|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета  Протокол № 8 от 23.03.2022г. | УТВЕРЖДЕН  Приказом МБОУ Устьинской СОШ  № 114 от 23.03.2022 г. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Устьинская средняя общеобразовательная школа**

**Моршанского района Тамбовской области**

**Отчет о**

**самообследовании**

**за 2021 год.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая характеристика ОУ** | |
| Год основания (указать документ, дата, №) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа образовалось путем реорганизации в форме присоединения Карельской средней общеобразовательной школы и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы –детского сада в качестве филиалов, а также изменения типа учреждения, сохранив его основную функцию деятельности и предельную штатную численность. (Постановление администрации Моршанского района от 01.07.2011 №748). Здание МБОУ Устьинской СОШ введено в эксплуатацию на основании решения исполнительного комитета Моршанского районного Совета народных депутатов от 21.02.1991г. №38 |
| 1.2. Наименование ОУ  (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа.  Сокращенное наименование школы: МБОУ Устьинская СОШ. |
| 1.3. Место нахождения ОУ  - юридический адрес  (по Уставу)  - фактический адрес  (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  - телефон  - факс  - e-mail  - адрес сайта в Интернете | 393957 Тамбовская область, Моршанский район, с.Устье, ул. Рабочая,175А.  393957 Тамбовская область, Моршанский район, с.Устье, ул. Рабочая,175А.  (47533)51-1-45;  (47533)51-1-45  [u-sosh@yandex.ru](mailto:u-sosh@yandex.ru)  [http://ustsosh.68edu.ru](http://ustsosh.68edu.ru/) |
| 1.4. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав | Утвержден постановлением администрации Моршанского района  От 09.12.2014 № 1586 |
| 1.5. Учредитель  (название органа власти, юридического или физического лица) | Муниципальное образование Моршанский район в лице Администрации Моршанского района. |
| 1.6. Организационно-правовая форма | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонная инспекция ФКС России № 7 по Тамбовской области  Серия 68 № 000260979  ОГРН 1026800679003 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Кем выдано Межрайонная инспекция МНС России № 7 по Тамбовской области  Серия 68 № 001404511  ИНН 6809003969 |
| 1.7. Документы на имущество:  (указать название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права №227545 от 27.04.2016 |
| 1.8. Государственный статус ОУ:  - Тип  - Вид | Общеобразовательное  Средняя общеобразовательная школа |
| 1.9. Лицензия | Серия РО № 036019  Дата выдачи 06.12.2011г  бессрочная |
| 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 68А01 №0000035  Дата выдачи 21.03.2013  Срок действия: до 21.03.2025 |
| 1.11. Программа развития ОУ | Утверждена приказом МБОУ Устьинская СОШ №40 от 27.02.2017 «Об утверждении Программы развития школы на 2017-2021 г.г.» |
| **1.17. Финансовая деятельность ОУ** | |
| - бухгалтерский учет ведется | через централизованную бухгалтерию |
| - договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности | Договор от 03.04.2006 г. |
| - реквизиты учреждения  КПП  БИК  Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка  Лицевой счет образовательного учреждения | ИНН 6809003969  КПП 680901001  ОГРН 1026800679003  ОКВЕД- 85.14 (основное образование)  ОКВЕД- 85.11 (дошкольное образование)  **Банковские реквизиты:**  **Наименование банка:** ОТДЕЛЕНИЕ ТАМБОВ БАНКА РОССИИ// УФК по Тамбовской области г.Тамбов  р/с(казначейский счёт) 03234643686160006400  к/с 40102810645370000057  БИК 016850200  л/с 20646У64850  ОКПО - 44544818  ОКАТО - 68216880001  ОКОГУ – 4210007  ОКТМО-68616480101  ОКФС-14  ОКОПФ-75403 |

В настоящее время школа имеет 10 филиалов и работает по модели «Базовая школа с филиалами».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Полное наименование**  **образовательной**  **организации**  **(в соответствии с**  **Уставом)\*** | **Почтовый адрес,**  **электронный адрес, адрес сайта** | **ФИО руководителя, рабочий телефон**  **(факс) с кодом, адрес**  **электронной почты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа | 393957, Тамбовская область, Моршанский район, с.Устье, ул. Рабочая, д.175А.  [**u-sosh@yandex.ru**](mailto:u-sosh@yandex.ru)  [http://ustsosh.68edu.ru](http://ustsosh.68edu.ru/) | Попов Александр Петрович,  раб. тел.(847533) 52078,  сот. тел. 89156737899  [**u-sosh@yandex.ru**](mailto:u-sosh@yandex.ru) |
| 2 | Вяжлинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393905, Тамбовская обл., Моршанский район. пос. Вяжли, ул. Школьная, д.18 а  [Vyajli@.yandex.ru](mailto:Vyajli@.yandex.ru)  [http://viajlymr.68edu.ru](http://viajlymr.68edu.ru/) | Рубан Борис Вильямович,  раб. тел.(8475533) 74530,  сот. тел. 89204834304  [Vyajli@.yandex.ru](mailto:Vyajli@.yandex.ru) |
| 3 | Давыдовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393949, Тамбовская область, Моршанский район, с. Давыдово, ул. 1- Лемасово, д. 9  [kaduch@mail.ru](mailto:kaduch@mail.ru)  [http://davmr.68edu.ru](http://davmr.68edu.ru/) | Кадушкина Елена Алексеевна  раб. тел.(847533) 76322,  сот. тел. 89107507783  [kaduch@mail.ru](mailto:kaduch@mail.ru) |
| 4 | Карельский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393928, Тамбовская область, Моршанский район, с. Карели, ул. Новая, д.4-в  [**Kareli\_07@mail.ru**](mailto:Kareli_07@mail.ru)  [http://karelimr.68edu.ru](http://karelimr.68edu.ru/) | Храмцова Таисия Николаевна  раб. тел.(847533) 78131,  сот. тел. 89107527062  [**Kareli\_07@mail.ru**](mailto:Kareli_07@mail.ru) |
| 5 | Маломоршевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393906, Тамбовская область, Моршанский район с. Маломоршевка, ул. Школьная, д.14  [mmorshevka@yandex.ru](mailto:mmorshevka@yandex.ru)  <http://ustsosh.68edu.ru/mmorshevka.html> | Соседова Марина Викторовна  раб. тел.(847533) 72547,  сот. тел. 891558687111  [mmorshevka@yandex.ru](mailto:mmorshevka@yandex.ru) |
| 6 | Марусинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393925, Тамбовская область, Моршанский район пос. Марусино, д.12 в  [maruschool@mail.ru](mailto:maruschool@mail.ru)  [http://marusmr.68edu.ru](http://marusmr.68edu.ru/) | Чернова Виктория Робертовна  раб. тел.(847533) 72117,  сот. тел. 89204802943  [maruschool@mail.ru](mailto:maruschool@mail.ru) |
| 7 | Мутасьевский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393930, Тамбовская область, Моршанский район, с. Алкужи, ул. Новая, д.17  [mutasevschool@yandex.ru](mailto:mutasevschool@yandex.ru)  [http://mutmr.68edu.ru](http://mutmr.68edu.ru/). | Турапина Галина Валерьевна  раб. тел.(847533)74146  сот. тел. 89158851019  [mutasevschool@yandex.ru](mailto:mutasevschool@yandex.ru) |
| 8 | Серповской филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393933, Тамбовская область, Моршанский район, с.Серповое, ул. Центральная д.36  [Serpovschool@yandex.ru](mailto:Serpovschool@yandex.ru)  [http://serpmr.68edu.ru](http://serpmr.68edu.ru/) | Антипова Татьяна Викторовна  раб. тел.(847533) 75966,  сот. тел. 89107518605  [antipova.t2016@yandex.ru](mailto:Serpovschool@yandex.ru) |
| 9 | Старотомниковский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393935, Тамбовская область, Моршанский район, с. Старотомниково, ул. Центральная д.47  [starotomn@yandex.ru](mailto:starotomn@yandex.ru)  [http://starmr.68edu.ru](http://starmr.68edu.ru/) | Дербенева Ирина Алексеевна  раб. тел.(847533)72322,  сот. тел. 89537210113  [starotomn@yandex.ru](mailto:starotomn@yandex.ru) |
| 10 | Устьинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393927, Тамбовская область, Моршанский район,с. Устье ул. Школьная, д. 3.  [usty-school.morshansk@yandex.ru](mailto:usty-school.morshansk@yandex.ru)  [http://ustomr.68edu.ru](http://ustomr.68edu.ru/) | Тарасов Игорь Викторович  раб. тел.(847533) 52215  сот. тел. 89204940242  [usty-school.@mail.ru](mailto:usty-school.@mail.ru) |
| 11 | Филиал начальная школа — детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Устьинской средней общеобразовательной школы | 393969, Тамбовская область, Моршанский район, поселок Устьинский, ул. МСО, 4 «а».  [**Sh-sad.morshr@mail.ru**](mailto:Sh-sad.morshr@mail.ru)  [http://nachmr.68edu.ru](http://nachmr.68edu.ru/) | Шпякина Елена Викторовна  раб. тел.(874533) 47897  сот. тел. 89202363098  [**Sh-sad.morshr@mail.ru**](mailto:Sh-sad.morshr@mail.ru) |

1. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление МБОУ Устьинской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Попов А.П. |
| Заместитель директора по УВР | Шигаева С.С. |
| Заместитель директора по УВР | Бокарева О.С. |
| Заместитель директора по ВР | Барабанщикова Н.П. |
| Заместитель директора по АХЧ | Шебалкина А.П. |
| Руководитель Вяжлинского филиала | Рубан Б.В. |
| Руководитель Давыдовского филиала | Кадушкина Е.А. |
| Руководитель Карельского филиала | Храмцова Т.Н. |
| Руководитель Марусинского филиала | Чернова В.Р. |
| Руководитель Маломоршевского филиала | Соседова М.В. |
| Руководитель Мутасьевского филиала | Турапина Г.В. |
| Руководитель Серповского филиала | Антипова Т.В. |
| Руководитель Старотомниковского филиала | Дербенева И.А. |
| Руководитель Устьинского филиала | Тарасов И.В. |
| Руководитель начальной школы -детского сада | Шпякина Е.В. |

Непосредственное управление МБОУ Устьинской СОШ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Руководители филиалов осуществляют свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, доверенностью на исполнение обязанностей руководителя филиала, на основании приказа директора школы о возложении обязанностей.

Органами управления образовательной организацией являются: директор школы,  Общее собрание коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Общее собрание трудового коллектива-орган управления, объединяющий всех работников образовательной организации (далее- Общее собрание коллектива).

К исключительной компетенции Общего собрания трудового коллектива   относится:

решение вопроса о заключении коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;

обсуждение и утверждение Правил внутреннего распорядка.

Организация деятельности Общего собрания трудового коллектива регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива.

Одним из органов управления образовательной организации является Управляющий совет.

К исключительной компетенции Управляющего совета относится:

утверждение программы развития школы и «Правил внутреннего распорядка   учащихся»;

рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы, а также вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников;

работа по привлечению дополнительных средств, в том числе внебюджетных финансовых и материально-технических ресурсов, устанавливает порядок их использования;

участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Управляющий совет принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни школы, входящими в её основные  функции, которые определены Положением об Управляющем совете учреждения, и не отнесены к компетенции директора.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления  образовательной организации для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

принимает решение:

о допуске  обучающихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;

о  порядке проведения промежуточной аттестации для обучающихся не выпускных классов;

о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс  или об оставлении их на повторный курс, а также  об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;

о выдаче соответствующих документов об образовании;

о награждении обучающихся за успехи в обучении.

