском языке. Правила приема в школу определяется локальным нормативным актом. При поступлении на обучение родителей (законных представителей) знакомят с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми в школе и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Учебный год в МБОУ Устьинской СОШ начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет  не менее 30 календарных дней, летом-восьми недель. Продолжительность учебных четвертей, каникул определяются календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса в течение третьей четверти устанавливаются дополнительные каникулы. МБОУ Устьинская СОШ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность академического часа составляет не менее 40 минут, для 1 класса - 35 минут в первом полугодии. С 1 сентября 2021г. школа перешла на пятидневную рабочую неделю.

1. **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Проблема качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Общая черта системных изменений в образовании как на федеральном, региональном и муниципальном уровнях - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы его оценки, приведение в соответствие с требованиями общества.

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Это, прежде всего, правильная кадровая политика, деятельность педагогического коллектива по сохранению и поддержанию здоровья детей, создание материально-технической базы школы.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Несмотря на оптимизацию, сохранены ставки педагога-психолога, логопеда, социального педагога, старшего вожатого, воспитателей ГПД.

Повышение качества педагогического мастерства ведется через методическую работу, которую возглавляет методический совет. В школе функционируют 9 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, через работу которых реализуется методическая тема школы. Каждое объединение имеет свои документы, тему, созвучную с темой школы, реализующую цели и задачи школы. На методических объединениях обсуждаются такие вопросы, как:

* новые методы обучения;
* информатизация образовательного процесса;
* работа с одаренными детьми;
* подготовка к ГИА;
* здоровьесберегающие аспекты урока и др.

В течение последних лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры.  Освоенные денежные средства позволили модернизировать предметные кабинеты, снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер, обеспечить доступ в Интеренет, создать единую локальную сеть. Проведены ремонтные работы, мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, выполнение предписаний надзорных органов. Это ремонт столовой, санузлов, крыши, спортивных залов.

Современное образование все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями. В своей педагогической практике педагоги используют различные технологии и методики. *Технологию личностно-ориентированного образования*. Она используется с целью повышения качества обученности. Для предупреждения неуспеваемости применяют *технологии уровневой дифференциации*. На    уроках в начальной школе применяются *технологии игрового обучения* с целью развития у школьников умений применять полученные знания в практической деятельности. *Технологии проблемного обучения*, особенно актуальны при изучении нового материала, когда дети не получают готового знания, а сами его формируют. Для развития исследовательских навыков обучающихся  в процессе обучения применяются  *проектные методы*. Большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, применяя с этой целью *здоровьесберегающие технологии.* Результатами применения этих технологий являются: снижение утомляемости обучающихся, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения.

Увеличение умственной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес учащихся к изучаемому предмету, их активность на протяжении всего урока. С этой целью активно применяются *информационно-коммуникационные технологии* – необходимое условие повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Чтобы оценить качество результатов необходим систематический педагогический мониторинг**,** одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин. В школе сформировалась система мониторинга качества образования, описанная в локальном акте школы «Положение о внутришкольной системе оценки качества образования».

Составной частью педагогического мониторинга является внутришкольный контроль, главной целью которого является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы школы требованиям государственных стандартов образования, с определением проблемного поля в деятельности школы и конкретного учителя, формулировка проблем и рекомендаций по их преодолению. Внутришкольный контроль ведется на основании Положения о внутришкольном контроле школы, согласно утвержденному плану.

Организация внутришкольного педагогического мониторинга осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге качества знаний, Положения о стартовом контроле знаний, Положения об административных контрольных работах.

Стартовый контроль знаний обучающихся проводится начиная со 2-го класса в период с 15 по 30 сентября, предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Итоговые контрольные работы могут быть организованы ежегодно в течение двух последних недель декабря и мая, среди которых имеют место и административные контрольные работы. Итоговый контроль имеет своей целью установить уровень подготовки обучающихся, необходимый для продолжения обучения, в выпускных классах позволяет сделать выводы о готовности к внешней экспертизе знаний, административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательного процесса.

