

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа имени А.Ю. Барабанщикова Моршанского муниципального округа
(МБОУ Устьинская СОШ им. А.Ю. Барабанщикова)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова
(протокол № 2 от 07.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова
_____ А.Ю. Прошин
07 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(МБОУ Устьинская СОШ им. А.Ю. Барабанщикова)**

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ	
Год основания (указать документ, дата, №)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа имени А.Ю. Барабанщикова образовалось путем реорганизации в форме присоединения Карельской средней общеобразовательной школы и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы –детского сада в качестве филиалов, а также изменения типа учреждения, сохранив его основную функцию деятельности и предельную штатную численность. (Постановление администрации Моршанского района от 01.07.2011 №748). Здание МБОУ Устьинской СОШ введено в эксплуатацию на основании решения исполнительного комитета Моршанского районного Совета народных депутатов от 21.02.1991г. №38, в сентябре 2023 года школа стала была переименована в МБОУ Устьинскую СОШ имени А.Ю. Барабанщикова (Постановление администрации Моршанского района №802 от 22.09.2023г).
1.2. Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьинская средняя общеобразовательная школа имени А.Ю. Барабанщикова. Сокращенное наименование школы: МБОУ Устьинская СОШ имени А.Ю. Барабанщикова.
1.3. Место нахождения ОУ	393957 Тамбовская область, Моршанский район, с.Устье, ул. Рабочая,175А.

<p>- юридический адрес</p> <p>(по Уставу)</p> <p>- фактический адрес</p> <p>(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</p> <p>- телефон</p> <p>- факс</p> <p>- e-mail</p> <p>- адрес сайта в Интернете</p>	<p>393957 Тамбовская область, Моршанский район, с.Устье, ул. Рабочая,175А.</p> <p>(47533)51-1-45;</p> <p>(47533)51-1-45</p> <p>ustsosh@r33.tambov.gov.ru</p> <p>https://shkolaustinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>1.4. Учредительные документы ОУ</p>	
<p>- Устав</p>	<p>Утвержден постановлением администрации Моршанского района</p> <p>От 09.12.2014 № 1586</p>
<p>1.5. Учредитель</p> <p>(название органа власти, юридического или физического лица)</p>	<p>Моршанский муниципальный округ в лице Администрации.</p>
<p>1.6. Организационно-правовая форма</p>	
<p>- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>Кем выдано <u>Межрайонная инспекция ФКС России № 7 по Тамбовской области</u></p> <p>Серия 68 № 000260979</p> <p>ОГРН 1026800679003</p>
<p>- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ</p>	<p>Кем выдано <u>Межрайонная инспекция МНС России № 7 по Тамбовской области</u></p> <p>Серия 68 № 001404511</p> <p>ИНН 6809003969</p>
<p>1.7. Документы на имущество:</p> <p>(указать название, дату, № документа)</p>	<p><u>Свидетельство о государственной регистрации права №227545 от 27.04.2016</u></p>
<p>1.8. Государственный статус ОУ:</p> <p>- Тип</p> <p>- Вид</p>	<p>Общеобразовательное</p> <p>Средняя общеобразовательная школа</p>

1.9. Лицензия	Серия <u>РО</u> № <u>036019</u> Дата выдачи <u>16.12.2011г</u> Бессрочная
1.10. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68A01 №0000035 Дата выдачи <u>21.03.2013</u> Срок действия: до 21.03.2025
1.11. Программа развития ОУ	Утверждена приказом МБОУ Устьянская СОШ имени А.Ю. Барбанщикова № 451 от 19.09.2024 «Об утверждении Программы развития школы на 2024-2028 г.г.»
1.17. Финансовая деятельность ОУ	
- бухгалтерский учет ведется	<u>через централизованную бухгалтерию</u>
- договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	Договор от 03.04.2006 г.
- реквизиты учреждения	ИНН 6809003969
КПП	КПП 680901001
БИК	ОГРН 1026800679003
Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка	ОКВЕД- 85.14 (основное образование) ОКВЕД- 85.11 (дошкольное образование)
Лицевой счет образовательного учреждения	Банковские реквизиты: Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ ТАМБОВ БАНКА РОССИИ// УФК по Тамбовской области г.Тамбов р/с(казначейский счёт) 03234643686160006400 к/с 40102810645370000057 БИК 016850200 л/с 20646LЭ7Z10 ОКПО - 44544818 ОКТМО-68516000 ОКФС-14 ОКОПФ-81

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Устьянская средняя общеобразовательная школа имени А.Ю. Барбанщикова появилось, путем реорганизации в форме присоединения Карельской средней общеобразовательной

школы с филиалами и муниципального образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальной школы – детского сада в качестве филиалов, а также изменения типа учреждения, сохранив его основную функцию деятельности и предельную штатную численность. Устьянская и Карельская школы до реорганизации имели в своей структуре по четыре филиала. Таким образом, в настоящее время школа имеет 10 филиалов и работает по модели «Базовая школа с филиалами».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Моршанского муниципального округа. Социальный заказ в концентрированном виде для МБОУ Устьянской школы им. А.Ю. Барабанщикова выражен в муниципальном задании на годы действия Программы развития. Муниципальное задание на 2024-2026г.г, утверждено Постановлением администрации Моршанского района Тамбовской области 09.01.2024 № 36.

С 2012 года вся финансово-хозяйственная деятельность школы на год идет на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого исполнительным директором школы.

Школа имеет лицензию на ведение образовательной деятельности выданную Управлением образования и науки Тамбовской области, на основании которой осуществляется обучение учащихся образовательным предметам начального общего; основного общего; среднего полного образования.

Работа школы регламентируется Уставом, утверждённым Постановлением главы администрации Моршанского района.

Школа - единственное учреждение микрорайона, которое, помимо образовательных функций, выполняет воспитательную, ориентированную на интересы детей, молодежи, родителей.