Основными задачами Совета родителей являются:

участие в обсуждении образовательной программы школы, концепции её развития;

внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в школе;

помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в школе;

утверждение списков социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;

внесение предложений по улучшению материально-технической базы школы, библиотечного фонда, подготовки школы к новому учебному году;

участие в опросе о введении требований к одежде для обучающихся школы.

Основными функциями Совета обучающихся являются:

планирование своей деятельности;

обеспечение участия обучающихся в управлении школой;

представление и защита прав и интересов обучающихся;

предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и применении к ним мер дисциплинарного взыскания.

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Прием обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2014г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с п.6 ст.9 от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения территориальной доступности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, школой проводится первичный учет детей школьного возраста. Постановлением администрации Моршанского района от 12.01.2021 №1 «О закреплении за общеобразовательными учреждениями Моршанского района территорий для проведения первичного учета детей и подростков школьного возраста» за МБОУ Устьинской СОШ и ее филиалами закреплены территории района для проведения первичного учета детей и подростков школьного возраста от 6,5 до 18 лет. Микрорайоном школы является с. Устье, пос. Устьинский, пос. Вяжли, пос. Обоз, пос. Новый, пос. Рыбхоз «Двуречье», с. Карели, с. Маломоршевка, д. Белянка, пос. Делянки, д. Славная, пос. Марусино, пос. Зеленый, пос. Большая Кашма, ст. Кашма, д. Михайловка, с. Мутасьево, с.Алкужинские Борки, с. Алкужи, с.Малое Пичаево, пос. Кресты, пос. Заречный, пос. 13 лет Октября, с.Серповое, с. Пеньки, пос. Зеленый луг, пос. Вислый бор, с. Давыдово, с. Старотомниково, с. Альдия, с. Раево, с. Николаевка, д. Ивановка, д. Надеждино, с. Благодатка, с. Коршуновка, д. Богородицкая, пос. Тарханы, пос. Владимиро-Цнинский, пос. Дома инвалидов, пос. Дубки, пос. Ильич, ж.д. станция Кашма, пос. Мокрый Залив, пос. МСО. Контингент обучающихся школы в настоящее время достаточно стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам

В соответствии со ст.12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы определяют содержание образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. В Карельском филиале, начальной школе-детском саду реализуются программы дошкольного образования. В МБОУ Устьинская СОШ, Вяжлинском, Карельском, Устьинском, Мутасьевском филиалах реализуются дополнительные образовательные программы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. На I ступени обучения формируются базовые знания, которые позволяют продолжить обучение в основной школе, продуктивное мышление в зоне ближайшего развития с выходом на уровень максимальных возможностей личности каждого обучающегося, вводится преподавание иностранного языка со 2-го класса.

**Цели** начального общего образования**:**

- развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

-освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержание индивидуальности ребенка;

- развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию;

- формирование образовательной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов и готовности к обучению в основном звене.

**Задачами** начального образования являются:

- воспитание и развитие обучающихся;

- овладение ими чтением и письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план направлен на реализацию следующих основных **целей:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Задачей** основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования и ориентирован на 34-35 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Цели** среднего общего образования:

- освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования;

- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, направленной на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

**Задачами** среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является базой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

В 10,11 классах продолжительность учебного года составляет 34, 35 учебные недели (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников). Продолжительность урока - 45 минут.

В 10 классе изучается учебный предмет «Основы военной службы».

**Требования государственного образовательного стандарта**

Государственный образовательный стандарт определяет содержательный объем знаний, умений и навыков, которые должен получать и усваивать ребенок на каждой ступени обучения. Государственный стандарт и составляет базисный, инвариантный компонент образования в школе. Школьный вариативный компонент обеспечивается за счет часов, предусмотренных вариативной частью базисного учебного плана на изучение дисциплин по выбору.

**Задачи школы по выполнению Стандарта:**

1. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы.

2. Создание комфортных условий для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся.

3. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

4. Совершенствование работы педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации.

5. Вовлечение родителей обучающихся в процесс воспитания и обучения.

6. Устранение перегруженности содержания образования, в частности за счет устранения сведений, которые не являются фундаментом для новых знаний.

7. Обеспечение знания двух иностранных языков выпускниками.

***Образовательный процесс школы имеет ряд особенностей****:*

- профильное обучение;

-проведение элективных курсов в 9 – 11 классах в соответствии с запросами учащихся и их родителей.

- введение платных образовательных услуг

- инклюзивное образование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личных склонностей. Для реализации поставленных задач в школе разработана соответствующая структура образовательного процесса.

Школа- единственное учреждение микрорайона, которое, помимо образовательных функций, выполняет воспитательную, ориентированную на интересы детей, молодежи, родителей.

На базе МБОУ Устьинской СОШ и филиалов функционируют:

- центры дополнительного образования: базовая школа, Карельский, Вяжлинский, Устьинский филиалы;

- центры профилактики детского-дорожного травматизма: начальная школа-детский сад, Карельский филиал;

- центр экологического воспитания: Вяжлинский филиал;

- центр духовного воспитания: Карельский филиал;

- филиалы районной школы искусств (базовая школа, Вяжлинский, Карельский филиалы, начальная школа-детский сад);

- классы предшкольной подготовки: базовая школа, Вяжлинский филиал;

- группа дошкольного образования и воспитания на базе Карельского филиала, которая работает полный день, что компенсирует отсутствие дошкольного образовательного учреждения в селе Карели.

Воспитательная работа в МБОУ Устьинской СОШ в 2021 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Основной **целью** воспитательной работы в учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

# Задачи воспитательной работы:

* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классного руководителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Для решения поставленных задач в МБОУ Устьинской СОШ был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. В течение 2020-2021 учебного года, в связи с пандемией COVID-19,  план подвергался небольшой корректировке, в него вносились изменения.

**В 2021 году** в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе  школы  были:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое, профориентационное и трудовое
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, спорт
5. Самоуправление в школе и классе
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально – опасных явлений
7. Работа с классными руководителями.
8. Работа с родителями
9. Дополнительное образование
10. **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Работа по патриотическому воспитанию в базовой школе и филиалах осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитывать любовь к Родине, формировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своей страны.

Для реализации поставленных целей и задач были проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество участников |
| 1. | «Здравствуй, школа!» - торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. | 1049 |
| 2. | Классный час «Я – школьник. Права и обязанности. Устав школы». | 1049 |
| 3. | Урок мужества | 1049 |
| 4. | Оформлены патриотические уголки в классах |  |
| 5. | День солидарности в борьбе с терроризмом: «Сгорая, плачут свечи» | 1049 |
| 6. | Тематические классные часы «Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны» | 66 |
| 7. | Классные час «День народного единства» | 1049 |
| 8. | 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности).  Классные часы:  ««О равнодушии и добре»  «Быть принятым другими - это не значит быть как все»  «Отцы и дети» в современном обществе.  Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность | 1049 |
| Классный час «Мама-слово дорогое» | 402 |
| 9. | Классные часы, беседы:  День Неизвестного солдата;  День Героев Отечества;  **День воинской славы «Сердце России. Битва под Москвой»**  День Конституции Российской Федерации. | 1049 |
| 10. | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции "Час кода" | 112 |
| 11. | Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.  День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика). | 791 |
| 12. | Классные часы, посвященные, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 877 |
| 13. | День воссоединения Крыма с Россией. | 312 |
| 14. | Межрегиональный урок мужества « Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104 — полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году | 102 |
| 15. | С целью пропаганды гражданской ответственности и социальной активности в среде подрастающего поколения на примерах подвижнической деятельности активных доноров Тамбовской области, 18 марта  среди обучающихся 8-ых классов прошли открытые уроки «Я-гражданин! Я-донор!». Ученики просмотрели видеофильмы о пропаганде активного донорства крови в учебных заведениях. | 42 |
| 16. | Уроки мужества, посвященные героям ВОВ и ветеранам боевых действий | 1049 |
| 17. | Месячник оборонно-массовой работы. | 1049 |
| 18. | Конкурс фотогазет «Наши папы – солдаты» | 47 |
| 19. | Праздник, посвященный Дню защитников Отечества. | 412 |
| 20. | День космонавтики. | 867 |
| 21. | Классные часы, посвященные 30-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС | 521 |
| 22. | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы | 47 |
| 23. | Классные часы, посвященные Дню Победы | 47 |
| 24. | Конкурс  чтецов «Великой Победе посвящается!». | 47 |
| 25. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 111 |
| 26. | Акция «Окна Победы» | 186 |
| 27. | Акция «Рисуем Победу» | 96 |
| 28. | День защиты детей (конкурсы, игры) | 389 |

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно. Допризывная подготовка проводится  ежегодно с юношами в возрасте от 15 до  18 лет. В октябре т.г. в школе с обучающимися 10 – 11 классов организованы и проведены мероприятия в рамках Дня призывника: тематические беседы, практические занятия по разборке и сборке оружия, спортивные соревнования.

В старших классах наблюдается повышение престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. По окончании школы многие выпускники поступают в школу милиции, в  высшие военные учебные заведения страны.

2. Работа по **духовно-нравственному воспитанию** проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение к личности, ценностного отношения к семье, культурному наследию родного края. Главной целью этого направления является развитие нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. В данном направлении в соответствии с планом были проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество участников |
| 1. | Уроки мира. | 1049 |
| 2. | Классные часы - «Причины наших поступков». «Как мы общаемся; внешняя и внутренняя культура; вежливость, как основа воспитания» | 1049 |
| 3. | Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение библиотеки). | 136 |
| 4. | Оформление классных уголков. | 54 |
| 5. | Праздник, посвященный Дню пожилых людей.  Классные часы, беседы,   «Мы славим возраст золотой» | 1049 |
| 6. | День учителя. Праздничная программа для учителей: «С любовью к Вам, Учителя! | 75 |
| 7. | Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...» | 49 |
| 8. | « Посвящение в первоклассники» | 149 |
| 9. | Всемирный день защиты животных. Беседы:«Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. значение», «Знакомство с Красной книгой». | 1049 |
| 10. | Диагностика уровня воспитанности. | 1049 |
| 11. | День матери « Мама – слово дорогое».  Изготовление подарков, открыток мамам. | 412 |
| 12. | **Классные тематические часы « Певец страны березового ситца»** |  |
| 13. | Новогодние утренники | 429 |
| 14. | «Мастерская Деда Мороза» – изготовление игрушек, плакатов, новогодних украшений для класса и школы | 112 |
| 15. | Классный час: «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения ». | 554 |
| 16. | « Широкая масленица» | 47 |
| 17. | Праздник, посвященный Международному Дню 8-ое Марта. | 219 |
| 18. | Неделя детской книги Книжная выставка «Добрый мир любимых книг»  Акция «Книге – новую жизнь!» | 89 |
| 19. | Беседа «Как правильно выбирать и дарить подарки» | 47 |
| 20. | Классные часы:  Правила поведения в обществе.  «Созидание, потребление, разрушение. Вандализм.  Чувство взрослости. Что такое? | 554 |
| 21. | Акция «Милосердие»: помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации. | 75 |
| 22. | Праздник сказки | 47 |
| 23. | Конкурс классных музыкальных коллективов «Битва хоров». | 186 |
| 24. | Международный день детской книги | 414 |
| 25. | Уроки нравственности:  Беседа :Что такое культурный человек?‖  Беседа «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»  Беседа: Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание‖. | 1049 |
| 26. | Конкурс рисунков «Мы и космос» | 96 |
| 27. | Единый класс, посвященный Дню семьи. «Семья – это семь Я». | 1049 |
| 28. | Конкурс рисунков «Почтим подвиг героев в веках». | 302 |
| 29. | Праздник «Прощание с начальной школой» | 100 |
| 30. | Классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры. | 900 |

В областном конкурсе "ВЕРЮ И ЗНАЮ" приняли участие учащиеся Карельского филиала: Мартынкин Иван, Семьянинова Дарья и Клюева Виктория, руководитель Свичнова В. П. – 2 место.

