


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЬИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета Протокол от 29.08.2023 г. № 1 | Принят на заседании Управляющего совета Протокол от 29.08.2023 г. № 1 |  Директор МБОУ Устьинская СОШ А.П.Попов | Утверждаю СОШ А.П.Попов |
| | | | Приказ от 29.08.2023 г. № 305 |

Учебный план на 2023-2024 учебный год

(базовая)

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

176 часов – начальное звено

376 часов – основное звено

67 часов + 15 часов к оплате – старшее звено

Итого: 634 часа

с. Устье, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинская средняя общеобразовательная школа является частью общеобразовательной программы, а также нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, формы

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании педагогического совета Протокол от 29.08.2023 г. № 1 | Принят на заседании Управляющего совета Протокол от 29.08.2023 г. № 1 | Утверждаю Директор МБОУ Устьинская СОШ _____ А.П.Попов Приказ от 29.08.2023 г. № 305 |
|--|--|---|

промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ Устьинской СОШ на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, на основе федеральных образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ Устьинской СОШ на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- *Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Министерства просвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- *Письмом управления образования и науки образования Тамбовской области от 27.06.2019 г. № 1.01-27/2739 «О направлении инструктивно-методического письма «Об изучении предмета «Родной язык (русский)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- *Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О введении третьего часа физической культуры»;
- * Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2002 № 13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях РФ»;
- *Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- *Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКиСЭ»;
- *Уставом школы.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования.

С 1-го класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере», при этом учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю.

Реализация программы «Тамбовские писатели – детям» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Литературное чтение».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-х-2-х классах не используются.

В 3-х классах с учётом мнения всех участников образовательных отношений, часы части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены на предмет «Физическая культура» в количестве 1 часа в неделю.

Структура учебного плана для обучающихся 1-4 классов

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

В учебном плане представлены следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Характеристика предметных областей

- предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами:

– «Русский язык», который изучается с 1 по 4 классы в количестве 5 ч.;

- «Литературное чтение», которое изучается с 1 по 4 классы в количестве 4 ч. в неделю,

Основными задачами реализации содержания предметной области являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

- предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**, который изучается во 2- 4 классах по 2 ч. в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил

речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 1-4 классах в количестве 4 ч. в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

- предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который изучается в 1-4 классах в количестве 2 ч. в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который изучается в 4 классах по 1 ч. в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний.

- предметная область **«Искусство»**, которая представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство»**, которое изучается в 1-4 классах в количестве 1 ч. в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- предметная область **«Технология»**, которая представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается в 1-4 классах в количестве 1 ч. в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области – формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

С 1-го класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Раздел «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля предмета «Технология» (при этом учебный предмет «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю.

- предметная область **«Физическая культура»**, которая представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который преподаётся в 1х-2х, 4-х классах в количестве 2 ч., а в 3х классах в количестве 3 часов в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Учебно-методическое обеспечение

В 1-х классах используется УМК «Школа России». Во 2-4 классах используется УМК «Перспектива», которая состоит из завершённых предметных линий учебников, включённый в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Организация образовательной деятельности

Начало учебного года – 01 сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 33 недель в 1-х классах; не менее 34 недель – во 2-4-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

– не менее 30 календарных дней; в 1-х классах; в середине 3-й четверти /в феврале/ организуются дополнительные каникулы в течение не менее 7 календарных

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Начало занятий – 8.30.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели, в первую смену.

Для обучающихся 1-х классов обеспечивается «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день в неделю – 5 уроков

Продолжительность урока во 2-4 классах – не менее 40 минут.

Недельная учебная нагрузка составляет 20 час для 1-х классов,

22 часа для 2х-3х; 23 часа для 4-х классов.

Обучение в 1-м классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В середине учебного дня для обучающихся 1-х классов проводится динамическая пауза.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 классы – не более 1,5 часа; 4 классы – не более 2х часов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка: четверть (триместр), полугодие.