На базе МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова и филиалов функционируют:

- центры дополнительного образования (базовая школа, Карельский, Вяжлинский, Устьянский филиалы);
- центры профилактики детского-дорожного травматизма: (филиал начальной школы-детского сада, Карельский филиал);
- центр экологического воспитания (Вяжлинский филиал);
- центр духовного воспитания (Карельский филиал);
- филиалы районной школы искусств (базовая школа, Вяжлинский, Карельский филиалы, филиал начальной школы-детского сада);
- классы предшкольной подготовки (базовая школа, Вяжлинский филиал);
- группа дошкольного образования и воспитания на базе Карельского филиала, которая работает полный день, что компенсирует отсутствие дошкольного образовательного учреждения в селе Карели.

С 01 сентября 2022 года в МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» был осуществлен переход на обновлённые ФГОС в начальном и основном звене.

Данный переход повлёк за собой изменения в содержательном, методическом аспектах обучения, а также в условиях обучения.

По подготовке к введению ФГОС НОО и ООО в МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова был разработан план-график мероприятий (дорожная карта) по переходу на ФГОС третьего поколения, а также по обеспечению условий реализации основных образовательных программ НОО и ООО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

В связи с переходом на обновлённые ФГОС были разработаны и утверждены приказом директора школы Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования.

С 01 сентября 2023 года в школе был осуществлён переход на ФГОС среднего общего образования, в связи с чем подготовлена необходимая документация приказом директора школы о переходе на ФГОС СОО, Основная образовательная программа СОО, внесены изменения в локальные акты школы, разработан план-график перехода на ФГОС СОО, зарегистрированы учителя и административные работники для прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС СОО.

С 01 сентября 2023 года в школе был осуществлён переход на ФООП с 1 по 11 классы, в связи с чем было проведено рабочее совещание с педагогическим коллективом, издан приказ директора школы о переходе на ФООП, переработан учебный план школы, распределена педагогическая нагрузка на 2023-2024 учебный год, рабочие программы по определённым предметам составлены на основе федеральных рабочих программ. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООС и ООП СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООП ООС и ООП СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП ООС и ООП СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООС и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Выполнение учебного плана в 2023-2024 учебном году осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

Составлен учебный план, позволяющий обеспечить обучение и развитие школьников. При разработке учебного плана учитывалась идея непрерывности и преемственности образования на основе использования уровневой дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечения повышенного уровня образования. Таким образом, учебный план позволяет учитывать личностное и познавательное развитие каждого конкретного ученика, реализовать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Ведется постоянная работа по созданию педагогических условий для формирования интереса учащихся к личностно-творческой самореализации. Эта работа ориентирована на учет всего многообразия образовательных интересов и запросов учащихся, использование в работе учителей педагогических технологий, способствующих личностной самореализации школьников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барabanщикова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барabanщикова.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Воспитательная работа

На базе МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барabanщикова и филиалов функционируют:

- центры дополнительного образования: базовая школа, Карельский, Вяжлинский, Устьинский филиалы;
- центры профилактики детского-дорожного травматизма: начальная школа-детский сад, Карельский филиал;
- центр экологического воспитания: Вяжлинский филиал;
- центр духовного воспитания: Карельский филиал;

- филиалы районной школы искусств (базовая школа, Вяжлинский, Карельский филиалы, начальная школа-детский сад);
- классы дошкольной подготовки: базовая школа, Вяжлинский филиал;
- группа дошкольного образования и воспитания на базе Карельского филиала, которая работает полный день, что компенсирует отсутствие дошкольного образовательного учреждения в селе Карели.

Воспитательная работа МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова детских общественных объединений и организаций ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В 2024 году в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 31.08.2023 № 396). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

III. Работа МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова по исполнению Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МБОУ Устьинская СОШ им. А.Ю.Барабанщикова в пределах своей компетенции, в соответствии с Уставом, совместно с органами системы профилактики осуществляет деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Социальный педагог в своей работе руководствуется нормативными документами Федерального, регионального, муниципального уровней, сводами основных кодексов и законов РФ, куда входят уголовный кодекс, кодекс административных правонарушений, гражданское законодательство, социальное обеспечение и семейное законодательство. Формирование законопослушного поведения в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии:

- с целевой программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утв. от 31.08.2021 г. приказ № 399).
- с планом мероприятий МБОУ Устьинская СОШ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год (утв. от 31.08.2023 г. приказ № 412);
- планом совместных мероприятий с сотрудниками МО МВД России «Моршанский» на 2023-2024 учебный год (согласован 01.09.2023 г.);
- планом работы по профилактике социально-значимых заболеваний на 2023-2024 учебный год (утв. от 31.08.2022 г. приказ № 414);
- планом проведения воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год;
- планом работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год (утв. Советом от 08.09.2023 № 1);
- графиком работы родительского патруля (принятом Советом родителей от 08.09.2023 г № 1);
- планами работы школьных психологов, социальных педагогов, школьных инспекторов по защите прав детства МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова и филиалов на 2023-2024 учебный год (утв. от 31.08.2023г.).

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова и филиалах осуществляют свою деятельность Совет

профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году (приказ от 31.08.2023 г. № 413), годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова были проведены 9 плановых заседаний Советов и два внеплановых. В филиалах школы проведены все плановые заседания, внеплановых заседаний Советов профилактики в филиалах в 2023-2024 учебном году не проводилось.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова и филиалах за неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации были поставлены на внутришкольный контроль 7 обучающихся (в сравнении 2022-2023 учебный год - 8 обучающихся);

за невыполнение требований Устава школы- 4 обучающихся (в сравнении 2022-2023 учебный год - 1 обучающийся);

во втором полугодии 2023 года за совершение административного правонарушения были поставлены на профилактический учет ГПДН 7 обучающихся МБОУ Устьинской СОШ и филиалов (за первое полугодие 2023 года - один обучающийся).

в первом полугодии 2024 года постановок на профилактический учет ГПДН- 1, снято с внутришкольного учета за 2023-2024 учебный год – 9 обучающихся (в сравнении, за 2022-2023 уч. год - 8 обучающихся);

снято с учета ГПДН в 2023-2024 учебном году - 9 обучающихся (в 2022 –2023 г.- 5 обучающихся).