В областном конкурсе творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» 3 место заняли Харин Дмитрий, Попова Светлана, Ракитина Ксения, Семьянинова Дарья, Мартынкин Иван (руководитель Свичнова В.П.).

Муниципальный этап Епархиального Конкурса детского творчества «Пасха Красная»: Елиава Яна – призер ( начальная школа-детский сад), победитель - Пудикова Арина, Нечина Наталья ( базовая школа).

Духовно-нравственное воспитание в базовой школе и филиалах проводится в системе. Основная задача классных руководителей вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, научить детей сопереживать, ценить время и труд.

3. Т**рудовое воспитание, включающее также профориентационную работу.** В годовой план работы школы включены мероприятия, позволяющие в достаточной степени реализовать данное направление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество участников |
| 1. | Дежурство по классам, школе. | 1049 |
| 2. | Классный час «Труд людей родного города».  Классный час «Личность и профессии» | 1049 |
| 3. | «Генеральная уборка классов перед каникулами». | 1049 |
| 4. | Классный час «Мама, папа на работе» ( знакомство с профессиями родителей). | 312 |
| 5. | Субботник «Школа – наш общий чистый дом». | 678 |
| 6. | Классный час «Труд людей родного города». «Современный рынок труда» | 312 |
| 7. | Тренинг «Как правильно ставить и добиваться целей»  Беседа «Рынок образовательных услуг » | 66 |
| 8. | Анкетирование  «Выберешь профессию – выберешь судьбу». | 56 |
| 9. | Акция « День предпринимателя в российской школе» | 249 |
| 10. | Организация пятой трудовой четверти.  Участие школьников в работе школьных трудовых бригад, работа на пришкольном участке. | 568 |
| 11. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. |  |

**Ранняя профориентация обучающихся** - одно из направлений в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система наших с вами мероприятий, обеспечивающих научно- обоснованный выбор профессии.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,

- профессиональное воспитание,

- профессиональная консультация.

В 2021году была завершена реализация Программы профориентационной работы «Будущее моего района – мое будущее», разработанная социальным педагогом. Целевая группа – дети социальных категорий и обучающихся, состоящих на всех видах учета. Мероприятия Программы объединены единым замыслом и целью, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся для возможности дальнейшего трудоустройства в регионе. При реализации Программы наряду с взаимодействием с социальными партнерами «Многоотраслевой колледж» г. Моршанска, "Центр занятости населения № 5 г.Моршанска», школа использовала ресурс Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», привлекая обучающихся целевой группы. Центр «точка роста» дал возможности при реализации мероприятий программы использовать платформы профориентационной работы «За собой», «Проектория», «Билет в будущее». Выбранный механизм реализации программы направлен на получение достаточной информация о профессии и пути ее получения, так как без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного ее выбора, а так же использования склонностей и способностей обучающегося при выборе профессии. Обучающиеся целевой группы стали участниками **Декады профессиональной ориентации,** которая проводится специалистами Центра занятости. Ребята узнали о профессиях, востребованных в регионе, проходят диагностику профессиональных намерений. Обучающиеся стали участниками **«Всероссийской профдиагностики»** - тестирования программы по развитию системы ранней профориентации "Zасобой". Ответив на вопросы теста, старшеклассники имеют возможность узнать о своих профессиональных склонностях и способностях, определиться с выбором направления обучения, будущей перспективной профессией, обучающимся целевой группы было предложено пройти комплекс тестовых заданий формирующего и оценивающего характера профориентационной онлайн - диагностики в рамках **Проекта «Билет в будущее»**. Благодаря техническим возможностям Центра «Точка роста» был увеличен охват диагностическими методиками обучающихся, в том числе и обучающихся целевой группы. Формируя у старшеклассников навыки профессионального самоопределения школа использует игровые практики и дискуссии в интерактивном формате уроков «**ПроеКТОриЯ**». Школа имеет личный кабинет на платформе и всегда есть возможность посмотреть уроки в записи, что позволяет привлечь большее количество обучающихся, в том числе обучающихся целевой группы.

Количество участников уроков «ПроеКТОрия»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Урока | Количество участников Урока 8 классов | Количество участников Урока 9 классов | Количество участников Урока 10 классов | Количество участников  Урока 11 классов | Общее количество участников открытых уроков |
| «Помнить-значит знать» | 93 | 88 | 37 | 29 | **247** |
| «Будь здоров!» | 63 | 48 | 37 | 15 | **163** |
| Спорт – это жизнь!» | 55 | 15 | 17 | 14 | **101** |
| «МыВместе» | 60 | 72 | 7 | 8 | **147** |
| «Изобретай будущее!» | 84 | 44 | 20 | 18 | **166** |
| Урок «Большая стройка» | 46 | 36 | 13 | 8 | **103** |
| «Триумфальная сварка» | **27** | **33** | **8** | **4** | + 108 (5-6 классы)  **180** |
| «Ток- челлендж» | **0** | **17** | **7** | **3** | + 74 (5-6 классы)  **101** |

Для проведения уроков профориентации в рамках реализации Программы были использованы методический материал, видео и презентации, размещенные на сайте Всероссийской программы по развитию профориентации **«Zасобой».** Ребята знакомились с условиями, средствами, предметом труда различных профессий и по результатам урока получали сертификаты участника, которые пополнили портфолио ученика. Обучающиеся 9-10 классов ежегодно становятся участниками Всероссийской акции «Неделя без турникетов», организация и проведение которой осуществляется при взаимодействии с социальным партнером профориентационной Программы школы «Центром занятости №5». Цель акции – познакомить школьников с работой предприятий и организаций, расположенных в районе и регионе, помочь с профориентацией, дать возможность пообщаться со специалистами и сотрудниками предприятий и больше узнать о профессиях и специальностях. Обучающиеся имели возможность в дистанционном формате познакомиться с работой завода «Милорем» г. Кирсанов, работой агропромышленного комплекса «Терра – де Люкс» Моршанского района. **Организация временного трудоустройства**. В 2020 году в условиях пандемии в трудоустройстве принимала участие только базовая школа в количестве 16 обучающихся в первом этапе в октябре и также в количестве 16 обучающихся во втором этапе в ноябре. В июне 2021 года был трудоустроен еще 51 обучающийся базовой школы и филиалов.

Реализация профориентационной Программы и взаимодействие с социальными партнерами, участие во Всероссийских акциях, форумах, профориентационных уроках, информирование в рамках реализации социального проекта «Возможности земли Моршанской» позволило с 2016 года по 2021 год увеличить количество заинтересованных участников профориентационных мероприятий, увеличить количество обучающихся старших классов, определившихся с выбором профессии и увеличить количество подростков, желающих трудоустроиться в нашем городе и районе.

Статистические данные по анализу реализации программы:

Количество обучающихся целевой группы на начало 2016-2017 уч.г.- 52; из них:

обучающихся, определившихся с выбором профессии- 21(40%);

обучающихся, планирующих трудоустраиваться в регионе – 9(17%).

Количество обучающихся целевой группы на начало 2020-2021 уч.г.- 110; из них:

обучающихся, определившихся с выбором профессии- 68(61%)

обучающихся, планирующих трудоустраиваться в регионе – 34(31%).

Программа реализована и была удостоена звания победителя в номинации «Лучшая программа профессиональной направленности» регионального конкурса «Профессиональный калейдоскоп».

Организация профориентационной работы в МБОУ Устьинской СОШ, результаты реализации программы были освещены социальным педагогом при выступлении на Межмуниципальном методическом мосту на тему «Формирование успешности как мотивационной сферы будущей профессиональной деятельности учащихся».

1. Воспитанию любви и бережного отношения к природе, формированию **экологической культуры** обучающихся школы способствовали проведенные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество участников |
| 1. | Школьный конкурс поделок из природных материалов «Осенние фантазии » | 40 |
| 2 | Акция «Покормите пернатых» - подкормка птиц | 367 |
| 3 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче | 1049 |
| 4. | Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность». | 612 |
| 5. | Районная акция «Дни защиты от экологической опасности». | 210 |
| 6. | Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», «Чудоптицы»  Всероссийский экологический урок» | 879 |
| 7. | Мероприятия, посвящённые Международному Дню охраны водных ресурсов. | 902 |
| 8. | Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!». | 36 |
| 9. | Участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», – «Близкий и далекий космос», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России | 19 |
| 10. | Всероссийский космический диктант | 67 |

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах данной направленности и стали призерами и победителями конкурсов:

-Муниципальный этап конкурса «Эколята – друзья и защитники природы».

- Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»

- Фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце».

Коллектив учащихся филиала начальная школа-детский сад стал победителем районной Акции «Дни защиты от экологической опасности».

**4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, спорт**

Главными задачами в этом направлении :

- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- популяризация занятий физической культурой и спортом;

- пропаганда здорового образа жизни;

- популяризация комплекса ГТО;

В школе разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

• обеспечение и организация профилактических прививок учащихся, проведение диспансеризации учащимся школы

• оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах, а также смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция, уборка, рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)

• организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности детского травматизма на дорогах

• бесед по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,

• встреч родителей и детей с медработниками,

• тематические экскурсии.

Классными руководителями, социально-психологической службой систематически проводились беседы, тренинги, классные часы, минуты общения для формирования осознанного отношения к выбору стиля поведения, привычек, обеспечивающих безопасный образ жизни.

