

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Устьинской СОШ
им. А.Ю. Барabanщикова
Прошин А.Ю.

“30_” августа 2024 г



План

мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений и радикального поведения среди учащихся на 2024-2025 учебный год

Цель: Формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

Задачи: 1. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

2. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

3. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

4. Недопущение среди воспитанников агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей.	август	соц. педагог
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников	постоянно	соц. педагог
3	Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	август-сентябрь	Зам.директора по ВР
4	Изучение администрацией, педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.	1 учебная четверть	Руководители МО кл.рук.
5	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков. Доведение проекта Плана мероприятий.	май-июнь	
6	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - изучение национального состава класса и школы, его особенностей; - диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;	В течение учебного года	Руководители МО кл.рук.

	- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.		
7	Анализ результатов деятельности школы по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на совещании при директоре.	2 полугодие	Руководители МО кл.рук.
8	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы в Комплексный отчет по профилактической работе в управление образования	октябрь	Руководители МО кл.рук.
9	Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".	ноябрь	Руководители МО кл.рук.
10	Выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы XXI века", "Здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения".	в течение учебного года	библиотекарь
11	Посещение курсов повышения квалификации для классных руководителей и работников системы образования по работе с целью формирования у педагогов школы навыков воспитания толерантного сознания у обучающихся, представлений о толерантной окружающей среде, идеологии и культуре толерантности.	по плану управления образования	Администрация
12	Изучение и использование в практической работе: - методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении системы образования	ежемесячно	педагогический коллектив
13	Организация работы по включению в содержание учебных предметов (обществоведение, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.	разработка рабочих программ	учителя-предметники
14	Информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.	сентябрь-октябрь	
15	Ознакомление учащихся 1-х классов с правилами поведения в школе. Повторное доведение до учащихся 2-9 классов правил поведения в школе	сентябрь	классные руководители
16	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	постоянно	классные руководители
17	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и	постоянно	классные руководители

	экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних		соц.педагог
18	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.	в течение учебного года	учитель обществоведения
19	Изучение на примерах из истории дружбы и товарищества, оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию, выполнение интернационального долга.	в течение учебного года	учитель истории
20	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	при необходимости	Соц.педагог классные руководители
21	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности (по согласованию).	в течение учебного года	
22	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	в течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
23	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"	в течение учебного года	классные руководители
24	Информирование учащихся старших классов о потенциальных рисках, связанных с протестными движениями (информация в данном случае должна исходить от специалистов, быть взвешенной и психологически обоснованной).	в течение учебного года	Руководители МО кл.рук.
25	Формирование среды межэтнического взаимодействия в рамках летней оздоровительной кампании (пришкольный летний оздоровительный лагерь дневного пребывания) среди воспитанников школы		Педагогический коллектив лагеря
26	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Соц.педагог
27	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).	2-я учебная четверть	классные руководители
28	Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантности"	в течение учебного года	классные руководители

	рантного поведения в семье".	года	
29	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию).	В течение учебного года	
30	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (при необходимости).	В течение учебного года	Классные руководители Соц.педагог
31	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися..	В течение учебного года	