IV. Реализация Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приказ об организации профилактической работы от 31.08.2023 №413; в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана;

- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов; проведен мониторинг работы родительских патрулей базовой школы и филиалов за 2023 год; итоги мониторинга работы родительских патрулей школы рассмотрены на заседании Совета руководителей 08.02.2024 г.).

- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ Устьинской СОШ и филиалах (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов, в том числе внеплановых- 2);

-организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия (в 2023-2024 учебном году сообщений администрации школы об антиобщественных действиях обучающихся в МО МВД России «Моршанский»- не направлялось);

- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2023-2024 учебном году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении

(составлено планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ГПДН и ВШК в 2023- 2024 учебном году –14);

- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (сделано сообщений в КДН и ЗП о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей- 3, количество индивидуальных планов работы с семьями СОП в 2023-2024 учебном году - 12);
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова были проведены мониторинги:

- в период с 25.10.2023 г по 11.11.2023 г - Мониторинг состояния системы профилактики безнадзорности и правонарушений; по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних за 2023 год - приказ по итогам мониторинга от 04.12.2023 г №495;

- Мониторинг организации деятельности родительских патрулей за 2023г, истекший период 2024 года был проведен в рамках месячника профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Справка «Результаты мониторинга организации работы родительского патруля в образовательных учреждениях Моршанского муниципального округа за 2023 г и текущий 2024 год» была рассмотрена в мае 2024 года на заседаниях Совета профилактики МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова и в филиалах.

- в период с 01.06.2024 г по 15.06.2024 г - Мониторинг состояния системы профилактики безнадзорности и правонарушений; по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних за первое полугодие 2024 года - приказ по итогам мониторинга от 21.06.2024 г № 282.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей с сотрудниками служб профилактики:

04.10.2023 г. – профилактическая беседа инспектора ГПДН с обучающимися 7-9 классов;

25.10.2023 г. – беседа сотрудников полиции с обучающимися 10-11 классов при проведении экскурсии в МО МВД России «Моршанский»;

20.11.2023 – профилактические беседы с сотрудниками служб профилактики в рамках Дня правовой помощи

22.12.2023 г – правовое консультирование, проведенное инспектором ГПДН для родителей и обучающихся на заседании Совета профилактики;

12.02.2024 г – профилактические беседы, проведенные с обучающимися среднего и старшего звена, родителями, педагогами сотрудниками служб профилактики в рамках проведения Дня профилактики в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова.

19.03.2024 г. – профилактическая беседа сотрудников ГПДН и КДН и ЗП при посещении обучающимися 8-х классов МО МВД России «Моршанский»

- при проведении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета:

-при посещении семей, находящихся в социально опасном положении

-при проведении рейдовых мероприятий в места скопления подростков в вечернее время;

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте, странице школы VK, общешкольном родительском чате, школьном правовом уголке.

- **В сентябре был проведен «Месячник безопасности дорожного движения».**

- В октябре обучающиеся начальных классов приняли активное участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги» для школьников, в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

- В период с 19.11.2023 по 30 11.2023 обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться».

- В целях популяризации использования световозвращающих элементов, формированию у детей безопасного образа жизни и просвещению родителей, обучающимися начальных классов был проведён челлендж «Засветись!» 25.11.2023 (ко Дню памяти жертв ДТП).

- С 18 по 23 мая 2024 года школа приняла участие в Шестой Глобальной неделе безопасности дорожного движения, главной темой которой является снижение скоростного режима в городах в местах пересечения транспортных и пешеходных потоков. В рамках недели безопасности была проведена широкая пропагандистская и информационная работа среди учащихся и родителей в поддержку основной идеи Недели под общим девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь».

- в мае 2024 года в МБОУ Устьинской СОШ, Карельском, Устьинском филиалах состоялась встреча обучающихся школы с инспектором по пропаганде правил дорожного движения МО МВД России «Моршанский» Т.Ю. Мокшановой. Цель беседы – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Ученикам рассказали о правовых аспектах управления мототехникой, о последствиях, к которым может привести несоблюдение ПДД.

- 8 июня в ЛДП базовой школы прошёл «День ПДД», в ходе которого был организован познавательный турнир «Безопасное колесо». Также дети приняли участие в конкурсе «Новые дорожные знаки», в котором они старались помочь работникам ГИБДД нарисовать новые дорожные знаки и посоревновались в знании уже существующих знаков.

Наряду с положительными моментами организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма необходимо отметить низкий уровень грамотности по соблюдению правил дорожного движения самих родителей. Несмотря на выполненную работу, встречаются случаи, когда обучающиеся школы нарушают правила дорожного движения, в частности, как велосипедисты (движение на велосипедах по дорогам до достижения детьми 14-и лет), управление мотоциклом без прав на вождение данного транспортного средства.

Поэтому необходимо в следующем учебном году:

- продолжить просветительскую работу среди родителей по соблюдению правил дорожного движения, а также в части исполнения использования обучающимися светоотражающих элементов;
- добиваться четкого и неукоснительного выполнения обучающимися ПДД;
- увеличить количество внеклассных мероприятий, посвященных профилактике ДДТТ

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»:

13.10.2023 г – посещение в МО МВД России «Моршанский».

Формат мероприятия - экскурсия «Профориентационное информирование старшеклассников о деятельности сотрудников полиции».

Участники – обучающиеся 10-11 классов

23.10.2023 г.- посещение историко-художественного музея г. Моршанска

Формат мероприятия – экскурсия «Экспозиция медицинского оборудования»

Участники – обучающиеся 8-9 классов

4.2. В рамках взаимодействия с социальными партнерами:

21.09.2023 г.- встреча со специалистами ТОГКУ ЦЗН г. Моршанска

Формат мероприятия – профдиагностика в рамках декады профориентационной ориентации

Участники – обучающиеся 9-х классов

22.05.2024 г. – посещение ТОГКУ ЦЗН г. Моршанска

Формат мероприятия - круглый стол по профориентационным вопросам.