Оперативно проводились профилактические мероприятия в период сезонных заболеваний ОРЗ, ОРВИ, ГРИППА, короновирусной инфекции. Налажена система мониторинга количества заболевших обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ Устьинской СОШ по формированию здорового образа жизни обучающихся на 2021 год, календарным планом спортивно - массовых мероприятий МБОУ Устьинской СОШ на 2021 год проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество участников |
| 1. | Классные часы по формированию культуры здорового питания | 1049 |
| 2. | Месячник пожарной безопасности «Останови огонь!». | 1049 |
| 3. | Классные часы по профилактике заболеваемости в осенний период при условиях распространения новой коронавирусной инфекции. | 1049 |
| 4. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 632 |
| 5. | Муниципальный этап Всероссийской заочной акции  «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» | 489 |
| 6. | Всемирный День отказа от курения - проведение классных часов по профилактике табакокурения.  Декада по профилактике табакокурения, наркомании, СПИДа. | 1049 |
| 7. | Беседа и классные часы: «Профилактика простудных заболеваний», «Осторожно, гололед!». | 1049 |
| 8. | Проведение классных часов, бесед по профилактике детского суицида, экстремизма, терроризма. | 1049 |
| 9. | Профилактическая беседа «Осторожно: тонкий лед!»  - Инструктаж обучающихся по ТБ и ПДД перед выходом на весенние каникулы с разъяснением сезонных особенностей весеннего периода (гололед, увеличение тормозного пути автомобиля, использование капюшонов, наушников). | 1049 |
| 10. | Участие в комплексной межведомственной операция « Подросток» Закон. Безопасность | 214 |
| 11. | Всероссийская акция « Мы готовы к ГТО», посвященная Всемирному дню здоровья. | 767 |
| 12. | Всемирный День борьбы с туберкулезом ( классные часы, беседы). | 1049 |
| 13. | Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!». | 921 |
| 14. | Первенство по легкоатлетическому кроссу, на приз имени ветерана Великой Отечественной войны А.Ф. Воропаева». | 32 |
| 15. | В целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения детей и подростков проведены скрининговые исследования». |  |
| 16. | Мероприятия в рамках комплексной межведомственной операции « Твоя жизнь – твоя ответственность» | 634 |
| 16. | Областные соревнования по шахматам «Белая ладья» | 7 |
| 17. | В соответствии с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 10. 08.2017 года №514, в целях раннего своевременного выявления патологических состояний, обучающиеся 2005-2006 года прошли медосмотр. | 98 |
| 18. | Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией. В рамках акции были проведены: игры, тренинги, классные часы, беседы по вопросам ответственной позиции по отношению к собственному здоровью, здоровому и безопасному образу жизни, профилактике социально значимых заболеваний. | 1049 |
| 19. | Дистанционный лекторий для средних классов « Основы здорового образа жизни» | 53 |
| 20. | Всемирный день без табака. | 534 |
| 21. | Школьный и муниципальный этап  Всероссийских спортивных игр школьных  спортивных клубов. | 43 |
| 22. | Инструктажи: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи». | 1049 |
| 23. | Проведены учебные эвакуации из здания школы с целью отработки практических навыков по действиям при возникновении пожара | 879 |
| 24. | Дни здоровья | 1049 |
| 25. | Кросс Нации | 22 |
| 26. | Турнир памяти Селифанова В.С. (по баскетболу, школьный) | 27 |
| 27. | Лыжня ШСК « Прометей» (школьный). | 30 |
| 28. | Региональный этап, чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ среди юношей | 12 |
| 29. | Школьный и муниципальный этапы соревнований среди обучающихся «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». | 73 |
| 30. | Районный легкоатлетический фестиваль посвященный «международному олимпийскому дню» 2007-08 г.р., 2009-10 г.р. | 32 |
| 31. | Мини-футбол, посвященный « Дню памяти и скорби». | 36 |
| 32. | Физкультурно-спортивные мероприятия в рамках регионального Проекта  « Развитие дворового спорта на Тамбовщине». | 56 |
| 33. | Проведены родительские собрания с включением вопросов пропаганды ЗОЖ и профилактики социально значимых заболеваний. | 1049 |
| 34. | Организован летний отдых и оздоровление детей в ЛДП | 550 |

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся, уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Оформлены по классам Уголки здоровья, содержащие информацию по пропаганде здорового образа жизни.

В целях обеспечения пожарной безопасности, защиты жизни и здоровья детей от пожаров, повышения эффективности работы по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности, привлечения обучающихся и воспитанников к пропаганде пожарно-технических знаний и здорового образа жизни в сентябре месяце в соответствии с планом мероприятий, в сентябре был проведен месячник пожарной безопасности «Останови огонь!».

Регулярно проводились инструктажи обучающихся по технике безопасностипри проведении внеклассных мероприятий, перед каникулами.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису, лыжам.

Ежедневно перед учебными занятиями для всех учащихся проводилась утренняя зарядка: для начальных классов проводили классные руководители, для старших классов – учителя-предметники, ведущие первый урок.

Учителями физической культуры проводился систематический контроль уровня физической подготовленности учащихся, который позволял выявить степень подготовленности учащихся к сдаче учебных нормативов, готовность обучающихся к изучению программного материала.

В 2021 году обучающиеся продолжили регистрацию на сайте ВФСК ГТО. 9 обучающихся базовой школы и Карельского филиала сдали нормативы на золотой значок ГТО, 1- серебряный.

В базовой школе, Карельском филиале работают спортивные клубы. В их состав входят школьные спортивные команды, актив спортсменов школы. В этом году в рамках планов ШСК не все были проведены запланированные массовые спортивные мероприятия из-за пандемии.

В течение учебного года в филиале велась систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой было воспитание у детей культуры поведения в школе, на улице** и других общественных местах. Большое внимание уделялось профилактике ДТП с участием детей и формированию ответственного отношения обучающихся и их родителей (законных представителей) к соблюдению правил поведения на дорогах и возможным последствиям их нарушения, все мероприятия проводились в соответствии с совместным планом ГИБДД МО МВД России «Моршанский» и МБОУ Устьинской СОШ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На сайте базовой школы и филиалов регулярно обновляется страница «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся, в частности, «Паспорт дорожной безопасности», маршрут (дом-школа-дом), «ПДД для юных велосипедистов», «Детские удерживающие устройства», «Правила поведения в зонах повышенной опасности и на объектах железнодорожного транспорта». В течение учебного года: велись журналы учета ДТП с участием детей, учета посещений сотрудников ГИБДД. С детьми, имеющих вело-и мототехнику проведены инструктажи по правилам дорожного движения с регистрацией в журнале инструктажа.

Классными руководителями в соответствии с планом мероприятий, один раз в месяц проводились тематические классные часы по правилам дорожного движения. В ноябре обучающиеся начальных классов приняли активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для школьников в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги». В сентябре и апреле проведен учет учащихся, имеющих велосипеды. С обучающимися проведены беседы и инструктажи по соблюдению правил дорожного движения. Классными руководителями была продолжена работа по обеспечению учащихся светоотражающими элементами. В конце каждого последнего урока учителя начальной школы проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка безопасности» - напоминание по тематике безопасного движения.

В целях повышения безопасности движения ребенка в школу и обратно, обучения детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы продолжена работа по разработке маршрутных листов безопасного движения школьника "Дом-школа-дом". На классных родительских собраниях, родителям доведена до сведения информация о порядке разработки и использованию маршрутных листов безопасного движения.

Профилактическая работа осуществляется через организацию работы отряда ЮИД. Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и предупреждением их нарушений, принимали активное участие в школьных акциях «Стань заметнее на дороге!», «Знайте правила движенья как таблицу умноженья», «Узнал сам-научи другого».

В период проведения акций, недель по безопасности дорожного движения включались различные мероприятия: праздники, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. В классах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в филиале начальная школа-детский сад и базовой школе реализуется программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности для обучающихся 1-4х классов « Юный пешеход».

Большое внимание уделялось профилактике правонарушений и детского травматизма на железной дороге на общешкольных родительских собраниях, классных часах доведена информация для обучающихся и их законных представителей по недопущению фактов детского травматизма и незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта, а также недопущения появления несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта без сопровождения взрослых, на сайте школы размещена информация о безопасном поведении на объектах железнодорожного транспорта.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах по данному направлению. В муниципальным этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» приняли участие 16 обучающихся базовой школы и филиалов, обучающиеся Карельского филиала стали участниками областного конкурса.

Учащиеся филиала начальная школа – детский сад являются активными участниками интернет конкурсов «Добрая дорога детства».

В базовой школе и филиалах организована деятельность добровольного объединения родителей "Родительский дорожный патруль». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма было проведено 19 рейдовых мероприятий. Родители следили за соблюдением детьми правил дорожного движения и правилами перевозки детей в автомобиле.

С целью повышения уровня информированности участников образовательного процесса о негативных последствиях ДТП и стимулирования действий, направленных на устранение основных факторов риска ДТТ и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, образовательное учреждение ежегодно принимает участие в традиционном месячнике безопасности дорожного движения.

Для повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе ведется работа в тесном контакте с родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения.

Согласно планам в течение года были проведены следующие мероприятия:

- проведено профилактическое мероприятие «Внимание – дети».

**-** «Месячник безопасности дорожного движения».

**-** Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» для школьников, в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

**-** Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться».

**-** челлендж «Засветись!» (ко Дню памяти жертв ДТП).

- Шестая Глобальная неделя безопасности дорожного движения, главной темой которой является снижение скоростного режима в городах в местах пересечения транспортных и пешеходных потоков. В рамках недели безопасности была проведена широкая пропагандистская и информационная работа среди учащихся и родителей в поддержку основной идеи Недели под общим девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь».

**-** 15 мая  2021 года в МБОУ   Устьинской СОШ, Карельском, Устьинском филиалах состоялась встреча обучающихся школы с  инспектором  по пропаганде правил дорожного движения МО МВД России «Моршанский» Т.Ю. Мокшановой. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ученикам рассказали о правовых аспектах управления мототехникой, о последствиях, к которым может привести несоблюдение ПДД.

**-** 8 июня в ЛДП базовой школы прошёл «День ПДД», в ходе которого был организован познавательный турнир «Безопасное колесо». Также дети приняли участие в конкурсе «Новые дорожные знаки», в котором они старались помочь работникам ГИБДД нарисовать новые дорожные знаки и посоревновались в знании уже существующих  знаков.

5. **Школьное ученическое самоуправление** развивается, ребята активно принимали участие в мероприятиях различной направленности, учились более ответственно относится к своим обязанностям, проявлять инициативу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Количество участников |
| 1. | Волонтерская акция «СТОП! КОРОНАВИРУС!» | 35 |
| 2. | Всероссийский энергоквиз #ВместеЯрче | 620 |
| 3. | Всероссийская акция «Мой учитель!» | 67 |
| 4. | Всероссийский «Культурный марафон», организованный платформой ЯНДНЕКС | 81 |
| 5. | Всероссийская акция « Новогодние окна» | 865 |
| 6. | Всероссийская акция «Добрые уроки» | 423 |
| 7. | Региональный интернет-марафон «Новый год-время чудес!» | 43 |
| 8. | Муниципальный и региональный этапы интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | 16 |
| 9. | Конкурс агитбригад «Твоя жизнь - твоя ответственность» | 12 |
| 10. | Межмуниципальный конкурс « Ученик года – 2021» | 1 |

Развитию данного направления в школе способствует деятельность детских организаций, первичного отделения РДШ, члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2021 уч. году успешно реализовывалась Программа деятельности ДО «АнтологиЯ: детские организации от А до Я"».

В целях развития у подростков высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения их к решению социально-значимых проблем через участие в социальных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах в базовой школе и филиалах действовали волонтерские отряды. Реализуя проект «Победа» отряды работали по таким направлениям как сохранение и распространение информации о событиях времен ВОВ, благоустройства памятных мест, организация и проведение мероприятий в рамках празднования Победы, помощь ветеранам. Волонтёрский отряд "Единство" детской организации "Доброград" принял участие в "Классных встречах" с Борисовой Жанной, членом молодёжного парламента Тамбовской области, волонтёром. Встреча проходила в онлайн формате.

Детская организация "Доброград" Карельского филиала приняла участие в областной форсайт-сессии «Детские организации: вчера, сегодня, завтра». Спикером являлся Харин Дмитрий. Тема «Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего». Дмитрий выступил с докладом по теме "Энциклопедия детских и молодежных объединений 19-20 веков - краткая историческая справка об одном или нескольких объединениях, деятельность которых была наиболее интересна или полезна на момент их деятельности".

В учебном году в базовой школе, Марусинском филиале продолжили свою работу отряды юнармейцев, главной целью работы отрядов является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. С 19 по 23 апреля 2021 года юнармейцы приняли **участие в**  районной патриотической неделе «Юнармеец», посвящённой 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, и были награждены грамотами администрации Моршанского района.

Обучающиеся школы активно регистрируются на таких сайтах как:

* «Добровольцы России»
* АИС «Молодежь России»
* «Сделаем Вместе»
* «Большая Перемена»

Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму осуществляется в том числе и через ученическое самоуправление РДШ. Участники РДШ принимают активное участие во Всероссийских, региональных, районных акциях и мероприятиях по данному направлению.  В своей работе члены Ученического Совета старались затронуть все направления работы школы. При участии школьного самоуправления организовывались и проверялись дежурства по школе, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов, КТД.