Промежуточная аттестация без испытаний:

а /в 1-х классах безотметочное оценивание знаний обучающихся и дается качественная оценка уровня освоения в соответствии с Положением о безотметочном обучении;

б / промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится **по четвертям** на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за определенный период и фактической подготовки обучающихся;

По решению педагогического совета во 2-4-х классах **промежуточная аттестация** может быть с **проведением испытаний**. Виды испытаний могут быть следующие: письменная работы, тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, устная аттестация по билетам, зачет.

Четвертные, полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок.

Годовая промежуточная аттестация по решению педагогического совета может проводиться в качестве отдельной процедуры в форме письменных контрольных работ по тексту администрации по предметам учебного плана.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки по всем учебным предметам должны быть выставлены в течение двух рабочих дней после окончания учебного периода.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(недельное планирование, пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/ количество часов в неделю | | | | | | | | Итого: 8 |
|---|---|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 20 | 20 | 22 | 22 | 23 | 23 | 23 | 23 | 176 часов |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-9 классы)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана основного общего образования

Особенностью учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО является то, что он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и предусматривает увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- в 5-х классах на изучение предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» /1 час в неделю/, «Физическая культура» /1 час в неделю/;
- в 6-х классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» /1 час в неделю/;
- в 7-х классах на изучение предметов: «Основы безопасности жизнедеятельности» /1 час в неделю/, «Физическая культура» /1 час в неделю/;
- в 8-х классах на изучение предметов: «Физическая культура» /1 час в неделю/, «Информатика» /1 час в неделю/;
- в 9-х классах на изучение предметов: «Физическая культура» /1 час в неделю/.

При разработке учебного плана предметы, отражающие экологические особенности развития Тамбовской области (экология животных, экология человека, геоэкология, экология растений, географическое, историческое и литературное краеведение) изучаются в качестве учебных модулей в рамках соответствующих предметов.

- в 6-х классах - «Географическое краеведение» включено в качестве учебного модуля в предмет «География»; «Экология растений» - в предмет «Биология»;

- в 7-х классах - «Историческое краеведение» включено в качестве учебного модуля в предмет «История»; «Экология животных» - в предмет «Биология»;

- в 8-х классах - «Экология человека» включен в качестве модуля в предмет «Биология»; «Геоэкология Тамбовской области» включена в качестве учебного модуля в предмет «География»;

- в 8-х и в 9-х классах - «Историческое краеведение» включено в качестве учебного модуля в предмет «История»; «Литературное краеведение» включено в качестве учебного модуля в предмет «Литература».

Учебный предмет «Физическая культура» в 5х, 7х, 8х, 9х классах изучается в объеме 3 часа в неделю; в 6х классах предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю, 3й час вынесен во внеурочную деятельность.

Структура учебного плана для обучающихся 5-9 классов

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

В учебном плане сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Характеристика предметных областей

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами - «Русский язык», который изучается в 5-х в количестве 5 ч. в неделю; в 6-х классах в количестве 6 ч. в неделю; в 8-х и в 9-х классах в количестве 3 ч. в неделю.

- «Литература», который изучается в 5-х, 6-х, 9-х классах в количестве 3 ч. в неделю; в 7-х, 8-х классах в количестве 2 ч. в неделю.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- предметная область «Иностранные языки» представлен учебным предметом: - «Иностранный язык (английский)», который изучается в 5-х – 9-х классах в количестве 3ч. в неделю;

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

- предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами:

- «Математика», которая изучается в 5-х-6-х классах в количестве 5 ч. в неделю/;
- «Алгебра», которая изучается в 7-х-9-х классах в кол-ве 3 ч. в неделю/;
- «Геометрия», которая изучается в 7-х-9-х классах по 2 ч. в неделю/;
- «Вероятность и статистика», который изучается в 7-х-9-х классах в кол-ве 1 ч. в неделю

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; умениями решения учебных задач;
- применение математических знаний при решении различных задач и оценивание полученных результатов;
- развитие математической интуиции;
- получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

- предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

- «История», которая изучается в 5-х-9-х классах в количестве 2 ч. в неделю/;
- «Обществознание», которое изучается в 6-х-9-х классах по 1 ч. в неделю/.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами:

- «Биология», которая изучается в 5-х-7-х классах по – 1 ч.в неделю/; в 8-х-9-х классах по 2 ч. в неделю/;
- «Химия», которая изучается в 8-х-9-х классах по 2 ч. в неделю/;
- «Физика», которая изучается в 7-х-8-х классах по 2 ч.в неделю/; в 9-х классах по 3 ч. в неделю/.