Участники – обучающиеся 8-х классов

22.02.2024 г. – посещение ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» г. Моршанска

Формат мероприятия – экскурсия, мастер-класс в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Участники – обучающиеся 9-х классов

12.03.2024 г. - встреча со специалистами ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» г. Моршанска

Формат мероприятия – профориентация, ознакомление с профессиями, рынком труда

Участники – обучающиеся 9-11 классов

20.04.2024 г. - посещение ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» г. Моршанска

Формат мероприятия – экскурсия, мастер-класс, профессиональные пробы в рамках Единого дня открытых дверей

Участники – обучающиеся 9-х классов

07.06.2024 г – 24.06.2024 г - создание дополнительных рабочих мест для организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет совместно с ТОГКУ ЦЗН г. Моршанска

В рамках открытых уроков «Проектория»:

В 2023-2024 учебном году продолжается реализация проекта «Шоу профессий» - масштабного проекта ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется в рамках национального проекта «Образование»
Обучающиеся МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова и филиалов приняли участие в просмотре онлайн-уроков Проекта.

Дата, тема онлайн-урока	Охват обучающихся (с филиалами)
6 сентября – «Машиностроение»	112
20 сентября – «Педагогика и наставничество»	95
27 сентября, 3 октября - «Профессии РЖД»	133
6 октября - «Строительная сфера»	55
17 октября – «Металлообработка»	81
20 октября – «Спасательные работы»	199
8 ноября - «Звукорежиссура и саунд- дизайн»	98
15 ноября - «Технологии композитов»	50
27 ноября – «Информационные системы и программирование»	146
30 ноября - «Технологии легкой промышленности»	181
05 декабря – «Профессии сферы ЖКХ»	46
08 декабря – «Сельское хозяйство»	111
12 декабря – «Сервис и туризм»	70
15 декабря - «Искусственный интеллект»	246
15 мая – «Стоп! Снято!»	212

V. В рамках взаимодействия с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в вопросах профориентации обучающихся.

Сентябрь 2023г.– материал социального педагога «Внедрение инновационной профориентационной практики : программа «Будущее моего района - мое будущее» вошел в сборник материалов заочной практической конференции «Опыт работы общеобразовательных организаций района по решению проблем предупреждения правонарушений и социализации детей с девиантным поведением».

Организация и проведение социально-психологического тестирования в МБОУ Устьянской СОШ и филиалах

Организация и проведение социально-психологического тестирования в МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова и филиалах осуществлялась в соответствии с приказом от 01.09.2023 г № 416 «О проведении социально - психологического тестирования обучающихся»,

приказом от 20.09.2023 г. № 433 «Об утверждении списков обучающихся для социально - психологического тестирования».

Сроки проведения тестирования 02.10.2023г – 20.10.2023 г.

Общее количество обучающихся, прошедших социально – психологическое тестирование – 330

ОО	Количество обучающихся, прошедших СПТ в 2023 г
МБОУ Устьянская СОШ им.А.Ю.Барабанщикова	169 обучающихся
Устьянский филиал	39 обучающихся
Карельский филиал	39 обучающихся
Марусинский филиал	16 обучающихся
Выжлинский филиал	17 обучающихся
Серповской филиал	34 обучающихся
Старотомниковский филиал	2 обучающихся
Мутасьевский филиал	9 обучающихся
Давыдовский филиал	5 обучающихся

По результатам социально-психологического тестирования издан приказ от 11.01.2024 г. № 5 «Об итогах социально - психологического тестирования».

В соответствии с приказом на Совете руководителей филиалов МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова, в филиалах – на заседании Совета профилактики, было проведено информирование «О проводимой работе органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступлений, совершенных несовершеннолетними в сфере незаконного оборота наркотиков» согласно приложения (Протокол заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Тамбовской области № 9 от 07.11.2023г.) к приказу отдела образования от 21.12.2023 г №396 «Об итогах проведения социально - психологического тестирования».

Ответственные лица за организацию профилактической работы, проведение социально-психологического тестирования изучили методические рекомендации и информацию о единой методике социально-психологического тестирования и работе с результатами социально-психологического тестирования, проведенного в 2023-2024 учебном году из письма министерства образования и науки области от 08.12.2023 № 6415 «О направлении методических рекомендаций» для использования в работе.

Приказом директора школы от 11.01.2024 №5 «Об итогах социально - психологического тестирования» утвержден план мероприятий по профилактике зависимого поведения среди обучающихся МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова.

В МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова проведены дополнительные мероприятия, направленные на повышение **правовой грамотности несовершеннолетних**:

-информирование обучающихся, родителей о последствиях употребления наркотических веществ;

- проведены профилактические беседы с участием сотрудников ГПДН МО МВД России «Моршанский» о совершения преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Планы воспитательной работы, профилактической работы, планы работы школьного психолога, социальных педагогов на текущий и следующий учебный год

были скорректированы с учетом полученных результатов социально- психологического тестирования и методических рекомендаций:

- предусмотрены мероприятия, направленные на профилактику зависимого поведения обучающихся, сохранение их психологического здоровья;
- проведены мероприятия с обучающимися и родителями по первичной профилактике зависимого поведения несовершеннолетних, даны рекомендации школьного психолога;
- при проведении профилактических бесед обращено внимание участников образовательного процесса на безопасное использование несовершеннолетними мобильных телефонов, планшетов и иных цифровых гаджетов, использования ими ресурсов сети Интернет,
- в рамках единого дня профилактики сотрудниками служб профилактики проведена просветительская работа по обучению навыкам безопасного общения в сети Интернет с несовершеннолетними и их родителями;
- социальным педагогом, педагогом - психологом, классными руководителями осуществляется взаимодействие с родителями несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении, обучение родителей навыкам взаимодействия с детьми подросткового возраста.

Педагогом-психологом МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова:

- разработана программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», направленного на предупреждение употребления психоактивных веществ, формирование навыков здорового образа жизни, сохранение психологического здоровья несовершеннолетних.