**6. Работа по профилактике, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов , годовым планом работы.

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, а также с родителями, осуществляется в соответствии с Положением о **постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учета** МБОУ Устьинской СОШ. Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся, основания для постановки на учет, определяет **порядок проведения индивидуальной профилактической работы.** Приказом директора МБОУ Устьинской СОШ от 13.01.2020 г. № 4 «О внесении изменений в Положениео постановке обучающихся на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета», раздел 4 Положения **«Основания для постановки на внутришкольный учёт»** дополнен  **пунктом 4.1.13 «**Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы». За 2020-2021 год в МБОУ Устьинской СОШ за неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации были поставлены на внутришкольный контроль 15 обучающихся; за невыполнение требований Устава школы- 2 обучающихся; за совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания и постановке на учет ГПДН- 5 обучающихся (базовая школа-2, Устьинский филиал -3. Снято с внутришкольного учета – 13 обучающихся, в том числе снято с учета ГПДН - 3(базовая школа).

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся МБОУ Устьинской СОШ, находящихся в социально-опасном положении, реализуется в соответствии с Положением о едином районном банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении» (утв. Постановлением администрации Моршанского района от 11.02.2015 г №128). В 2020-2021 учебном году состояло на учете в едином районном банке 11 семей, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 15 обучающихся МБОУ Устьинской СОШ и филиалов. Из них выявлено в 2021 году - 6 семей (базовая школа-2 семьи, Устьинский филиал -3 семьи, Вяжлинский филиал -1 семья).

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи:

- выяснение условий проживания несовершеннолетних детей в семье, выяснение трудностей по содержанию и воспитанию ребенка

(посещено семей СОП в 2020- 2021 учебном году – 15, 1 обучающаяся (Вяжлинский филиал) направлена в приют «Надежда» г.Моршанск ;

- проведение профилактических бесед по повышению правовой культуры родителей;

- выявление потребностей, наклонностей и интересов обучающихся, воспитывающихся в семье социально опасного положения;

- организация летнего отдыха и каникулярной занятости, трудоустройство в летний период (зачислено детей из семей СОП в пришкольные лагеря дневного пребывания в 2021 году: в июне - 4, в июле – 6, направлено в загородные оздоровительные лагеря в июне-1, в июле -1 ; трудоустроен в 2021 году - 51 обучающийся, из них : несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении – 2 (Устьинский филиал)

- контроль посещаемости и успеваемости;

- пропаганда здорового образа жизни;

-консультирование: по вопросам социальной поддержки получателя социальных услуг, условий постановки обучающихся на бесплатное питание в школе, условий получения материальной помощи малоимущим семьям, оказание помощи в оформлении документов для осуществления мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством, многодетным и малообеспеченным семьям;

**-** психологическая диагностика детей и подростков с нарушениями поведения и имеющих проблемы в обучении; беседы, общение, мотивация к активности,психологическое консультирование, психологическая коррекция конфликтных взаимоотношений родителей с детьми, неадекватных родительских установок и стереотипов воспитания детей;

**-** услуги школьной медиации;

**-** предоставление услуги «Социальная гостиная» с целью оказания помощи в социальной адаптации детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении;

**-**социально-психологический патронаж детей, заключающийся в систематическом наблюдении за ними для выявления ситуации психического дискомфорта, конфликтных и других ситуаций, которые могут усугубить их трудную жизненную ситуацию;

**-** мероприятия с целью профилактики детского суицида, улучшения психолого-педагогического комфорта несовершеннолетних в семье, создание условий, исключающих жестокое отношение и обращение с детьми;

**-** профориентация обучающихся;

**-**предоставление услуг дополнительного образования и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, внеурочную деятельность. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

**-** организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении (количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете, не успевающих по 1 и более предметам – 2 (базовая школа), 1 (Марусинский филиал), по результатам учебного года – 1(базовая школа);

**-** оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии (количество детей, находящихся в социально- опасном положении, имеющими заключение МПМК, 2(базовая школа);

**-** оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме (в 2021 году – 14 семьям, в том числе семьям СОП -1);

**-** проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ Устьинской СОШ реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ;

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними, работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.

- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах (проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых-4)

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (количество сообщений администрации школы об антиобщественных действиях обучающихся в МО МВД России «Моршанский», КДН и ЗП – 2);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2021 году направлена информация в МО МВД России «Моршанский» для привлечения родителей обучающегося Марусинского филиала, систематически пропускающего занятия по неуважительным причинам, к административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей по обучению несовершеннолетних детей);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении (составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися – 22);

-вынесение дисциплинарного взыскания обучающимся (в 2021 году вынесено дисциплинарных взысканий -0, снято дисциплинарных взысканий-1)

- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;

- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики:

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета;

-при посещении семей, находящихся в социально опасном положении;

-при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время;

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, ответственными лицами в филиалах МБОУ Устьинской СОШ за воспитательную работу, школьным психологом, социальными педагогами, школьными инспекторами по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

**7. Работа с классными руководителями**

В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа.

В состав МО классных руководителей входили учителя начальных классов, среднего и старшего звена, педагоги ДО, социальный педагог, психолог.

Разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей, определена схема мониторинга качества воспитания учащихся. Анализ результатов уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «высокий» (38,9%) и «хороший» (34,5 %) уровни, что свидетельствует об эффективной работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Мониторинг качества воспитания учащихся выявил обучающихся, имеющих «средний» (24,9 %) и даже «низкий» (1,7 %) процент уровня воспитанности, что нацеливает на повышение уровня воспитательной работы в школе.

Это представляется возможным через:

- продолжение работы по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды в рамках реализации ФГОС;

- создание условий, направленных на повышение показателей сформированности уровня воспитанности:

• мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим;

• система ценностей, выраженная в различных сферах интересов;

• уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов;

• уровень сформированности нравственной культуры;

• уровень развития коммуникативных умений и навыков;

• направленность личности (на себя, на общение, на дело);

• уровень сформированности операционных умений (организаторские качества личности).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Современные  образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». Целью работы было использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности  воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

В течение года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар. Темы заседаний:

1. «Организационно – методическое заседание. Рассмотрение общего плана воспитательной работы, программ воспитательной работы в 1-11 классах.

2. «Программа воспитания: от примерной к рабочей».

3. «Итоги воспитательной работы за первое полугодие, корректировка планов на второе полугодие».

4. Итоговое заседание. Отчёты классных руководителей «Успехи и достижения моего класса».

**8. Работа с родителями**

Целью работы с родителями было **с**оздание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытии его индивидуальности, творческого потенциала.

направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители не могли принять участие в проведение многих мероприятий в связи с пандемией.

2.Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В связи с пандемией классные и общешкольные родительские собрания проводились офлайн-формате. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, группа «ВКонтакте», классные чаты WhatsApp.

Родительские комитеты принимали активное участие в мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности учащихся. Совместно с классными руководителями родители участвуют в рейдах по микрорайону школы, рейдах по проверке домашних условий несовершеннолетних, их занятости в свободное от уроков время. Представители родительского комитета проводили индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями.

Родители обучающихся базовой школы приняли участие в Дистанционном формате регионального межведомственного форума для родителей « Родительский компас», в дистанционном лектории для родителей на тему: « Основы здорового образа жизни».

**9. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования представлена сетью кружков, которые реализуют  модифицированные, разновозрастные, годичные, двухгодичные и трехгодичные  образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости и творческую самореализацию личности.

Анализ дополнительного образования в школе с учётом работы Центра «Точка Роста» по реализации Федерального проекта «Современная школа» показал, что количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным 68 %, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные, музыкальные, кружки технической направленности. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Принимали активное участие в муниципальных конкурсах: муниципальный этап VIобластного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины», муниципальный этап Епархиального Конкурса детского творчества «Пасха Красная», муниципальный этап областного смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!» многие из которых стали победителями и призерами конкурсов.

Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы в МБОУ Устьинской СОШ осуществляется с использованием портала «Программный навигатор дополнительного образования Тамбовской области». На данном портале размещены дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в дополнительном образовании МБОУ Устьинской СОШ –16, Карельском филиале МБОУ Устьинской СОШ-11, Вяжлинском филиале МБОУ Устьинской СОШ – 4 программы, Устьинском филиале МБОУ Устьинской СОШ – 7 программ, Мутасьевском филиале МБОУ Устьинской СОШ – 3 программы.

Зачисление детей посредством программного навигатора системы дополнительного образования детей МБОУ Устьинской СОШ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Численность детей от 7 до 18 лет | Активированные СДО | Кол-во  зачислений | Общее кол-во  детей  использующих сертификат | Охват ДО % |
| МБОУ Устьинская СОШ | 496 | 480 | 320 | 368 | 64,5 |
| Карельский филиал | 96 | 95 | 90 | 90 | 94% |
| Вяжлинский филиал | 66 | 45 | 45 | 45 | 68% |
| Устьинский филиал | 127 | 127 | 85 | 85 | 70% |
| Мутасьевский филиал | 32 | 32 | 27 | 27 | 84,4% |

Все внесенные в Навигатор дополнительные общеобразовательные программы распределены по реестрам: реестр сертифицированных программ; реестр значимых программ; реестр общеразвивающих программ.

Организация работы по реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях в соответствии с дорожной картой.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПРОЕКТА «ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ» в МБОУ Устьинской СОШ:

1-й этап – планирование и подготовка: наличие раздела, вкладки на сайте общеобразовательной организации. Формирование рабочей группы по работе над проектом программы (приказ руководителя о создании рабочей группы по проектированию и апробации рабочей программы воспитания), размещение приказа на сайте (январь 2021года).

2-й этап – разработка проекта программы воспитания (январь 2021 – апрель 2021 года).

3-й этап – нормативно-правовое обеспечение (создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров о взаимном сотрудничестве с социальными партнерами) (апрель 2021 года).

4-й этап – обсуждение и согласование проекта программы с участниками образовательных отношений: педсовет, органы ученического самоуправления, общешкольный родительский комитет, управляющий совет (май 2021 года).

5-й этап – разработка календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год (май 2021 года).

6-й этап – изменение основной образовательной программы: включение программы воспитания в состав ООП по каждому уровню образования (июнь 2021 года).

7-й этап – внедрение « Программы воспитания» в школе (с 01.09.2021года), реализация календарных планов воспитательной работы по уровням образования.

1. **Работа с одаренными детьми**

В целях выполнения п.3 ст.77 федерального закона РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа отдела образования от 08.09.2021 №233 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа МБОУ Устьинская СОШ от 10.09.2021 №424 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022уч.г.» с 28 сентября по 29 октября текущего года был проведен школьной этап всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний.

В МБОУ Устьинской СОШ и ее филиалах количество обучающихся 4-11 классов составляет 747 человек. В школьном этапе олимпиады приняли участие 249 обучающихся, что составило 33 % (это на уровне прошлого года).