На заседаниях методического совета по каждой конкретной школе принимается решение по каким именно предметам провести контрольные работы, это зависит от состояния обучения в каждой школе. Но так как предметы математика и русский язык являются основными и обязательными для сдачи по завершении основного общего и среднего общего образования, то они включаются во все графики проведения контрольных работ (стартовых, итоговых, административных).

По результатам внутришкольного мониторинга из числа учащихся, выполняющих менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися, а также в рамках внеурочной деятельности.

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одним из приоритетных направлений развития системы образования РФ является обеспечение качества образования. Одним из важнейших показателей, характеризующих функционирование и развитие образовательной организации, выступает кадровое обеспечение. Задачи управления и дальнейшего развития качества образования требуют ежегодного мониторинга кадровых ресурсов образовательной организации.

МБОУ Устьинская СОШ включает в свою структуру 10 филиалов. Все образовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом, имеют свои почтовый и электронный адреса, сайт. Руководство филиалами осуществляют учителя, исполняющие обязанности руководителей филиалов, на основе доверенности и приказа о возложении обязанностей.

В МБОУ Устьинская СОШ педагогическую деятельность осуществляют 146 педагогических работника без учета совместителей. Это:

- учителя 116 человек; старший воспитатель – 1 человек; учитель-логопед – 3 человека; педагоги дополнительного образования -4 человека; педагог-библиотекарь – 1 человек; педагог психолог – 1 человек; преподаватель-организатор ОБЖ – 2 человека; социальный педагог – 2 человека; старший вожатый – 3 человека; воспитатель – 11 человек.

Общее руководство школой осуществляют 1 директор и 3 заместителя руководителя: 2 заместителя директора по УВР; 1 заместитель директора по ВР. Все с высшим образованием. Все руководители имеют соответствие занимаемой должности. Средний возраст руководителей школы 56 лет, двое руководителей – пенсионного возраста.

Образовательный ценз педагогических работников:

Из 146 педагогических работников, 129 имеют высшее образование - из них 126 педагогическое. Из 13 работников со средним профессиональным образованием 12 имеют педагогическое, 7 педработника не имеют педагогического образования, однако 3 обучается заочно по педагогической специальности.

Стажевые группы педагогических работников (чел):

Возрастные группы педагогических работников (чел)

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет, учителей -48 лет. Уменьшилось количество педработников, стаж которых составляет до 3 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что из 146 педагогических работника: молодые педагогические работники (до 35 лет включительно) составляют 15% (22 чел.), пенсионеров по возрасту 27% (39 чел.).

В МБОУ Устьинской СОШ и филиалах работают 22 молодых педагогических работников (до 35 лет включительно), 11 из них в возрасте до 30 лет, имеют стаж работы до 3 лет – 8 человек.

Из 146 педработников квалификационную категорию имеют 46 человек, из них 5 высшую, 41 – первую. 75 педработника аттестовано на соответствие занимаемой должности. 13 не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

Аттестация педработников:

За последние три года доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории снижается, доля педработников, имеющих СЗД остается стабильной. На начало 2022-2023 учебного года педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий и СЗД по результатам аттестации нет, так как все педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий и СЗД, не подлежат аттестации в соответствии с действующим законодательством.

В разбивке по школам уровень квалификации педагогических работников за три последних года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Имеют категорию (% от числа педработников) | | |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Базовая школа | 54% | 50% | 50% |
| Вяжлинский филиал | 53% | 57% | 33% |
| Давыдовский филиал | 57% | 57% | 42% |
| Карельский филиал | 76% | 80% | 61% |
| Маломоршевский филиал | 60% | 60% | 40% |
| Марусинский филиал | 0% | 0% | 33% |
| Мутасьевский филиал | 33% | 37% | 20% |
| Серповской филиал | 26% | 33% | 13% |
| Старотомниковский филиал | 60% | 60% | 25% |
| Устьинский филиал | 47% | 47% | 31% |
| Начальная школа-детский сад | 17% | 17% | 16% |

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне школы, района, области отраслевыми наградами.

В настоящий момент в школе:

1 педагог имеет государственную награду;

8 педагогов имеют ведомственные награды;

18 педагогов имеют региональные награды;

31 педагогов награждены грамотами и благодарственными письмами Управления образования и науки Тамбовской области.