Педагогами – психологами:

- проведены групповые занятия по первичной профилактике зависимого поведения обучающихся с учетом полученных результатов социально-психологического тестирования;
- проведены тренинговые занятия, направленные на снятие тревожности, стресса, психоэмоционального напряжения;
- организовано взаимодействие с лицами, ответственными за организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, с классными руководителями для раннего выявления обучающихся «группы риска» и снижения вероятности возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств.

Ответственными лицами за организацию и планирование работы по профилактике социально-значимых заболеваний проведены разъяснительные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости участия в социально-психологическом тестировании.

VI. Дополнительное образование

В системе единого образовательного пространства школы работа по **дополнительному образованию в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова в 2023-2024 учебном году** была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. В этом учебном году доля занятых детей в **дополнительном образовании возросла на 5 %**. В учебном году реализовывалось 67 программ по направлениям: техническое, художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, туристско - краеведческое, физкультурно-спортивное. Реализация в этом году краткосрочных общеразвивающих дополнительных программ по естественнонаучной и художественной направленности позволила нам увеличить охват обучающихся дополнительным образованием.

В Центре образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно – научной и технологической направленностей.

Родители и дети проявляют заинтересованность в кружках технического творчества. Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами, поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного направлений.

Целью внеклассной деятельности традиционно являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Более 70% учеников занимаются в школьных кружках и секциях. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с основной преподавательской деятельностью. Многие ученики занимаются в кружках и секциях городских учреждений дополнительного образования, районной школы искусств. Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность:

- самореализоваться;
- приобрести социально-значимые знания;
- развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- получить опыт участия в социально значимых делах;
- формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

VII. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<p>Органы управления, действующие в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова</p> <p>Наименование органа</p>	<p>Функции</p>
<p>Директор</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова</p>

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю.Барabanщикова, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю.Барabanщикова – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю.Барabanщикова также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет

максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова создано семь предметных методических объединений:

- - начальных классов;
- - русского языка и литературы;
- - математики и информатики;
- - естественного цикла;
- - иностранных языков;
- - физической культуры и ОБЖ;
- - исторического цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

VIII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1076	1103	1106	1045
	— начальная школа	449	457	434	421
	— основная школа	565	592	604	552
	— средняя школа	62	54	68	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	1	1	1	
— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

На начало года с 1 по 11 класс обучалось 1086 человек это меньше чем в прошлом году на 26 человек (1112 учащихся). В течении года прибыло 18, выбыло 26 учащихся. Причина выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства родителей. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, алфавитной книге. Таким образом, на конец 2023-2024 уч.года в школе обучалось 1078 учеников.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО, ООО и СОО. Школа предоставляет очную форму обучения в том числе индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. На домашнем обучении находятся:

	ФИО обучающегося на дому	Дата рождения	Класс	Статус (ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид, ребенок – инвалид с ОВЗ)	ОО
1.	Левченков Виталий Эдуардович	27.02.2013	4	ребенок – инвалид с ОВЗ	Филиал МБОУ Устьинской СОШ начальная школа – детский сад
2.	Чуперчук Анна Алексеевна	04.11.2011	5	ребенок - инвалид	Карельский филиал МБОУ Устьинской СОШ
3.	Татарников Артем Владимирович	08.01.2009	8	Ребенок с ОВЗ	Устьинский филиал
4.	Гулам Расул Самир	06.04.2008	8	Ребёнок –	Вяжлинский

	Хафизулаевич			инвалид с ОВЗ	филиал
5.	Клокова Варвара Сергеевна	06.10.2012	4	Ребенок- инвалид	Мутасьевский фл
6.	Тюрин Максим Сергеевич	22.06.2013	3	Ребенок- инвалид с ОВЗ	Мутасьевский фл
7.	Тиняков Сергей Анатольевич	3.12.2010	6	Ребенок с ОВЗ	МБОУ Устьинская СОШ (базовая)
8.	Урюпин Всеволод Алексеевич	18.04.2015	2	Ребенок с ОВЗ	МБОУ Устьинская СОШ (базовая)
9.	Аносов Алексей Александрович	01.06.2016	1	Ребенок с ОВЗ	Карельский филиал МБОУ Устьинской СОШ

Есть дети, чьи родители предпочли семейное обучение.

№	ФИО ученика	ОО	Класс
1	Кузят Владислав Александрович	Серповской филиал	9

№	ФИО ученика	ОО	Класс
1	Максаков Дмитрий Алексеевич	Карельский филиал	8
2.	Колесникова Варвара Романовна	Карельский филиал	2
3.	Колесников Прохор Романович	Карельский филиал	3

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию и успешно ее завершили. Кузят Владислав допущен до итоговой аттестации.

Из 1078 человек, аттестации подлежат 982 обучающихся. По итогам года, аттестовано 981 обучающихся.

- ✓ обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 334 человека.
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 584 человека.
- ✓ Обучающиеся 10-11 классов в количестве 64 человека.

Не подлежат аттестации обучающиеся 1-х классов – 96 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качество обучения, мы получили следующие результаты:

Отличники по школе- 9,2% - 91 человек, столько же и в прошлом году.

Сравнительный анализ отличников по четвертям в разрезе школ:

№	школа	I четверт ь	II четверт ь	III четверт ь	IV четверт ь	го д	Динамика
1.	Базовая школа	36	50	35	48	54	положительна я
2.	Вяжлинский филиал	2	2	2	2	2	
3.	Марусинский филиал	0	2	2	1	3	
4.	Устьинский филиал	9	12	11	12	12	положительна я
5.	Маломоршевский филиал	0	0	0	0	0	
6.	Карельский филиал	8	6	4	6	5	
7.	Серповской филиал	4	8	8	7	9	положительна я
8.	Давыдовский филиал	0	0	0	0	0	
9.	Мутасьевский филиал	2	2	1	2	3	
10	Старотомниковски й филиал	0	0	1	0	0	
11	Филиал начальная школа-детский сад	2	2	3	3	3	
12	Итого:	63	84	66	81	91	положительна я

Анализ данных по ступеням обучения (отличники)

Ступени обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	Динамика
I ступень	33	32	35	35	37	
II ступень	30	40	31	34	42	положительная
III ступень	-	12	-	12	12	
Всего по школе:	63	84	66	81	91	положительная

Хорошистов по итогам года - 488 человек, соответственно качество знаний составило – 50%. Динамика положительная, отмечается рост качества знаний по школе.