Участие обучающихся в олимпиаде по предметам и классам выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10  класс | 11  класс |
| **Общее количество учащихся** | **117** | **104** | **116** | **128** | **125** | **94** | **29** | **34** |
| **приняли участие, в том числе по предметам:** | **51** | **32** | **30** | **35** | **39** | **27** | **18** | **15** |
| Английский язык |  | 7 | 11 | 4 | 9 | 6 | 4 | 1 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 3 | 7 | 6 | 10 | 10 | 2 | 5 |
| География |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 |
| Информатика |  | 1 | 3 | 5 | 7 | 4 | 1 | 0 |
| История |  | 10 | 5 | 7 | 10 | 9 | 6 | 3 |
| Литература |  | 15 | 8 | 6 | 11 | 9 | 0 | 0 |
| Математика | 17 | 14 | 12 | 5 | 17 | 10 | 8 | 5 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  | 1 | 8 | 5 | 7 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  | 3 | 6 | 6 | 7 | 4 | 3 | 3 |
| Право |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Русский язык | 42 | 12 | 14 | 12 | 9 | 14 | 3 | 5 |
| Технология |  | 1 | 3 | 4 |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  | 5 | 9 | 5 | 2 | 3 |
| Физическая культура |  | 1 | 4 | 5 | 8 | 5 | 3 | 6 |
| Химия |  |  |  |  | 3 | 5 | 4 | 4 |
| Экология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ таблицы показывает, что большинство детей выбирают такие предметы, как физкультура, русский язык, математика, биология, география, история, ОБЖ. Меньшей популярностью у детей пользуются технология, химия, физика, информатика. Сравнение количества детей, принявших участие в олимпиаде, с общим количеством детей по классам показывает, что многие дети приняли участие в олимпиаде по двум и более предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество детей, принявших участие** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Кол-во участников муниципального этапа** |
| Английский язык | 42 | 6 | 6 | 19 |
| Астрономия |  |  |  |  |
| Биология | 43 | 7 | 5 | 24 |
| География | 23 | 6 | 0 | 14 |
| Информатика | 21 | 4 | 1 | 11 |
| История | 50 | 7 | 7 | 9 |
| Литература | 49 | 5 | 8 | 15 |
| Математика | 88 | 6 | 10 | 28 |
| МХК |  |  |  |  |
| Обществознание | 27 | 6 | 2 | 21 |
| ОБЖ | 32 | 5 | 3 | 11 |
| Право | 3 | 0 | 1 | 2 |
| Русский язык | 111 | 8 | 23 | 19 |
| Технология | 8 | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 14 | 3 | 2 | 3 |
| Физическая культура | 32 | 9 | 3 | 18 |
| Химия | 16 | 1 | 5 | 5 |
| Экология |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |

В разбивке по филиалам участие обучающихся выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательная организация (филиал)** | **Общее количество обучающихся 4 -11 класс** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| МБОУ Устьинская СОШ | 375 | 138 (37%) | 32 | 42 |
| Вяжлинский филиал | 45 | 4 (0,08%) | 0 | 0 |
| Давыдовский филиал | 11 | 0 (0%) | 0 | 0 |
| Карельский филиал | 80 | 29 (36%) | 3 | 3 |
| Маломоршевский филиал | 8 | 0 (0%) | 0 | 0 |
| Марусинский филиал | 30 | 10 (33%) | 4 | 3 |
| Мутасьевский филиал | 22 | 10 (45%) | 0 | 1 |
| Серповской филиал | 81 | 25(30%) | 3 | 2 |
| Старотомниковский филиал | 9 | 4 (2) | 0 | 0 |
| Устьинский филиал | 95 | 29(31%) | 7 | 9 |
| Филиал начальная школа- детский сад | 7 | 0 (%) | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | 745 | 249 (33%) | 49 | 60 |

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 96 (АППГ-97) человек из 411, что составило 23% (АППГ-26%) от общего количества детей 7-11 классов по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, обществознание, биология, география, физическая культура, информатика, история, математика, право, химия.

**Количество участников муниципальной олимпиады :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11кл** | **ИТОГО** | **Количество победителей/призеров** |
| Базовая | 7 | 18 | 12 | 10 | 10 | **57** | **5/12** |
| Вяжлинский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** |
| Давыдовский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **-** |
| Карельский | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | **10** | **2/0** |
| Марусинский | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | **4** | **0/0** |
| Мутасьевский | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0/0** |
| Маломоршевский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **-** |
| Серповской | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | **8** | **0/1** |
| Старотомниковский | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **-** |
| Устьинский | 7 | 5 | 4 | 0 | 0 | **16** | **2/3** |
| **ИТОГО** | **21** | **30** | **21** | **11** | **13** | **96** | **9/16** |

Из общего числа детей, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады, 9 (9%) (АППГ-14ч.) обучающихся стали победителями и 16 (16%) (АППГ-9) призерами олимпиады по различным предметам. Количество победителей в данном учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом, количество призеров увеличилось.

1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с п.3 ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. На домашнем обучении находились 7 обучающихся.

По итогам учебного года аттестации подлежали 948 обучающихся, из них:

2-4 классы – 328 чел.

5-9 классы – 554чел.

10-11 класс- 66 чел

Не успевают по школе 2 обучающихся:

Базовая школа- 2 чел.

Таким образом, успевают по школе 946 обучающихся, успеваемость составила 99%. Неуспеваемость данных учеников рассматривалась на педсовете базовой школы, один ребенок начальных классов рекомендован на ЦПМПК.

Анализ данных показывает, что на «отлично» закончили 71 чел:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | I  четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | год |
| I ступень | 34 | 32 | 37 | 32 | 36 |
| II ступень | 27 | 25 | 25 | 26 | 31 |
| III ступень | - | 5 | - | 6 | 4 |
| Всего по школе | 61 | 62 | 62 | 64 | 71 |

Количество обучающихся, закончивших на «4» и «5» составило 453 чел:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | I  четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | год |
| I ступень | 199 | 195 | 192 | 184 | 199 |
| II ступень | 213 | 186 | 194 | 206 | 213 |
| III ступень | - | 39 | - | 41 | 41 |
| Всего по школе | 412 | 420 | 386 | 431 | 453 |

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям по ступеням в целом показывает стабильную динамику:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | I  четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | Год | Динамика |
| I ступень | 60 | 60 | 59 | 56 | 60 | стабильная |
| II ступень | 39 | 35 | 36 | 37 | 39 | стабильная |
| III ступень | - | 59 | - | 63 | 62 | стабильная |
| Всего по школе | 47 | 45 | 45 | 46 | 48 | стабильная |

Сравнительный анализ количества «отличников» и «хорошистов» показывает увеличение на конец учебного года, и как следствие увеличение качества знаний.

Анализ качества знаний в разбивке по школам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | Год |
| Устьинская СОШ | 53 | 46 | 47 | 47 | 50 |
| Вяжлинский филиал | 33 | 43 | 35 | 43 | 48 |
| Марусинский филиал | 47 | 35 | 40 | 43 | 43 |
| Устьинский филиал | 45 | 45 | 43 | 45 | 46 |
| Маломоршевский филиал | 0 | 0 | 0 | 22 | 22 |
| Карельский филиал | 48 | 47 | 39 | 50 | 53 |
| Серповской филиал | 35 | 37 | 39 | 40 | 39 |
| Давыдовский филиал | 43 | 29 | 43 | 43 | 43 |
| Мутасьевский филиал | 39 | 50 | 46 | 46 | 46 |
| Старотомниковский филиал | 22 | 56 | 55 | 56 | 56 |
| Начальная школа-детский сад | 53 | 52 | 58 | 43 | 49 |
| Итого по школе | 47 | 45 | 45 | 46 | 48 |

Показатели качества знаний в базовой школе, Вяжлинском, Устьинском, Карельском филиалах, филиале начальная школа-детский сад показывают небольшое увеличение качества знаний на конец учебного года, в других учреждениях остаются стабильными.

Анализ качества знаний в разбивке по школам и ступеням обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I четверть | II  четверть | III  четверть | IV  четверть | Год |
| Устьинская СОШ |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 66 | 64 | 62 | 59 | 65 |
| 2 ступень | 46 | 36 | 39 | 39 | 42 |
| 3 ступень | - | 52 | - | 58 | 58 |
| Вяжлинский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 43 | 52 | 50 | 45 | 55 |
| 2 ступень | 26 | 26 | 26 | 26 | 29 |
| 3 ступень | - | 80 | - | 90 | 90 |
| Марусинский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 86 | 60 | 66 | 73 | 73 |
| 2 ступень | 18 | 18 | 23 | 23 | 23 |
| Устьинский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 60 | 60 | 57 | 53 | 58 |
| 2 ступень | 37 | 36 | 34 | 41 | 40 |
| Маломоршевский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| 2 ступень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Карельский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 65 | 62 | 57 | 60 | 64 |
| 2 ступень | 38 | 34 | 30 | 39 | 42 |
| 3 ступень | - | 77 | - | 77 | 77 |
| Серповской филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 48 | 48 | 52 | 52 | 52 |
| 2 ступень | 30 | 31 | 34 | 34 | 34 |
| 3 ступень | - | 41 | - | 33 | 33 |
| Давыдовский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 60 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 2 ступень | 38 | 25 | 44 | 44 | 44 |
| Мутасьевский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 50 | 67 | 66 | 66 | 66 |
| 2 ступень | 31 | 36 | 28 | 29 | 29 |
| Старотомниковский филиал |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 ступень | 17 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Начальная школа-детский сад |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 53 | 52 | 58 | 43 | 49 |
| Итого по школе |  |  |  |  |  |
| 1 ступень | 60 | 60 | 59 | 56 | 60 |
| 2 ступень | 39 | 35 | 36 | 37 | 39 |
| 3 ступень | - | 59 | - | 63 | 62 |

Качество знаний по образовательным учреждениям не стабильно. Низкое качество знаний на третьей ступени обучения в Серповском филиале (33%) показывает о необдуманном решении обучающихся и их родителей обучаться в 10 и 11 классах.

Анализ успеваемости и качества знаний в выпускных классах показал следующее. Все 90 девятиклассника аттестованы. На «отлично» закончили год-3 чел**.**, на «5» и «4» - 29 чел., т.о. качество знаний в 9 классах -32 %. Из 29 обучающихся 11 классов на «отлично» закончили 2 чел., 19 закончили учебный год на хорошо и отлично, качество знаний составило 66 %.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования.

В своей работе администрация школы руководствуется пакетом документов федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих порядок организации и проведения ГИА, а также локальными актами и приказами школы.

ГИА по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 7 ноября 2018г. №190/1512. В соответствии с данным Порядком все обучающиеся, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования обязаны пройти государственную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА - 9) проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 7 ноября 2018г. №189/1513. Данный Порядок определяет формы проведения ГИА, участников, сроки и продолжительность проведения ГИА.

В 2021 году ЕГЭ сдавало 28 человек и 1 обучающаяся ГВЭ.

**Результаты ЕГЭ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдававших | Средний тестовый балл по школе |
| Русский язык | 28 | 67 |
| Математика (профильный) | 12 | 47 |
| История | 8 | 69 |
| Химия | 6 | 51 |
| Обществознание | 14 | 57 |
| Физика | 7 | 42 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 39 |
| Биология | 11 | 41 |
| География | 1 | 68 |

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ за последние три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Математика (профиль) | 44,6 | 51 | 47 |
| Русский язык | 71,4 | 78 | 67 |
| Обществознание | 63,6 | 60 | 57 |
| История | 56,7 | 68 | 69 |
| Химия | 62,2 | 40 | 51 |
| Биология | 48,0 | 50 | 41 |
| Физика | 42,8 | 49 | 42 |
| Информатика и ИКТ | - | 92 | 39 |

Результативность ОГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 89 | 3,6 | 47% | 93% |
| Математика | 90 | 3,4 | 40% | 93% |

В дополнительный период (03.09.2021, 06.09.2021) 6 обучающимся была предоставлена возможность пересдать основной государственный экзамен по математике и русскому языку. 5 обучающихся получили удовлетворительные оценки, им выданы аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающаяся оставлена в 9 классе на повторный год обучения.

Результаты ГИА обсуждены на педсовете, заседаниях школьных методических объединений.

Программы профильного обучения реализуются в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах: Карельском, Серповском, которыми охвачено 100% обучающихся среднего звена. Преподавание на профильном уровне осуществляют в основном педагоги, стаж работы которых составляет свыше 20 лет(67%).

