**Утверждаю**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прошин А.Ю.**

**(приказ №471 от 13.11.2023)**

**Дорожная карта**

**по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»**

**в МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю. Барабанщикова**

**на 2023- 2026 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| 1. **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**
 |
| 1. | Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Администрация образовательной организации  | сентябрь 2023 | Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям |
| 2. | Создание рабочей группы, распределение обязанностей | Администрация образовательной организации | Сентябрь 2023 | Создана рабочая группа (приказ №422 от 05.09.2023) |
| 3. | Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями ТОИПКро, РИМЦ, отделом образования | Рабочая группаМельситова Е.Н. зам.директора по УВР | Ноябрь 2023 | Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте |
| 4. | Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Рабочая группаМельситова Е.Н. зам.директора по УВР | Ноябрь 2023 | Разработана дорожная карта (приказ № 471 от 13.11.2023) |
| 5. | Внесение изменений в программу развития | Рабочая группаПрошин А.Ю директор школы | Ноябрь-декабрь 2023 | Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России» |
| 1. **ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**
 |
| **1.Критерий: ЗНАНИЕ**(по результатам самодиагностики было 31 баллов, планируем 33 балла) |
| 1.1 | - Провести мониторинг выявления дефицитов заключения сетевых договоров. -Разработать локально-нормативные акты по взаимозачету образовательных услуг.  | Мельситова Е.Н., зам.директора по УВРБокарева О.С.зам.директора по УВРРуководители филиалов | До 01.03.2024 | Разработать учебный план основного общего образования с возможностью реализации углубленного изучения отдельных предметов. |
| 1.2 |  -Организовать разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.  | Классные руководители, психологи | 01.09.2024 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |
| 1.3 | · Провести работу по определению потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, а также партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.· Организовать координацию социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.· Создать материально-информационно-технические условия для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. | Мельситова Е.Н., зам.директора по УВРБокарева О.С.зам.директора по УВРРуководители филиалов | До 01.03.2024 | Заключить договора для организации образовательной деятельности, использования новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. |
|  | **2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ**(по результатам самодиагностики было 18 баллов, планируем 19 баллов) |
| 2.1 | Использовать возможность участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.· Использовать для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.· Оптимизировать расходы, запланировать материально-техническое оснащение, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. | Сорокина О.А. зам.директора по ДО, руководители филиалов | До 01.12.2024г | Реализация программ краеведения и школьного туризма в системе дополнительного образования детей. |
| 2.2 | Создание гимна школы | Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию Баранова А.Б. | Февраль 2025 | Наличие гимна школы |
|  | **3.Критерий ТВОРЧЕСТВО**(по результатам самодиагностики было 21 балл, планируем 26 баллов) |
| 3.1 | - Устранить кадровой дефицит за счет своевременного выявления кадровых потребностей; - развивать кадровой потенциал; осуществлять профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности; привлекать молодых специалистов дополнительного образования, привлекать квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий. | Сорокина О.А. зам.директора по ДО, руководители филиалов | 01.09.2024 | Увеличить долю обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся до 86%. |
| 3.2 | Разработать систему мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.  | Директор школы А.Ю. ПрошинРакитина О.Ю. зам.директора по ВР, Сорокина О.А. зам.директора по ДО, руководители филиалов | 01.09.2025 | Увеличить количество победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, конференций на региональном и Всероссийском уровнях. |
| 3.3 | Изучить интересы, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в театральной деятельности.· Определить направления деятельности театрального коллектива в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.· Разработать дополнительные программы художественной направленности по направлению «Театральное творчество».· Обеспечить внесение школьного театра в реестр. | Директор школы А.Ю. ПрошинРакитина О.Ю. зам.директора по ВР, Сорокина О.А. зам.директора по ДО, руководители филиалов | 01.12.2025 | Функционирование школьного театра |
| 3.4 | - Осуществлять сетевую форму реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.· Обеспечить при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора. | Сорокина О.А. зам.директора по ДО, руководители филиалов | 01.12.2025 | Функционирование школьного хора |
| 3.5 | - Проводить регулярный мониторинг участия обучающихся в школьных творческих объединениях. | Сорокина О.А. зам.директора по ДО, руководители филиалов | 01.12.2024 | Увеличить долю обучающихся, являющимися членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 40% |