	2021-22 уч.г	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г
Подлежат аттестации	968	993	982
Хорошисты	441	481	488
Качество знаний	46%	48,5%	50%

В разрезе филиалов:

№	школа	I	II	III	IV	год	Динамика
---	-------	---	----	-----	----	-----	----------

		четверть	четверть	четверть	четверть		
1.	Базовая школа	230	268	213	238	263	положительная
2.	Вяжлинский филиал	22	23	17	17	21	положительная
3.	Марусинский филиал	15	17	16	17	17	стабильное
4.	Устьинский филиал	49	50	48	49	50	стабильное
5.	Маломоршевский фил.	4	2	0	2	2	стабильное
6.	Карельский филиал	41	48	39	43	47	положительная
7.	Серповской филиал	38	42	38	42	44	стабильное
8.	Давыдовский филиал	4	5	3	3	3	стабильное
9.	Мутасьевский филиал	15	15	14	14	15	стабильное
10.	Старотомниковский фил.	2	2	2	2	2	стабильное
11.	Филиал начальная школа-детский сад	26	25	25	24	24	стабильное
12.	Итого:	446	497	416	451	488	положительная

Анализ данных по ступеням обучения (хорошисты)

Ступени обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	Динамика
I ступень	216	208	213	206	216	положительная
II ступень	227	238	203	204	231	положительная
III ступень	-	43	-	41	41	стабильное
Всего по школе:	443	489	416	453	488	положительная

Сравнительный анализ качества знаний по четвертям в разрезе школ:

№	школа	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	Динамика
1.	Базовая школа	52	55	49	49,2	53,3	положительная
2.	Вяжлинский филиал	41	43	32	31,5	38,9	положительная
3.	Марусинский филиал	38	44	41	43,6	43,6	положительная
4.	Устьинский филиал	41	42	40	41	41,7	стабильная
5.	Маломоршевский фил.	11	29	25	28,6	29	положительная
6.	Карельский филиал	52,6	56	51	49,4	54	положительная
7.	Серповской филиал	38	39	38	39	40,7	стабильная
8.	Давыдовский	44	55	33	38	38	положительная

	филиал						
9.	Мутасьевский филиал	51,7	54	50	48	51,7	положительная
10.	Старотомниковский фил.	25	25	25	25	25	стабильная
11.	Филиал начальная школа-детский сад	65	63	66	63	63	стабильная
12.	Итого:	48,5	50,7	46	46	50	положительная

Анализ данных по ступеням обучения (качество знаний)

Ступени обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год	Динамика
I ступень	64,9	62	64	62	64,9	положительная
II ступень	39,7	45	35	35	39,6	положительная
III ступень	-	67	-	64	64	стабильная
Всего по школе:	48,5	50,7	46	46	50	положительная

В целом наблюдается положительная динамика качества знаний по школам. Но также настораживает низкое качество знаний в Старотомниковском филиале 25%, Маломоршевском- 29%. Имеются факторы, которые объясняют снижение успеваемости и качество знаний. Так в Маломоршевском филиале много обучающихся разных классов с низкой подготовленностью и со статусом ОВЗ, которые обучаются по адаптированной программе 7 вида. Обучение точным наукам для них сложно, но есть прогресс не только в обучении, но и в социализации.

Неуспевающих по итогам года - 1 чел.

№	Фамилия, имя, отчество	школа	Клас с	Предмет	ФИО учителя
1.	Забиоров М.	базовая	2а	русский язык, математика, иностранн ый язык	Клюева Е.С.

Руководствуясь Положением о постановке обучающихся на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учёта в МБОУ Устьинской СОШ имени А.Ю.Барабанщикова, рекомендовать членам Совета профилактики рассмотреть на заседании вопрос о постановке на внутришкольный учёт кандидатуру Забиорова М, обучающегося 2а класса.

Успеваемость по школе по итогам года составляет 99,6%

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Одна из причин наличия детей со слабой мотивацией и слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат

– не усвоение программного материала, также недостаточный контроль со стороны родителей.

Информация о результатах ЕГЭ по математике

в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова в основные сроки .

Для участия в ЕГЭ по математике в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова приняло участие 28 человек. Максимальный балл (100 баллов) никто не набрал.

ЕГЭ в 2024 году сдавали два уровня.

Базовый уровень сдавало-21 (19 в прошлом году) человек.

Профильный уровень- 7 (8 в прошлом году) человек.

Профильный уровень оценивался по стобальной шкале.

В итоге:

Минимальное количество баллов для поступления в ВУЗ- 27.

Профильный уровень математики: Максимальный балл- 88 (Девятов И., Курихин В.) (726 в прошлом году), минимальный балл-346.. Средний балл – 58 (в прошлом году- 55,2) балла.

Базовый уровень математики:

«5»-12 (в прошлом году- 7) человек

«4»- 2 (в прошлом году -8) человек

«3»- 7 (в прошлом году-4) человека

Качество знаний составило- 67% (в прошлом году 79%) Средняя оценка-4,26

Самый высокий первичный балл – 21

Обучающихся не преодолевших минимальный порог -0.

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку

в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова в основные сроки .

Для участия в ЕГЭ по русскому языку в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова приняло участие 28 человек. Максимальный балл (100 баллов) никто не набрал.

Количество обучающихся, набравших от 81 до 99 баллов- 7 человек (так же как и в прошлом году):

- Агеенкова Е- 94б

- Девятов И.-97б

- Курихин В.- 94б.

- Петунин Д.- 94б.

- Руденко В- 97б.

- Борисова А.-91б.

-Мошечков А.-81б.

Комиссия по шкалированию баллов Рособнадзора определила минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующее об освоении школьного курса в 2024 году по русскому языку- 24 балла.

Не преодолели минимальный порог- 0 чел

Средний тестовый балл участников ЕГЭ по школе по русскому языку 2024 году составил- 68б (в прошлом году-69,4 баллов.)