Для достижения требований стандарта профильного уровня во всех школах имеются предметные кабинеты, укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием и иными средствами обучения.

Показателем успешной деятельности педагогов школы является  успешная адаптация выпускников школы в социуме: ежегодно подавляющее большинство выпускников находят применение полученным в школе знаниям, продолжая обучение в ВУЗах и ССУЗах. Выпускники 9 и 11 классов успешно осваивают  программы соответствующего уровня обучения. Достижения в реализации педагогическим коллективом МБОУ Устьинской СОШ социального заказа в образовании способствовали созданию достойного имиджа, повысили признание школы в социуме.

**Сведения о распределении выпускников 9 класса 2021 года выпуска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | ВСЕГО  выпускников 9 класса | из них: | | | | | |
| 10 класс | СПО (всего) | в том числе  региональные СПО | оставлены на повторный год обучения | болеют и не обучаются | прочее\* |
| Устьинская СОШ | **43** | 14 | 28 | 25 | 1 | 0 | 0 |
| Вяжлинский филиал | **4** | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Давыдовский филиал | **4** | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Карельский филиал | **11** | 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Маломоршевский филиал | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Марусинский филиал | **6** | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Мутасьевский филиал | **2** | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | - |
| Серповской филиал | **11** | 4 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Старотомниковский филиал | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устьинский филиал | **9** | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **90** | **28** | **60** | **47** | **1** | **1** | **0** |

**Сведения о распределении выпускников 11 класса**

**2021 года выпуска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | ВСЕГО  выпускников  11 класса | из них: | | | | | | | | | | | |
| военное училище/МВД | ВУЗ (всего) | том числе в региональные ВУЗЫ | | | | СПО (всего) | том числе в региональные СПО | работа | курсы | армия | прочее\* |
|  | ТГУ | ТГТУ | МиЧГаУ | другие |  |  |  |  |  |  |
| Устьинская СОШ | 14 | 2 | 10 | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вяжлинский филиал | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Карельский филиал | 5 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Серповской филиал | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **29** | **2** | **18** | **10** | **1** | **0** | **0** | **8** | **6** | **0** | **0** | **1** | **0** |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организация образовательного процесса определяются основной общеобразовательной  программой, разработанной  в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с  учебным планом. Обучение и воспитание в МБОУ Устьинской СОШ ведется на русском языке. Правила приема в школу определяется локальным нормативным актом. При поступлении на обучение родителей (законных представителей) знакомят с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми в школе и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Учебный год в МБОУ Устьинской СОШ начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет  не менее 30 календарных дней, летом-восьми недель. Продолжительность учебных четвертей, каникул и учебных экзаменов определяются годовым календарным учебным графиком. Для учащихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные каникулы. МБОУ Устьинская СОШ работает в режиме 6-ти дневной и 5-ти дневной (1-4 классы, Старотомниковский филиал и филиал начальной школы- детского сада) рабочей недели. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, для 1 класса-35 минут в первой четверти. С 1 сентября 2021г. школа перешла на пятидневную рабочую неделю.

1. **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Проблема качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации. Общая черта системных изменений в образовании как на федеральном, региональном и муниципальном уровнях - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы его оценки, приведение в соответствие с требованиями общества.

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Это, прежде всего, правильная кадровая политика, деятельность педагогического коллектива по сохранению и поддержанию здоровья детей, создание материально-технической базы школы.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Несмотря на оптимизацию, сохранены ставки педагога-психолога, логопеда, социального педагога, старшего вожатого, воспитателей ГПД.

Повышение качества педагогического мастерства ведется через методическую работу, которую возглавляет методический совет. В школе функционируют 9 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, через работу которых реализуется методическая тема школы. Каждое объединение имеет свои документы, тему, созвучную с темой школы, реализующую цели и задачи школы. На методических объединениях обсуждаются такие вопросы, как:

* новые методы обучения;
* информатизация образовательного процесса;
* работа с одаренными детьми;
* подготовка к ГИА;
* здоровьесберегающие аспекты урока и др.

В течение последних лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры.  Освоенные денежные средства позволили модернизировать предметные кабинеты, снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер, обеспечить доступ в Интеренет, создать единую локальную сеть. Проведены ремонтные работы, мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, выполнение предписаний надзорных органов. Это ремонт столовой, санузлов, крыши, спортивных залов.

Современное образование все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями. В своей педагогической практике педагоги используют различные технологии и методики. *Технологию личностно-ориентированного образования*. Она используется с целью повышения качества обученности. Для предупреждения неуспеваемости применяют *технологии уровневой дифференциации*. На    уроках в начальной школе применяются *технологии игрового обучения* с целью развития у школьников умений применять полученные знания в практической деятельности. *Технологии проблемного обучения*, особенно актуальны при изучении нового материала, когда дети не получают готового знания, а сами его формируют. Для развития исследовательских навыков обучающихся  в процессе обучения применяются  *проектные методы*. Большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, применяя с этой целью *здоровьесберегающие технологии.* Результатами применения этих технологий являются: снижение утомляемости обучающихся, профилактика заболеваний опорно-двигательной системы и органов зрения.

Увеличение умственной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес учащихся к изучаемому предмету, их активность на протяжении всего урока. С этой целью активно применяются *информационно-коммуникационные технологии* – необходимое условие повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Чтобы оценить качество результатов необходим систематический педагогический мониторинг**,** одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин. В школе сформировалась система мониторинга качества образования, описанная в локальном акте школы «Положение о внутришкольном мониторинге».

Составной частью педагогического мониторинга является внутришкольный контроль, главной целью которого является установление соответствия функционирования и развития педагогической системы школы требованиям государственных стандартов образования, с определением проблемного поля в деятельности школы и конкретного учителя, формулировка проблем и рекомендаций по их преодолению. Внутришкольный контроль ведется на основании Положения о внутришкольном контроле школы, согласно утвержденному плану.

Организация внутришкольного педагогического мониторинга осуществляется на основании Положения о внутришкольном мониторинге качестве знаний, Положения о стартовом контроле знаний, Положения об итоговом контроле знаний, Положения об административных контрольных работах.

Стартовый контроль знаний обучающихся проводится начиная со 2-го класса в период с 15 по 30 сентября, предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Итоговые контрольные работы организуются ежегодно в течение двух последних недель декабря и мая, среди которых имеют место и административные контрольные работы. Итоговый контроль имеет своей целью установить уровень подготовки обучающихся, необходимый для продолжения обучения, в выпускных классах позволяет сделать выводы о готовности к внешней экспертизе знаний, административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательного процесса.

На заседаниях методического совета по каждой конкретной школе принимается решение по каким именно предметам провести контрольные работы, это зависит от состояния обучения в каждой школе. Но так как предметы математика и русский язык являются основными и обязательными для сдачи по завершении основного общего и среднего общего образования, то они включаются во все графики проведения контрольных работ (стартовых, итоговых, административных).

По результатам внутришкольного мониторинга из числа учащихся, выполняющих менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися, а также в рамках внеурочной деятельности.

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одним из приоритетных направлений развития системы образования РФ является обеспечение качества образования. Одним из важнейших показателей, характеризующих функционирование и развитие образовательной организации, выступает кадровое обеспечение. Задачи управления и дальнейшего развития качества образования требуют ежегодного мониторинга кадровых ресурсов образовательной организации.

МБОУ Устьинская СОШ включает в свою структуру 10 филиалов. Все образовательные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом, имеют свои почтовый и электронный адреса, сайт. Руководство филиалами осуществляют учителя, исполняющие обязанности руководителей филиалов, на основе доверенности и приказа о возложении обязанностей.

В МБОУ Устьинская СОШ педагогическую деятельность осуществляют 142 педагогических работника без учета совместителей. Это:

- учителя 125 человек; старший воспитатель – 1 человек; учитель-логопед – 2 человек; педагоги дополнительного образования -3человека; педагог-библиотекарь – 1 человек; педагог психолог – 1 человек; преподаватель-организатор ОБЖ – 2 человека; социальный педагог – 2 человека; старший вожатый – 2 человека; воспитатель – 3 человека.

Общее руководство школой осуществляют 1 директор и 3 заместителя руководителя: 2 заместителя директора по УВР; 1 заместитель директора по ВР. Все с высшим образованием. Все руководители имеют соответствие занимаемой должности. Средний возраст руководителей школы 56 лет, двое руководителей – пенсионного возраста.

Образовательный ценз педагогических работников:

Из 142 педагогических работников, 129 имеют высшее образование - из них 126 педагогическое. Из 13 работников со средним профессиональным образованием 12 имеют педагогическое, 4 педработника не имеют педагогического образования, однако 1 обучается заочно по педагогической специальности.

Стажевые группы педагогических работников (чел):

Возрастные группы педагогических работников (чел)

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет, учителей -49 лет. Уменьшилось количество педработников, стаж которых составляет до 3 лет.

Анализ возрастного состава показывает, что из 142 педагогических работника: молодые педагогические работники (до 35 лет включительно) составляют 15% (22 чел.), пенсионеров по возрасту 27% (39 чел.).

В МБОУ Устьинской СОШ и филиалах работают 22 молодых педагогических работников (до 35 лет включительно), 11 из них в возрасте до 30 лет, имеют стаж работы до 3 лет – 8 человек.

Образовательный ценз молодых педагогических работников:

Из 142 педработников квалификационную категорию имеют 68 человек, из них 5 высшую, 63 – первую. 61 педработник аттестован на соответствие занимаемой должности. 13 не подлежат аттестации в соответствии с законодательством.

Аттестация педработников:

За последние три года доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории остается стабильной, также как доля педработников, имеющих СЗД. На начало 2021-2022 учебного года педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий и СЗД по результатам аттестации нет, так как все педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий и СЗД, не подлежат аттестации в соответствии с действующим законодательством.

В разбивке по школам уровень квалификации педагогических работников за три последних года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Имеют категорию (% от числа педработников) | | |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| Базовая школа | 56% | 54% | 50% |
| Вяжлинский филиал | 53% | 53% | 57% |
| Давыдовский филиал | 43% | 57% | 57% |
| Карельский филиал | 81% | 76% | 80% |
| Маломоршевский филиал | 60% | 60% | 60% |
| Марусинский филиал | 0% | 0% | 0% |
| Мутасьевский филиал | 33% | 33% | 37% |
| Серповской филиал | 31% | 26% | 33% |
| Старотомниковский филиал | 50% | 60% | 60% |
| Устьинский филиал | 41% | 47% | 47% |
| Начальная школа-детский сад | 20% | 17% | 17% |

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне школы, района, области отраслевыми наградами.

В настоящий момент в школе:

1 педагог имеет государственную награду;

8 педагогов имеют ведомственные награды;

18 педагогов имеют региональные награды;

31 педагогов награждены грамотами и благодарственными письмами Управления образования и науки Тамбовской области.

Администрацией школы проводится работа по привлечению молодых специалистов. За три года в школу пришли 9 молодых специалистов:

* Базовая - 5 педагогов;
* Карельский филиал -1 педагог;
* Мутасьевский филиал – 1 педагог;
* Начальная школа-детский сад – 1 педагог;
* Давыдовский филиал – 1 педагог.

1. **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа школы регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами школы:

- Положением о педагогическом совете;

- Положением о Совете руководителей;

- Положением о методическом совете;

- Положением о методических объединениях.

Проблема, над которой работает школа: *«Непрерывное внедрение технологий деятельностного подхода, в управлении познавательной и творческой деятельностью обучающихся, в условиях сетевого взаимодействия школ».*

*Единая методическая тема школы:* «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

***Цель:***

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты.

***Задачи:***

1. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей через:

- использование новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (видеоуроки, вебинары и т.д.)