Администрацией школы проводится работа по привлечению молодых специалистов. За три года в школу пришли 12 молодых специалистов:

* Базовая - 5 педагогов;
* Карельский филиал -3 педагог;
* Мутасьевский филиал – 1 педагог;
* Начальная школа-детский сад – 1 педагог;
* Давыдовский филиал – 1 педагог.
* Марусинский филиал -1 педагог

1. **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа школы регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами школы:

- Положением о педагогическом совете;

- Положением о Совете руководителей;

- Положением о методическом совете;

- Положением о методических объединениях.

Проблема, над которой работает школа: *«Непрерывное внедрение технологий деятельностного подхода, в управлении познавательной и творческой деятельностью обучающихся, в условиях сетевого взаимодействия школ».*

*Единая методическая тема школы:* «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

***Цель:***

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

***Задачи:***

1. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей через:

- использование новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (видеоуроки, вебинары и т.д.)

- активизацию работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта учителей;

- участие в конкурсах профессионального мастерства.

1. Продолжить работу по изучению нормативной и методической документации по требованиям новых образовательных стандартов.
2. Продолжить работу по реализации плана мероприятий по введению ФГОС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в течение учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

**Информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов

по совершенствованию качества образования через освоение деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| Изучение нормативной правовой документации и методических рекомендаций по введению ФГОС | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ММО |
| Проведение методических совещаний по вопросам учебно-методического и программного обеспечения учебного процесса:  -профессиональный стандарт педагога;  - эффективные практики использования результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР для повышения качества образования;  -формирование системы оценки проектной деятельности в условиях ФГОС;  -организация работы с одаренными детьми;  -организация профильной подготовки. | Согласно планам ММО | Зам. директора по УВР, Руководители ММО |
| Создание и систематическое пополнение банка методических материалов, литературы по реализации ФГОС. | В течение года | Руководители ММО  Библиотекарь |
| Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий при введении ФГОС. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ММО |

**Направление 2. Управление методической работой**

**Задача:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана

методической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| Работа тематических педагогических советов по реализации единой методической темы:   1. «Качество образования как основной показатель работы школы» 2. «Новые ФГОС третьего поколения: изменение стандартов» 3. «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическом у и социально-нравственному направлению воспитания обучающихся школы». | Согласно плану педсоветов | Директор  Зам. директора по УВР, ВР, руководители филиалов |
| Работа методического совета. | Согласно плану заседаний методического совета | Зам. директора по УВР, руководители ММО |

**Направление 3. Работа с обучающимися по учебным предметам и работа с одаренными детьми**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| Обновление банка одаренных детей | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители |
| Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Организация участия школьников в школьных, муниципальных научных конференциях ("Грани творчества", "Малые грани творчества", "Тананайновские чтения" «Дебаты») | В течение года | Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники |
| Организация участия школьников в дистанционных Интернет-олимпиадах, конкурсах. | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |

**Направление 4. Работа с педагогическими кадрами**

**Задача:** Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| Работа педагогов над темами самообразования | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ММО |
| Проведение единого методического дня | Апрель | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |
| Участие педагогических работников в заочных и очных конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |
| Организация аттестации педагогических работников:  - изучение нормативной правовой базы и методических рекомендаций по вопросам аттестации педагогических работников;  - составление представлений и аналитических отчетов о деятельности аттестуемых педагогических работников;  - проведение аттестации на соответствие занимаемой должности;  - составление перспективного плана прохождения аттестации педагогических работников. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |
| Организация работы с молодыми специалистами:  - оказание методической помощи в составлении рабочих программ по предмету;  - выявление профессиональных затруднений учителя и оказание методической помощи;  - оказание методической помощи при составлении структуры урока, самоанализа урока, дозировании домашних заданий;  - посещение уроков творчески работающих учителей;  - оказание методической помощи при изучении критериев выставления оценок. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |
| Организация повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников:  - составление соцзаказа на прохождение повышения квалификации, курсовой переподготовки педагогических работников;  - использование дистанционного обучения;  - составление перспективного плана прохождения повышения квалификации, курсовой переподготовки педагогических работников. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Приказом МБОУ Устьинской СОШ утверждено положение о методическом совете школы. В соответствии с положением **Целью** деятельности методического совета является обеспечение развития содержания и форм организации обучения и воспитания обучающихся, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Основная задача деятельности МС в 2022 году - продолжение осуществления методического сопровождения педагогов в связи с введением обновленных ФГОС.