В этом году из всех обучающихся 11 классов- 10 человек получили золотую медаль «За отличные успехи в обучении 1 степени» и 1 выпускник серебрянную медаль «За отличные успехи в обучении 2 степени». По сравнению с предыдущими годами это было трое и четверо. Все обучающиеся 11-х классов успешно завершили обучение и получили аттестаты.

Результаты ГИА в 9 классе по русскому языку в

МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барabanщикова.

На базе МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барabanщикова проводился экзамен по русскому языку. На экзамен были допущены выпускники 9 классов всех филиалов и базовой школы. Всего сдавало экзамен 129 обучающихся, среди которых были 4 выпускника, которые сдавали ГВЭ. Они сдавали только обязательные предметы русский язык и математику в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ГВЭ по русскому языку и математике и получили аттестат об основном общем образовании. Остальные обучающиеся сдавали 4 предмета. Итоги экзамена следующие:

ОГЭ по русскому языку	2023	2024
Всего участников по предмету ОГЭ	123	129
«2» Чел/%	0	0
«3» Чел/%	36/28%	42/33%
«4» Чел/%	34/27%	41/32%
«5» Чел/%	53/43%	46/36%
К/З	70%	67%

Средняя качественная успеваемость по итогам экзамена по русскому языку среди выпускников 9-х классов в 2024 году чуть ниже прошлогоднего значения-67% (70%-2023) .

Результаты ГИА в 9 классе по математике в МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барabanщикова.

На экзамен были допущены выпускники 9 классов всех филиалов и базовой школы
Всего сдавало экзамен форме ОГЭ 130 обучающихся

ОГЭ по математике	2023	2024
Всего участников по предмету ОГЭ	126	130
«2» Чел/%	1/1% (Серповской филиал)	1/1% (базовая школа)
«3» Чел/%	50/39,6%	59/45%
«4» Чел/%	71/56%	63/48%
«5» Чел/%	1/1%	7/5%
К/З	57%	54,2%

Средняя качественная успеваемость по итогам экзамена по математике среди выпускников 9-х классов по школе ниже чем в прошлом году и составляет 54,2% (57%-2023г).

Результаты ГИА в 9 классе экзаменов по выбору

В аттестационный период в школе сдавали экзамены по выбору по таким предметам как химия.

По результатам экзаменов можно сделать выводы о том, что все дети, выбравшие предметы для сдачи экзамена преодолели минимальный порог и подтвердили свои годовые оценки.

Все экзамены в 9 и 11 классах проводились в полном соответствии с положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов и методическими рекомендациями. Высокое качество результатов обучения явилось результатом слаженной работы всего педагогического коллектива.

По итогам ГИА из обучающихся 9-х классов не прошел аттестацию 1 выпускник (в основные и дополнительные (сентябрьские) сроки. Это обучающийся базовой школы. Он оставлен на повторный год обучения. В этом году **одиннадцать (в прошлом году восемь) обучающихся 9-х классов** завершили обучение и получили **аттестат с отличием**.

Важное направление в работе над поставленной задачей, является контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

IX. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова регламентируется ООП МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова.

Образовательная деятельность в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий,

проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Х. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	94	30	2	62	33	29	1	0	0
2023	126	40	2	83	27	15	11	1	0
2024	133	35	2	94	28	18	6	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2023 года, а по сравнению с результатами 2022 года на 32 %.

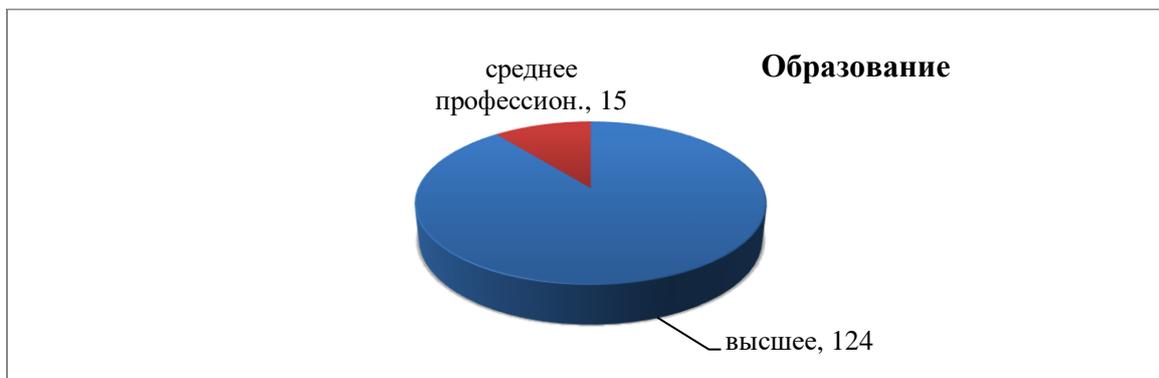
XI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс обеспечивают квалифицированные педагоги. Важнейшим направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В истекшем учебном году курсы повышения квалификации завершили более 90 % педагогов. За последние годы в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова и ее филиалах сложился стабильный педагогический коллектив. На период самообследования в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова работают 139 педагогов, из них 35 — внутренних совместителей.