| **4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**(по результатам самодиагностики было 11 баллов, планируем 14 баллов) |
| 4.1 | Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).  | Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР, руководители филиалов | 01.12.2024 | Заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. |
| 4.2 | Организовать открытие профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.· Актуализировать требования локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). | Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР, Бокарева О.С. зам.директора по УВРруководители филиалов | 01.12.2025 | Организовать открытие профильных предпрофессиональных классов. |
| 4.3 | В рамках реализации программы по воспитанию организовать встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих. | Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР, руководители филиалов | 01.09.2024 | Организовать встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих. |
| **5. Критерий ЗДОРОВЬЕ**(по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 21 балл) |
| 5.1 | Проводить просветительскую работу о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. Поднять уровень участия обучающихся получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне. | Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР, руководители филиалов | 01.09.2025 | Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее ‒ ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории до 45%. |
| **6. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА**(по результатам самодиагностики было 20 баллов, планируем 25 баллов) |
| 6.1 | - Обеспечить проведение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). | Мельситова Е.Н., зам.директора по УВРБокарева О.С.зам.директора по УВРРуководители филиалов | Март 2025 | Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) более 20%. |
| 6.2 | - Организовать адресную методическую помощь, сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. · Обеспечить проведение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.  | Мельситова Е.Н., зам.директора по УВРБокарева О.С.зам.директора по УВРРуководители филиалов | Март 2025 | Увеличить долю учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты до 10%. |
| 6.3 | - Организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. | Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР, руководители филиалов | Март 2025 | Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) |
| 6.4 | - Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)  | Мельситова Е.Н., зам.директора по УВРБокарева О.С.зам.директора по УВРРуководители филиалов | Март 2025 | Организовать обучение учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)  |
| 6.5 | - Осуществлять профилактику профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.· Осуществлять информационную поддержку финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.). | Мельситова Е.Н., зам.директора по УВРБокарева О.С.зам.директора по УВР Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР. Руководители ММО,Руководители филиалов | Март 2025 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровней. |
| **7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**(по результатам самодиагностики было 16 баллов, планируем 18 баллов) |
| 7.1 | Разработать психолого-педагогическую программу. | Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР.Якимова Т.А.психолог | 01.09.2024 | Разработать психолого-педагогическую программу. |
| 7.2 | - Сформировать систему отслеживания инцидентов травли в школе.· Обеспечить мониторинг ситуации общения между школьниками. | Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР.Якимова Т.А.Психолог, Белоглазова Е.В. соцпедагог, классные руководители, руководители филиалов | Февраль 2024 | Профилактика травли в образовательной среде. |
| **8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНААЯ СРЕДА**(по результатам самодиагностики было 17 баллов, планируем 19 баллов) |
| 8.1 | Разработать ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожную карту» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Обеспечить курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. | Мельситова Е.Н., зам.директора по УВРБокарева О.С.зам.директора по УВР Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР. Руководители ММО,Руководители филиалов | Март 2024 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования |
| 8.2 | - Организовать обучение управленческой команды по использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.- Осуществлять поиск источников дополнительного финансирования | Мельситова Е.Н., зам.директора по УВРБокарева О.С.зам.директора по УВР Ракитина О.Ю. зам.директора по ВР. Руководители ММО,Руководители филиалов | Март 2024 | -Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. |
| 1. **ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП**
 |
| 3.1 | Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты | Рабочая группа, Мельситова Е.Н. | Май 2026 | Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон. |
| 3.2 | Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | Рабочая группа, Мельситова Е.Н. | Май 2026 | Результаты самодиагностики |
| 3.3 | Представление результатов на собеседовании с представителями ТОИПКро, отдела образования, РИМЦ. | Рабочая группа, Мельситова Е.Н. | Май 2026 | Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень |
| 3.4 | Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2026-2028 гг. | Рабочая группа, Мельситова Е.Н. | Май 2026 | Чек-лист, дорожная карта |