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза-

экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

- предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5-х-6-х классах в количестве 1 ч. в неделю.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить формирование:

- мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни;

- представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности, способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

- предметная область **«Искусство»** представлена предметами:

- «Музыка», которая изучается в 5-х-8-х классах по 1ч. в неделю/;

- «Изобразительное искусство», которое изучается в 5-х-7-х классах по 1ч. в неделю/.

Изучение предметной области должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности – воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология», которая изучается в 5-х-7-х по 2ч. в неделю; в 8 классе - по 1 ч. в неделю/. В 9-х классах часы предмета «Технология» перераспределены.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами:

- «Физическая культура», которая изучается в 5х,7х, 8х, 9х классах по 3ч. в неделю, в 6-х классах по 2 часа в неделю. Третий час предмета «Физическая культура» в 6-х классах реализуется во внеурочной деятельности;

- «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается в 5-х-9-х классах по 1 ч. в неделю/

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, - формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 01 сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней

Продолжительность летних каникул составляет не менее 13 недель.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока – не менее 40 минут.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели, в первую смену.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов академических часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в 5-х классах – 29 ч.;

- в 6-х классах – 30 ч.;

- в 7-х классах – 32 ч.;

- в 8-9 классах – 33 ч., которые равномерно распределены в течение всей недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков в день;

- для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5-е классы – не более 2 часов; 6-8 классы – не более 2,5 часов; 9 классы – не более 3,5 часов

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка: четверть (триместр), полугодие.

Промежуточная аттестация без испытаний:

промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится **по четвертям** на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за определенный период.

По решению педагогического совета в 5-9 классах **промежуточная аттестация** может быть с **проведением испытаний**. Виды испытаний могут быть следующие: письменная работы, тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, устная аттестация по билетам, зачет.

Четвертные, полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок.

Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок.

Годовая промежуточная аттестация по решению педагогического совета может проводиться в качестве отдельной процедуры в форме письменных контрольных работ по тексту администрации по предметам учебного плана.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки по всем учебным предметам должны быть выставлены в течение двух рабочих дней после окончания учебного периода. В 9-х классах годовые отметки по всем предметам должны быть выставлены в последний учебный день.

5 – 9 классы

| Предметные области | Предметы | Кол-во часов по классам в неделю | | | | | | | | | | | | ИТ ОГ О: 12 |
|--|---|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 31 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | 25 |
| | Алгебра | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | Геометрия | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Информатика | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 25 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 16 |
| | Химия | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 7 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 10 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 18 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| ИТОГО: | | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 356 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 7 |
| | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Математика и информатика | Информатика | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 376 |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Особенности учебного плана среднего общего образования

Задачами образования на старшей ступени являются:

- дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

- освоение обучающимися профильных программ среднего общего образования.

Одной из особенностей учебного плана среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы) является то, что он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательными для включения в учебный план являются предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Информатика», «Индивидуальный проект», «Основы военной службы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и предусматривает учебные часы на изучение отдельных учебных предметов. Поэтому с учётом мнения всех участников образовательных отношений, часы части, формируемой участниками образовательных отношений добавлены на предметы:

- «Биология» /2 часа в неделю в 10 классе/,

- «История» /2 часа в неделю в 10 классе/.