Численность педработников:

все го	Из них учителя	воспитателей	Учителей-логопедов	П Д О	Педагог-библиотекарь	Педагог-психолог	Преподаватель-организатор ОБЖ	соцпедагог	Старший вожатый
139	121	3	2	4	1	1	2	2	3

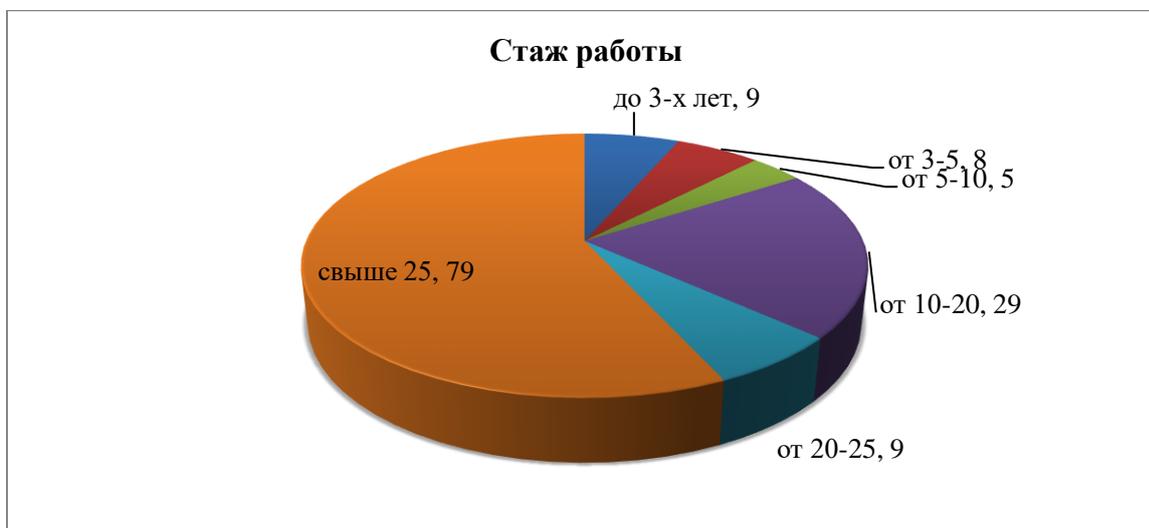
Уровень образования:



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.



Все аттестованные учителя получили заключение о владении навыками комплексного использования коммуникационными технологиями, современными методиками управления, воспитания и формирования ключевых компетенций обучающихся.



Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет. В школе работает 26 пенсионеров по выслуге и 17 пенсионеров по возрасту. Растет количество педагогических работников в возрасте до 35 лет. Их количество составляет 23 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барabanщикова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии,

в соответствии потребностями МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

ХII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14576 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,9;
- объем учебного фонда — 8742 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8742	8650
2	Педагогическая	25	5
3	Художественная	5539	4004
4	Справочная	200	110

5	Языковедение, литературоведение	30	3
6	Естественно-научная	20	0
7	Техническая	10	1
8	Общественно-политическая	10	1

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ленту новостей, где публикуется информация о деятельности школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

ХIII. Оценка материально-технической базы

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- целевые субсидии;
- бюджетные инвестиции;
- средства, поступающие от безвозмездных и безвозвратных поступлений (от юридических и физических лиц);
- имущество, переданное учреждению в оперативное Управление Учредителем;
- имущество, приобретенное на средства, выделенные для реализации Уставных целей;
- особо ценное имущество, закрепленное за учреждением;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством.

Материально-техническое обеспечение МБОУ Устьянской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

За учреждением в целях обеспечения его деятельности в соответствии с настоящим Уставом Учредитель закрепляет на праве оперативного управления имущество (здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения, необходимое для реализации уставной деятельности и выполнения муниципального задания), принадлежащее Учредителю на праве собственности.

Земельный участок закрепляется за учреждением в постоянное (бессрочное) пользование.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями деятельности и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Школа и ее филиалы расположены в типовых зданиях. В них имеются учебные кабинеты, кабинеты специалистов сферы образования и воспитания, спортивные и актовые залы, столовые, библиотеки. В отдельных филиалах имеются мастерские, медицинский кабинет. Пришкольный учебно-опытный участок - 0,25 га и подсобное хозяйство - 1 га. Оборудован стадион (волейбольная, баскетбольная площадки, полоса препятствий, беговая дорожка). Школа оснащена оргтехникой, подключена к сети Интернет.

В 2022 году школа в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования заключила контракт на выполнение подрядных работ по объекту: «Капитальный ремонт здания школы», благодаря которому значительно улучшилась материально-техническая база школы: проведен капитальный ремонт здания, спортивного зала, работает интернет, оборудован компьютерный класс, приобретено новое учебно-лабораторное оборудование, современная учебная мебель и технические средства. Все это позволяет добиваться хороших результатов в работе педагогических работников, что отражается на динамике успеваемости.

В 2023 году Серповской филиал в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования провел капитальный ремонт здания, были проведены

работы по оборудованию кабинетов и закупке необходимого учебно-лабораторного оборудования, современная учебная мебель и технические средства обучения.

В 2024 году Карельский филиал участвовал в «Капитальный ремонт здания школы», благодаря которому значительно улучшилась материально-техническая база школы. Были также проведен ремонт здания, прилегающей территории, спортзала, пищеблока. Были оборудованы кабинеты и приобретено учебно-лабораторное оборудование, мебель, технические средства обучения, оргтехника.

В базовой школе имеются автобусы ПАЗ для перевозки обучающихся и микроавтобус «ГАЗель». Также имеются школьные транспортные единицы для перевозки обучающихся в Вяжлинском, Марусинском, Карельском, Серповском, Устьинском филиалах

Территория базовой школы огорожена сеткой-рабицей и составляет 2,2 га. Земля выделена администрацией Устьинского сельского совета Моршанского района Тамбовской области (Постановление № 24 от 07.05.1995 г.). Каждый филиал имеет ограждение и оформленные по Закону РФ участки.

В 2024 году за счет средств спонсоров школы были приобретены в базовую школу:

1. мебель для кабинета ОБЗР (столы, стулья и шкафы)
2. мебель для зон рекреации
3. оборудование для автомобильного гаража (кёрхер, наборы ключей)
4. форма (майки) движение первых и Юнармия

В Вяжлинском филиале были приобретены и монтированы оконные блоки.

За счет средств муниципального бюджета в 2024 закуплено дополнительное оборудование для пищеблока школьной столовой в базовой школе (дополнительные столы, посудомоечная машина, холодильник).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1050
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	425
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11(39%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

— с высшим образованием		119
— высшим педагогическим образованием		117
— средним профессиональным образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (5,2%)
— первой		33 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		13 (9,7%)
— свыше 25 лет		74 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (9%)
— от 55 лет		35 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	134(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	134 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1050 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.