Приказом МБОУ Устьинской СОШ были утверждены:

-состав методического совета;

- перечень межшкольных методических объединений;

- назначены руководители межшкольных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, являются школьные методические объединения (ШМО), способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

**Перечень школьных методических объединений**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Названия ШМО |
| 1 | ММО классных руководителей и педагогов дополнительного образования |
| 2 | ММО учителей начальных классов |
| 3 | ММО учителей русского языка и литературы |
| 4 | ММО учителей математики, информатики, физики (МИФ) |
| 5 | ММО учителей английского языка |
| 6 | ММО учителей общественных наук. |
| 7 | ММО учителей физкультуры и ОБЖ; |
| 8 | ММО учителей естественных наук. |

Работа ШМО строится в контексте с общей методической темой.

Задачи ШМО:

* + направить деятельность учителей на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, сохраняют его здоровье в соответствии с методической темой школы и МО;
  + выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);
  + учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;
  + начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на деятельностной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Основные направления работы ШМО:

1. Изучение нормативных документов, ФГОС, организация учебного процесса.
2. Изучение современной литературы по методике преподавания предметов.
3. Дистанционное обучение (вебинары, видеоуроки).
4. Апробация новых технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
5. Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы учителей, учащихся.
6. Поддержка молодых учителей, методическая помощь, наставничество.
7. Активизация познавательной деятельности, работа с одаренными детьми.
8. Организация и система работы по подготовке к олимпиадам городского уровня.
9. Организация и система работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
10. Подготовка к аттестации педагогов.
11. Электронное портфолио учителя.
12. Участие в методической неделе.

В учебном году проведено 4 заседаний ШМО, два организационных и два посвящены единым темам. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ШМО были актуальны. Решения, выносимые по их итогам, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В течение года были запланированы и проведены следующие предметные недели:

- неделя общественно-научных предметов(история, историческое краеведение, обществознание);

- неделя математики, информатики, физики;

- неделя естественнонаучных предметов(география, химия, биология, геоэкология, экология);

- неделя начальных классов;

- интегрированная неделя искусства;

- неделя физической культуры и ОБЖ;

- неделя филологической предметной области.

Предметные недели предусматривали использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно-компьютерной, критического мышления.

При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы. Проведение мероприятий в нетрадиционной форме позволили выявить способных и одаренных детей, создать условия для их самореализации. По результатам проведения предметных недель делались выводы и определялись рекомендации.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы. В текущем учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

субсидии на выполнение муниципального задания;

целевые субсидии;

бюджетные инвестиции;

средства, поступающие от безвозмездных и безвозвратных поступлений (от юридических и физических лиц);

имущество, переданное учреждению в оперативное Управление Учредителем;

имущество, приобретенное на средства, выделенные для реализации Уставных целей;

особо ценное имущество, закрепленное за учреждением;

добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

иные источники, не запрещенные законодательством.

За учреждением в целях обеспечения его деятельности в соответствии с настоящим Уставом Учредитель закрепляет на праве оперативного управления имущество (здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, необходимое для реализации уставной деятельности и выполнения муниципального задания), принадлежащее Учредителю на праве собственности.

Земельный участок закрепляется за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Материально-техническая база базовой школы включает в себя 22 оборудованных учебных кабинетов, в том числе компьютерный кабинет, актовый зал на 72 места, комбинированная мастерская, 2 спортзала. Имеется столовая с набором необходимых хозяйственных помещений, два овощехранилища, гаражный комплекс на 2 автомобиля и два учебных класса. Школа оснащена оргтехникой, подключена к сети Интернет. Оборудован стадион (волейбольная, баскетбольная площадки, полоса препятствий, беговая дорожка).