А также на элективные курсы по выбору:

1. «Деловой русский язык» /1 ч. в неделю/ в 10 классе;

2. «Текст. Теория и практика» /1 ч. в неделю/ в 11 классе;

3. «Практикум решения задач повышенной сложности» /1 ч. в неделю/ в 11 классе;

4. «Основы программирования» /1 ч. в неделю/ в 11 классе;

5. «Основы сайтостроения», «Химические основы биологических процессов», «Комбинированные задачи по физике», «Основы финансовой грамотности», по 1 часу в неделю, при этом обучающиеся 10 класса делятся на подгруппы;

2. «Решение экспериментальных задач по органической химии»; «Актуальные вопросы обществознания», «Аналитическое познание физики»; «Эволюция органического мира» по 1 часу в неделю, при этом обучающиеся 11 класса делятся на подгруппы;

В МБОУ Устьинской СОШ учебный план представлен универсальным профилем, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения большинства учебных предметов, и предоставляет возможность изучения на углубленном уровне предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Работа над индивидуальным проектом ведётся в течение 1 года в 10 классе и в течение 2-х учебных лет в 11 классе, завершается защитой проекта в стенах образовательной организации. Оценка индивидуального проекта осуществляется по пятибалльной

шкале, которая вносится в аттестат о среднем общем образовании в раздел «Дополнительные сведения».

В целях исполнения Закона Тамбовской области от 04.06.2007 №212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области» в учебный план 10 класса включен учебный предмет «Основы военной службы» как отдельный предмет. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе по окончании учебного года проводятся учебные сборы для юношей за счет увеличения для них количества учебных недель /могут быть определены иные сроки проведения учебных сборов и без увеличения количества учебных недель/.

Во исполнении п.53 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134) для обучающихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 11 классе (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). В 10 классе, в соответствии с федеральным учебным планом, физическая культура ведётся в количестве 2 часов в неделю, 3 час реализуется во внеурочной деятельности.

Структура учебного плана для обучающихся 10-11 классов

Формирование учебного плана для обучающихся 10 класса осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- предметная область «**Русский язык и литература**», включающая учебные предметы «**Русский язык**», который изучается в МБОУ Устьинской СОШ на углубленном уровне, в количестве 3 ч. в неделю в 10-11 классах и «**Литература**», которая изучается на базовом уровне, в количестве 3 ч. в неделю в 10-11 классах);

Русский язык /углубленный уровень/ - требования к предметным результатам:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература /базовый уровень/ - требования к предметным результатам:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

- предметная область «**Родной язык и родная литература**», представлена учебным предметом «**Родной язык**», который изучается на базовом уровне в количестве 1 ч. в неделю в 11 классе.

Родной язык /базовый уровень/ требования к предметным результатам:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

- предметная область «**Иностранные языки**», представлена учебным предметом «**Иностранный язык**» /английский/, который изучается на базовом уровне в количестве 3 ч. в неделю в 10-11 классах.

Иностранный язык /английский/ /базовый уровень/ - требования к предметным результатам:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- предметная область **«Общественные науки»**, представлена учебными предметами: **«История»**, которая изучается на углубленном уровне в 10 классе в количестве 4 ч. в неделю; на базовом уровне в 11 классе в количестве 2-х часов в неделю **«Обществознание»**, которое изучается на базовом уровне в количестве 2 ч. в неделю в 10-11 классах; **«География»**, которая изучается на базовом уровне, в количестве 1 ч. в неделю в 10 классе.

История (углубленный уровень) - требования к предметным результатам:

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

-предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебными предметами: «**Математика**» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), который изучается на базовом уровне в количестве 4 ч. в неделю в 11 классе; «**Алгебра**», который изучается в количестве 2 часов в неделю в 10 классе; «**Геометрия**», который изучается в количестве 2 часов в неделю в 10 классе; «**Вероятность и статистика**», который изучается в количестве 1 часа в неделю; «**Информатика**», который изучается на базовом уровне в количестве 1 ч. в неделю в 10-11 классах.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического
- построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых
- компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность
- умения
- распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших
- практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Информатика (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных
- конструкций программирования и отладки таких программ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,
- умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена учебными предметами: «**Физика**», которая изучается на базовом уровне в количестве 2 ч. в неделю в 10-11 классах, «**Химия**», которая изучается на базовом уровне в количестве 1 ч. в неделю в 10-11 классах, «**Биология**», которая изучается на базовом уровне в количестве 1 ч. в неделю в 11 классе и в количестве 3 часов, которая изучается в 10 классе.