- активизацию работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта учителей;

- участие в конкурсах профессионального мастерства.

1. Продолжить работу по изучению нормативной и методической документации по требованиям новых образовательных стандартов.
2. Продолжить работу по реализации плана мероприятий по введению ФГОС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа в течение учебного года осуществлялась по следующим направлениям:

**Информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов

по совершенствованию качества образования через освоение деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| Изучение нормативной правовой документации и методических рекомендаций по введению ФГОС | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ММО |
| Проведение методических совещаний по вопросам учебно-методического и программного обеспечения учебного процесса:  -профессиональный стандарт педагога;  - эффективные практики использования результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР для повышения качества образования;  -формирование системы оценки проектной деятельности в условиях ФГОС;  -организация работы с одаренными детьми;  -организация профильной подготовки. | Согласно планам ММО | Зам. директора по УВР, Руководители ММО |
| Создание и систематическое пополнение банка методических материалов, литературы по реализации ФГОС. | В течение года | Руководители ММО  Библиотекарь |
| Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий при введении ФГОС. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ММО |

**Направление 2. Управление методической работой**

**Задача:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана

методической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| Работа тематических педагогических советов по реализации единой методической темы:   1. «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования» 2. «Социально-педагогическая поддержка детей» 3. «Актуальные задачи модернизации содержания образования в контексте концепций преподавания учебных предметов». | Согласно плану педсоветов | Директор  Зам. директора по УВР |
| Работа методического совета. | Согласно плану заседаний методического совета | Зам. директора по УВР, руководители ММО |

**Направление 3. Работа с обучающимися по учебным предметам и работа с одаренными детьми**

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| Обновление банка одаренных детей | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Организация участия обучающихся в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Организация участия школьников в школьных, муниципальных научных конференциях ("Грани творчества", "Малые грани творчества", "Тананайновские чтения" «Дебаты») | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Организация участия школьников в дистанционных Интернет-олимпиадах, конкурсах. | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |

**Направление 4. Работа с педагогическими кадрами**

**Задача:** Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| Работа педагогов над темами самообразования | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители ММО |
| Проведение единого методического дня | Апрель | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |
| Участие педагогических работников в заочных и очных конкурсах профессионального мастерства | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |
| Организация аттестации педагогических работников:  - изучение нормативной правовой базы и методических рекомендаций по вопросам аттестации педагогических работников;  - составление представлений и аналитических отчетов о деятельности аттестуемых педагогических работников;  - проведение аттестации на соответствие занимаемой должности;  - составление перспективного плана прохождения аттестации педагогических работников. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |
| Организация работы с молодыми специалистами:  - оказание методической помощи в составлении рабочих программ по предмету;  - выявление профессиональных затруднений учителя и оказание методической помощи;  - оказание методической помощи при составлении структуры урока, самоанализа урока, дозировании домашних заданий;  - посещение уроков творчески работающих учителей;  - оказание методической помощи при изучении критериев выставления оценок. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |
| Организация повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников:  - составление соцзаказа на прохождение повышения квалификации, курсовой переподготовки педагогических работников;  - использование дистанционного обучения;  - составление перспективного плана прохождения повышения квалификации, курсовой переподготовки педагогических работников. | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители филиалов |

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Приказом МБОУ Устьинской СОШ утверждено положение о методическом совете школы. В соответствии с положением **Целью** деятельности методического совета является обеспечение развития содержания и форм организации обучения и воспитания обучающихся, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства.

Основная задача деятельности МС в 2021 году - продолжение осуществления методического сопровождения педагогов в связи с введением ФГОС.

Приказом МБОУ Устьинской СОШ были утверждены:

-состав методического совета;

- перечень межшкольных методических объединений;

- назначены руководители межшкольных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, являются школьные методические объединения (ШМО), способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

**Перечень школьных методических объединений**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Названия ШМО |
| 1 | ММО классных руководителей и педагогов дополнительного образования |
| 2 | ММО учителей начальных классов |
| 3 | ММО учителей русского языка и литературы |
| 4 | ММО учителей математики, информатики, физики (МИФ) |
| 5 | ММО учителей английского языка |
| 6 | ММО учителей общественных наук. |
| 7 | ММО учителей физкультуры и ОБЖ; |
| 8 | ММО учителей естественных наук. |

Работа ШМО строится в контексте с общей методической темой.

Задачи ШМО:

* + направить деятельность учителей на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, сохраняют его здоровье в соответствии с методической темой школы и МО;
  + выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения образовательного процесса (учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);
  + учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;
  + начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на деятельностной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Основные направления работы ШМО:

1. Изучение нормативных документов, ФГОС, организация учебного процесса.
2. Изучение современной литературы по методике преподавания предметов.
3. Дистанционное обучение (вебинары, видеоуроки).
4. Апробация новых технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты.
5. Организация научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы учителей, учащихся.
6. Поддержка молодых учителей, методическая помощь, наставничество.
7. Активизация познавательной деятельности, работа с одаренными детьми.
8. Организация и система работы по подготовке к олимпиадам городского уровня.
9. Организация и система работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
10. Подготовка к аттестации педагогов.
11. Электронное портфолио учителя.
12. Участие в методической неделе.

В учебном году проведено 4 заседаний ШМО, два организационных и два посвящены единым темам. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ШМО были актуальны. Решения, выносимые по их итогам, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В течение года были запланированы и проведены следующие предметные недели:

- неделя общественно-научных предметов(история, историческое краеведение, обществознание);

- неделя математики, информатики, физики;

- неделя естественнонаучных предметов(география, химия, биология, геоэкология, экология);

- неделя начальных классов;

- интегрированная неделя искусства;

- неделя физической культуры и ОБЖ;

- неделя филологической предметной области.

Предметные недели предусматривали использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно-компьютерной, критического мышления.

При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы. Проведение мероприятий в нетрадиционной форме позволили выявить способных и одаренных детей, создать условия для их самореализации. По результатам проведения предметных недель делались выводы и определялись рекомендации.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом школы. В текущем учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

субсидии на выполнение муниципального задания;

целевые субсидии;

бюджетные инвестиции;

средства, поступающие от безвозмездных и безвозвратных поступлений (от юридических и физических лиц);

имущество, переданное учреждению в оперативное Управление Учредителем;

имущество, приобретенное на средства, выделенные для реализации Уставных целей;

особо ценное имущество, закрепленное за учреждением;

добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

иные источники, не запрещенные законодательством.

За учреждением в целях обеспечения его деятельности в соответствии с настоящим Уставом Учредитель закрепляет на праве оперативного управления имущество (здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, необходимое для реализации уставной деятельности и выполнения муниципального задания), принадлежащее Учредителю на праве собственности.

Земельный участок закрепляется за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Материально-техническая база включает в себя 22 оборудованных учебных кабинетов, в том числе компьютерный кабинет, актовый зал на 72 места, комбинированная мастерская, 2 спортзала. Имеется столовая с набором необходимых хозяйственных помещений, два овощехранилища, гаражный комплекс на 2 автомобиля и два учебных класса. Школа оснащена оргтехникой, подключена к сети Интернет. Оборудован стадион (волейбольная, баскетбольная площадки, полоса препятствий, беговая дорожка).

Школьная мебель соответствует санитарно-педагогическим нормативам. Техническое состояние школы – удовлетворительное. Имеются системы теплоснабжения, водоснабжения, канализация, имеется собственная газовая топочная. В школе имеются автобусы ПАЗ для перевозки обучающихся и микроавтобусы «ГАЗель». Пришкольный учебно-опытный участок - 0,25 га Территория школы огорожена и составляет 2,2 га.

## Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В МБОУ Устьинская СОШ созданы необходимые условия для всестороннего развития личности и получения качественного образования каждым обучающимся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- комфортность внешней среды;

- односменность режима работы, пятидневная учебная неделя для начальной школы;

- система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;

- систематизация и координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы;

- гражданско - нравственная направленность воспитательной системы.

Школа внедряет инновационные образовательные программы, приобретает оборудование, спортивный инвентарь, программное обеспечение, модернизирует учебные классы и подготовку преподавателей школы. Школа подключена к сети Internet, имеется электронная базы данных. Педагогический коллектив продолжал работать над основной задачей – повышение качества знаний обучающихся.

Следует отметить следующие недостатки в работе школы:

- низкая мотивация и качество знаний обучающихся среднего звена,

- недостаточная материально- техническая база в некоторых филиалах.

В соответствии с этим работа школы будет продолжена по следующим направлениям:

-развитие в учебно – воспитательном процессе деятельностного подхода;

-повышение профессионального уровня педагогического коллектива;

-развитие комфортных условий для успешного обучения каждого ученика;

-повышение качества знаний обучающихся, овладение каждым обучающимся стандартом образования;

-укрепление материально – технической базы школы.

## Задачи на 2022 год:

1. Повышение  качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий и технологии деятельностного подхода.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

3. Совершенствование педагогического мастерства учителей  по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

4.Способствование созданию комфортных условий для успешного обучения каждого обучающегося; повышение качества знаний обучающихся, овладение каждым обучающимся стандартом образования.

5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.

6. Формирование у обучающихся потребности в обучении и самореализации.

**Результаты**

**анализа показателей о деятельности (самообследование)**

**МБОУ Устьинской СОШ Моршанского района Тамбовской области**

**за 2021 уч.год.(общий)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1050человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 429 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 554человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 453 человек  48/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек  7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 6 человек  7/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек  7% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек  1% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек  4/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек  7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 277 человек  26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7человек/  7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 25 человек/  3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 66 человек/  6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 142 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 129человек  91 /% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 126человек  88 /% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13человек  9/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12человек  9/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 68 человек/  48% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек  4/% |
| 1.29.2 | Первая | 63 человек  44 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11человек  8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 77 человек  54% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11человек  8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 39 человек  28% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 130 человек  89/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 130 человек  89/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,24единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1050человек  100/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 11, 9 кв.м |

# Дошкольное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 152  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 96  человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 50  человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 6  человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0  человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 56  человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 96  человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 102 / 67  человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 102 / 67  человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0  человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0  человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 18 / 12  человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек  % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 18 / 12  человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 18 / 12  человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15  день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16  человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 / 75  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 /75  человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 /25  человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 /25  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 / 94  человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0  человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 15 / 94  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 /44  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 /60  человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 /25  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/6  человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/18  человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/ 94  человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 / 94  человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 / 152  человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 557 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

# Дополнительное образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 615 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 300 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 277 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 38 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 48/8  человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0  человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0/0  человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0  человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 26 /4  человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0  человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0  человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2/0,3  человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 142/23  человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 202 /33  человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 120 /20  человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 12 /2  человек/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0  человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0  человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0  человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 52 / 9  человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 52 /9  человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0  человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0  человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0  человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0  человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 50 / 8  человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 50 / 8  человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0  человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0  человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0  человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0  человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 4  единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 4  единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0  единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0  единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0  единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0  единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 38  человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30/79  человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 /73  человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 /10  человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0  человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 26  человек/% |
| 1.17.1 | Высшая | 0  человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 10/26  человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 / 24  человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 /13  человек/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/11  человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 /13  человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 /8  человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 28 / 41  человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/5  человек/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | 0  единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0  единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2  единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22  единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 17  единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0  единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1  единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0  единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4  единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0  единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 4  единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 4  единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0  единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0  единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.6.2 | С медиатекой | Да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 615/100  человек/% |

**Директор МБОУ Устьинская СОШ А.П. Попов**