Школьная мебель соответствует санитарно-педагогическим нормативам. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Имеются системы теплоснабжения, водоснабжения, канализация, имеется собственная газовая топочная. В школе и в филиалах имеются автобусы ПАЗ для перевозки обучающихся и микроавтобусы «ГАЗель». Пришкольный учебно-опытный участок - 0,25 га Территория школы огорожена и составляет 2,2 га.

## Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В МБОУ Устьинская СОШ созданы необходимые условия для всестороннего развития личности и получения качественного образования каждым обучающимся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- комфортность внешней среды;

- односменность режима работы, пятидневная учебная неделя для всей школы;

- система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;

- систематизация и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;

- гражданско - нравственная направленность воспитательной системы.

Школа внедряет инновационные образовательные программы, приобретает оборудование, спортивный инвентарь, программное обеспечение, модернизирует учебные классы и подготовку преподавателей школы. Школа подключена к сети Internet, имеется электронная базы данных. Педагогический коллектив продолжал работать над основной задачей – повышение качества знаний обучающихся.

Следует отметить следующие недостатки в работе школы:

- низкая мотивация и качество знаний обучающихся среднего звена,

- недостаточная материально- техническая база в некоторых филиалах.

- снижение количества аттестованных педагогических работников.

В соответствии с этим работа школы будет продолжена по следующим направлениям:

-развитие в учебно – воспитательном процессе деятельностного подхода;

-повышение профессионального уровня педагогического коллектива;

-развитие комфортных условий для успешного обучения каждого ученика;

-повышение качества знаний обучающихся, овладение каждым обучающимся стандартом образования;

-укрепление материально – технической базы школы.

## Задачи на 2023 год:

1. Повышение  качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий и технологии деятельностного подхода.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей  по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

4.Способствование созданию комфортных условий для успешного обучения каждого обучающегося; повышение качества знаний обучающихся, овладение каждым обучающимся стандартом образования.

5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.

6. Формирование у обучающихся потребности в обучении и самореализации.

**Результаты**

**анализа показателей о деятельности (самообследование)**

**МБОУ Устьинской СОШ Моршанского района Тамбовской области**

**за 2022 уч.год.(общий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1088человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 460 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 566 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 62 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 441 человек  46/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек  2/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек  2,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек  2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 11 человек  12% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек  12 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 277 человек  26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7человек/  7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25 человек/  3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 62 человек/  6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 146 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 129человек  91 /% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 126человек  88 /% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13человек  9/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек  9/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек/  32% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек  4/% |
| 1.29.2 | Первая | 41 человек  28 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14человек  10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 73 человек  50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 22человек  15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 35 человек  24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 140 человек  92/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 140 человек  92/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1088человек  100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11, 9 кв.м |

# Дошкольное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 153человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 93  человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 54  человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 6  человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0  человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 56  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97  человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 99 / 65  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 99 / 65  человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0  человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0  человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 18 / 12  человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 18 / 12  человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 18 / 12  человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 18 / 12  человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15  день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15  человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 / 75  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 /75  человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 /25  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 /25  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 / 94  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0  человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 15 / 94  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 /60  человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 /25  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/18  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/ 94  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 / 94  человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 / 153  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 557 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

# Дополнительное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 671 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 306 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 289 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 76 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 60/9  человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0  человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 35/5,2  человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0  человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0  человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 168/25  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 195/29  человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 165 /25  человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 20 /3  человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0  человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 10/1,5  человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 97 / 14  человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 81 /12  человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 11/1,6  человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0  человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 5/0,7  человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 150 /22  человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 130 / 19  человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 20/3  человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0  человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0  человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0  человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 6  единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 6  единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0  единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0  единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0  единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0  единиц |
| **1.12** | **Общая численность педагогических работников** | **36**  **человек** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30/83  человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 /78  человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 /11  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 27  человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 1/2,8  человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 10/28  человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 / 14  человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 /14  человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 /14  человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 /8,3  человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 28 / 41  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/1,3  человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0  единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0  единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2  единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22  единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 17  единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0  единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1  единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0  единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4  единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0  единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 4  единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 4  единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0  единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0  единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 671/100  человек/% |

**Директор МБОУ Устьинской СОШ А.П. Попов**