Физика (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

- предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: **«Физическая культура»**, которая преподаётся на базовом уровне в количестве 2 ч. в неделю в 10 классе и в количестве 3 часов в 11 классе; **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, который изучается на базовом уровне в количестве 1 ч. в неделю в 10-11 классах.

«Основы военной службы», который изучается в количестве 1 ч. в неделю в 10 классе.

Физическая культура (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) - требования к предметным результатам:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Начало учебного года – 01 сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней

Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность урока – не менее 40 минут.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели, в первую смену.

Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 10 – 11 классах – 34 часа в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка: четверть (триместр), полугодие.

Промежуточная аттестация **без испытаний**:

промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится **по полугодиям** на основании текущих отметок и результатов всех видов работ обучающихся за определенный период и фактической подготовки обучающихся.

По решению педагогического совета во 10-11 классах **промежуточная аттестация** может быть с **проведением испытаний**. Виды испытаний могут быть следующие: письменная работы, тестирование, защита реферата, проекта, собеседование, устная аттестация по билетам, зачет.

Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, а также с учётом фактической подготовки обучающихся.

Годовые отметки выставляются на основе полугодовых отметок, а также с учётом фактической подготовки обучающихся.

Полугодовые, годовые отметки по всем учебным предметам должны быть выставлены в течение двух рабочих дней после окончания учебного периода. В 11 классе годовые отметки по всем предметам должны быть выставлены в последний учебный день.

Годовая промежуточная аттестация по решению педагогического совета может проводиться в качестве отдельной процедуры в форме письменных контрольных работ по тексту администрации по предметам учебного плана.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(недельное планирование, пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Уровень изучения | Количество часов в неделю | Уровень изучения |
|--------------------|------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|------------------|
| | | 10 класс | | 11 класс | |
| Обязательная часть | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-----|-----------|-----|
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | Б | 1 | Б |
| | Литература | 3 | Б | 3 | Б |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | - | - | 1 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | Б | 3 | Б |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | - | - | 4 | Б |
| | Алгебра и начала математического анализа | 2 | Б | | |
| | Геометрия | 2 | Б | | |
| | Вероятность и статистика | 1 | Б | | |
| | Информатика | 1 | Б | 1 | Б |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | Б | 2 | Б |
| | Химия | 1 | Б | 1 | Б |
| | Биология | 1 | Б | 1 | Б |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | Б | 2 | Б |
| | Обществознание | 2 | Б | 2 | Б |
| | География | 1 | Б | - | - |
| | История | - | - | 2 | Б |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | Б | 3 | Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | Б | 1 | Б |
| | Индивидуальный проект | 1/4 | Б | 1/5 | Б |
| | Основы военной службы | 1 | Б | - | - |
| <i>Итого</i> | | 25 | Б | 26 | Б |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | - | - | 1 | У |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | | | 1 | Б |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | У | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | У | - | - |
| Курсы по выбору | «Основы программирования» /элективный курс/ | | | 1 | Б |
| | «Деловой русский язык» /элективный курс/ | 1 | Б | | |
| | «Текст. Теория и практика» /элективный курс/ | - | - | 1 | Б |
| | «Практикум решения задач повышенной сложности» /элективный курс/ | - | - | 1 | Б |
| | «Окислительно-восстановительные реакции в органической химии»/элективный курс/; «Комбинированные задачи по физике»/элективный курс/; «Основы финансовой грамотности»/элективный курс/; «Основы сайтостроения» /элективный курс. | 1/3 | Б | - | - |
| | «Решение экспериментальных задач по органической химии» /элективный курс/; «Актуальные вопросы обществознания» /элективный курс/; «Аналитическое познание физики» /элективный курс/; «Эволюция органического мира»/элективный курс/ | - | - | 1/3 | Б |
| <i>Итого</i> | | 6 | Б/У | 6 | Б/У |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 34 | | 33 | |
| ИТОГО: | | 67 часов +15 часов к оплате | | | |